

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)подготовки: Экологическая безопасность и мониторинг  
природно-техногенных систем

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

## **Содержание**

1. Общее количество тестовых заданий . . . . .	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности . . . . .	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям . . . . .	15
4. Тестовые задания по компетенциям . . . . .	17

## 1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	
ОПК-5	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
ПК-П1	Способен участвовать в проведении исследований в области экологии и природопользования и иных наук об окружающей среде	
ПК-П2	Способен анализировать существующие методы и средства предотвращения (минимизации) негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду	
ПК-П3	Способен осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам	39
ПК-П4	Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения	
ПК-П5	Готов осуществлять подготовку первичной документации для оценки воздействия на окружающую среду	
ПК-П6	Способен принимать участие в разработке разрешительной документации в области охраны окружающей среды	
ПК-П7	Способен принимать участие в работе административных органов управления в области экологии и природопользования	

ПК-П8	Способен принимать участие в подготовке документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду	
ПК-П9	Способен принимать участие в подготовке документации для установления нормативов образования и размещения отходов	
ПК-П10	Способен оценивать экологический ущерб и риски для окружающей среды, рассчитывать экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами	
ПК-П11	Способен осуществлять экологическую оценку состояния территорий	
ПК-П12	Способен производить оценку антропогенных и природных факторов опасности для окружающей среды и здоровья населения	86
ПК-П13	Способен составлять прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды	
ПК-П14	Способен анализировать экологическую обстановку при различной антропогенной нагрузке	62

## 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Б1.О.1.08 Математика			
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Б1.О.1.05 Философия			
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Б1.О.1.07 Статистика			
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.				
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Б1.О.1.11 Экономика Б1.О.1.09 Менеджмент Б1.О.1.10 Основы права			
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время				
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.				
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Б1.О.1.09 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Б1.О.1.12 Психология			
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата				
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.				
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				

<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.1.04 Иностранный язык Б1.О.1.13 Деловые коммуникации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Б1.О.1.02 Основы российской государственности Б1.О.1.14 Социология и культурология Б1.О.1.05 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.1.01 История России</p>			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б1.О.1.11 Экономика Б1.О.1.09 Менеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.1.12 Психология</p>			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.1.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б1.О.1.06 Физическая культура и спорт Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.1.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.1.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.1.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.1.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.1.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.1.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.1.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.1.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Б1.О.1.03 Безопасность жизнедеятельности Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p>Б1.О.1.10 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.1.12 Психология</p>			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
<p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.1.11 Экономика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

<p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.1.10 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования				
<p>ОПК-1.1 Применяет основные знания фундаментальных разделов наук о земле при решении задач в области экологии и природопользования</p> <p>ОПК-1.2 Применяет основные знания фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического цикла при решении задач в области экологии и природопользования</p>	<p>Б1.О.1.18 Биология Б1.О.1.19 География Б1.О.1.08 Математика Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.1.26 Учение о биосфере Б1.О.1.25 Учение о гидросфере Б1.О.1.24 Учение об атмосфере Б1.О.1.17 Химия неорганическая</p>			
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности				
<p>ОПК-2.1 Использует теоретические основы экологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Использует теоретические основы геоэкологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Использует теоретические основы природопользования и охраны природы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.4 Использует теоретические основы наук об окружающей среде в профессиональной деятельности</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.1.21 Геоэкология Б1.О.1.20 Общая экология Б1.О.1.23 Охрана окружающей среды Б1.О.1.28 Устойчивое развитие</p>			
ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности				
<p>ОПК-3.1 Применяет базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Применяет базовые методы биониндикации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Применяет базовые методы биомониторинга для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.1.29 Методы экологических исследований</p>			
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики				

<p>ОПК-4.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет профессиональную деятельность в сфере экологии и природопользования в соответствии с нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-4.3 Осуществляет профессиональную деятельность в сфере экологии, природопользования и охраны природы с учетом участия личностей и социальных групп в решении разного рода экологических проблем</p>	<p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.1.22 Социальная экология</p> <p>Б1.О.1.27 Экологическая психология</p>			
ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий				
<p>ОПК-5.1 Понимает принципы работы информационных технологий и решает стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием геоинформационных технологий</p> <p>ОПК-5.4 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе системного анализа</p>	<p>Б1.О.1.15 Информатика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.1.16 ГИС в экологии и природопользовании</p>			
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности				
<p>ОПК-6.1 Проектирует, представляет, защищает и распространяет результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Участвует в проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности в сфере экологии и природопользования</p> <p>ОПК-6.3 Применяет методы экологического проектирования в профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.1.30 Экологические основы проектирования</p>			
ПК-П1 Способен участвовать в проведении исследований в области экологии и природопользования и иных наук об окружающей среде				

ПК-П1.1 Применяет общепринятые методики наук о земле при проведении исследований в области экологии и природопользования ПК-П1.2 Использует общепринятые методики биологических и экологических исследований в практической деятельности в области экологии и природопользования ПК-П1.3 Использует общепринятые методики исследований животных, растительных и микроорганизмов в практической деятельности в области экологии и природопользовании ПК-П1.4 Применяет методы биоиндикации при проведении исследований в области экологии и природопользования ПК-П1.5 Способен применять методы картографирования при проведении исследований в области экологии и природопользования	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.1.07 Ландшафтovedение Б1.В.1.1.09 Эволюционная экология				
ПК-П2 Способен анализировать существующие методы и средства предотвращения (минимизации) негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду					
ПК-П2.1 Осуществляет анализ существующих методов и средств предотвращения (минимизации) негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду ПК-П2.2 Анализирует производственную и организационную структуру природоохранных организаций ПК-П2.3 Обосновывает выбор методов и средств предотвращения (минимизации) негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду в аспекте использования в районе расположения источника	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.1.11 Прикладная экология				
ПК-П3 Способен осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам					
ПК-П3.1 Применяет общепринятые методики проведения почвенных, биологических, географических, экологических исследований; исследований животных, растительных и микроорганизмов в аспекте области экологии и природопользования ПК-П3.2 Осуществляет экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.1.27 Экология животных Б1.В.1.1.28 Экология микроорганизмов Б1.В.1.1.16 Экология растений	869–8 80	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин	
			894–9 07	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			881–8 93	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П4 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения					
ПК-П4.1 Применяет методику статистической обработки данных результатов экспериментальных исследований ПК-П4.2 Обобщает результаты экспериментальных исследований ПК-П4.3 Проводит статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулирует выводы и предложения	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.1.10 Системная экология				
ПК-П5 Готов осуществлять подготовку первичной документации для оценки воздействия на окружающую среду					

<p>ПК-П5.1 Применяет нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>ПК-П5.2 Применяет методы и соблюдает требования к проведению экологической экспертизы</p> <p>ПК-П5.3 Использует методы оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности и проведения экологической экспертизы в практической деятельности</p>	<p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.1.17 Оценка воздействия на окружающую среду</p> <p>Б1.В.1.1.08 Экологическая экспертиза</p>			
ПК-П6 Способен принимать участие в разработке разрешительной документации в области охраны окружающей среды				
<p>ПК-П6.1 Определяет виды, порядок и сроки предоставления необходимых материалов для получения разрешительной документации</p> <p>ПК-П6.2 Использует виды разрешительной документации при проектировании социально-экономической и хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-П6.3 Осуществляет проектирование типовых мероприятий по охране природы</p>	<p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.1.30 Экологические основы проектирования</p>			
ПК-П7 Способен принимать участие в работе административных органов управления в области экологии и природопользования				
<p>ПК-П7.1 Анализирует производственную и организационную структуру, методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в организации</p> <p>ПК-П7.2 Принимает участие в работе административных органов управления в области экологии и природопользования</p> <p>ПК-П7.3 Применяет методическую документацию в области охраны окружающей среды для разработки экологической политики в организации</p> <p>ПК-П7.4 Принимает участие в обеспечении экологической безопасности и формирования экологической политики в организации</p>	<p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.1.26 Экологический менеджмент и аудит</p>			
ПК-П8 Способен принимать участие в подготовке документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду				
<p>ПК-П8.1 Знает порядок нормирования и согласования уровней допустимого негативного воздействия на окружающую среду; санитарно-эпидемиологические требования к санитарно-защитным зонам</p> <p>ПК-П8.2 Применяет документацию по предельно-допустимым концентрациям загрязняющих веществ для подготовки материалов, используемых при расчетах нормативов допустимых воздействий на окружающую среду</p> <p>ПК-П8.3 Определяет размер сзз в соответствии с классификацией производств</p> <p>ПК-П8.4 Принимает участие в подготовке документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду</p> <p>ПК-П8.5 Владеет навыками подготовки документации для расчетов нормативов допустимых воздействий на окружающую среду и размера сзз</p>	<p>Б2.В.01.01 Преддипломная практика</p> <p>Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.1.13 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды</p> <p>Б1.В.1.1.11 Прикладная экология</p>			
ПК-П9 Способен принимать участие в подготовке документации для установления нормативов образования и размещения отходов				

ПК-П9.1 Принимает участие в подготовке документации для установления нормативов образования и размещения отходов ПК-П9.2 Знает структуру государственного кадастра отходов и порядок отнесения отходов к классу опасности ПК-П9.3 Применяет государственный кадастр отходов для подготовки документации, используемой при определении класса опасности и паспортизации отходов, установления нормативов их образования и размещения	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.1.15 Производственные и бытовые отходы			
ПК-П10 Способен оценивать экологический ущерб и риски для окружающей среды, рассчитывать экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами				
ПК-П10.1 Принимает участие в оценке экологического ущерба и риска для окружающей среды, рассчитывает экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами ПК-П10.2 Применяет методики расчетов экологического ущерба, рисков, виды экологических платежей; порядок предоставления отчетности по природоохранной деятельности ПК-П10.3 Осуществляет подготовку материалов по объемам выбросов, сбросов загрязняющих веществ и по обращению с отходами для предоставления статистической и отчетной документации по природоохранной деятельности организации ПК-П10.4 Осуществляет подготовку отчетной документации по осуществлению природоохранной деятельности и пользованию природными ресурсами в организации	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.1.02 Экономика природопользования Б1.В.1.1.20 Техногенные системы и экологический риск			
ПК-П11 Способен осуществлять экологическую оценку состояния территорий				
ПК-П11.1 Анализирует методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, оценке воздействия на окружающую среду, порядок учета данных по охране окружающей среды ПК-П11.2 Организовывает мониторинг территорий, производить отбор проб компонентов окружающей среды и их анализ для оценки экологического состояния ПК-П11.3 Владеет навыками анализа результатов исследований природных образцов, формирования заключения об экологическом состоянии территорий и прогноза ее состояния. ПК-П11.4 Принимает участие в экологической оценке состояния территорий	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.1.17 Оценка воздействия на окружающую среду Б1.В.1.1.24 Геология Б1.В.1.1.23 Анализ и прогноз загрязнений Б1.В.1.1.14 Геохимия и геофизика биосферы Б1.В.1.1.05 Основы экологического мониторинга Б1.В.1.1.12 Почвоведение с основами экологического земледелия Б1.В.1.1.04 Экологическое картографирование			
ПК-П12 Способен производить оценку антропогенных и природных факторов опасности для окружающей среды и здоровья населения				

ПК-П12.1 Оценивает антропогенные и природные факторы опасности для окружающей среды и здоровья населения ПК-П12.2 Применяет методы идентификации вредных объектов окружающей среды; методики оценок риска, контроля и борьбы с вредными объектами ПК-П12.3 Производит оценку антропогенных и природных факторов опасности для здоровья человека ПК-П12.4 Определяет уровень и характер вредоносного воздействия биогенных факторов на окружающую среду ПК-П12.5 Применяет методы биоиндикации и биомониторинга для оценки экологического состояния окружающей среды ПК-П12.6 Владеет навыками определения структуры антропогенной нагрузки на компоненты окружающей среды и здоровье населения; определение зон повышенной экологической опасности	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.1.27 Экология животных Б1.В.1.1.22 Аналитическая химия Б1.В.1.1.ДВ.01.01 Биоиндикация Б1.В.1.1.ДВ.01.02 Биомониторинг Б1.В.1.01 Биоразнообразие Б1.В.1.1.29 Основы биобезопасности ФТД.02 Основы биоразнообразия Б1.В.1.1.06 Экологическая токсикология Б1.В.1.1.03 Экологическая эпидемиология Б1.В.1.1.28 Экология микроорганизмов Б1.В.1.1.16 Экология растений Б1.В.1.1.21 Экология человека	1 365 –1 41 4, 1 452 –1 46 3	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		1 475 –1 48 7	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		1 464 –1 47 4	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П13 Способен составлять прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды				
ПК-П13.1 Составляет прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды ПК-П13.2 Применяет экологическое законодательство Российской Федерации; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов для составление прогнозных оценок влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды ПК-П13.3 Рассчитывает ПДК вредных веществ техногенного характера ПК-П13.4 Владеет навыками оценки степени ущерба и деградации природной среды; выявления загрязненных территорий	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.1.13 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды Б1.О.1.23 Охрана окружающей среды Б1.В.1.1.18 Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды Б1.В.1.1.25 Радиационная экология			
ПК-П14 Способен анализировать экологическую обстановку при различной антропогенной нагрузке				
ПК-П14.1 Применяет на практике порядок учета данных и составления отчетности по охране окружающей среды ПК-П14.2 Применяет современные информационные технологии и специализированные программы для обработки полученных данных и проведения их биоинформационного анализа ПК-П14.3 Анализирует различные модели развития экологической обстановки при различной антропогенной нагрузке	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.1.ДВ.02.01 Физико-химические методы анализа Б1.В.1.1.19 Основы природопользования Б1.В.1.1.ДВ.02.02 Инструментальные методы анализа в мониторинге объектов окружающей среды ФТД.01 Основы регионального природопользования Б1.В.1.1.10 Системная экология	1 705 –1 76 6	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин

### 3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	17
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	24
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	35
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	41
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	44
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	50
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	53
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	65
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	70
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	73
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	78
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	83
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	105
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	112
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	120
ОПК-5	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	128
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	135
ПК-П1	Способен участвовать в проведении исследований в области экологии и природопользования и иных наук об окружающей среде	141
ПК-П2	Способен анализировать существующие методы и средства предотвращения (минимизации) негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду	149
ПК-П3	Способен осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам	276
ПК-П4	Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения	161
ПК-П5	Готов осуществлять подготовку первичной документации для оценки воздействия на окружающую среду	169
ПК-П6	Способен принимать участие в разработке разрешительной документации в области охраны окружающей среды	179
ПК-П7	Способен принимать участие в работе административных органов управления в области экологии и природопользования	185

ПК-П8	Способен принимать участие в подготовке документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду	192
ПК-П9	Способен принимать участие в подготовке документации для установления нормативов образования и размещения отходов	200
ПК-П10	Способен оценивать экологический ущерб и риски для окружающей среды, рассчитывать экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами	209
ПК-П11	Способен осуществлять экологическую оценку состояния территорий	216
ПК-П12	Способен производить оценку антропогенных и природных факторов опасности для окружающей среды и здоровья населения	279
ПК-П13	Способен составлять прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды	253
ПК-П14	Способен анализировать экологическую обстановку при различной антропогенной нагрузке	286

#### **4. Тестовые задания по компетенциям**

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- пе- тен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
1	Задача 1 Выполните задание в соответствии с рисунком	2	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	<p>Прямая проходит через точки <math>O(0;0)</math> и <math>A(1;2)</math>. Ее угловой коэффициент равен...</p> <p>-2</p> <p>2</p> <p>1/2</p> <p>-1/2</p>			
2	Задача 2 Выполните задание в соответствии с рисунком	1,5	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	<p>Даны точки <math>A(3;6)</math> и <math>B(-1;4)</math>. Тогда координаты середины отрезка равны...</p> <p>-----</p>			
3	Задача 3 Выполните задание в соответствии с рисунком	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	<p>3 Даны точки <math>A(5;8)</math> и <math>B(-3;6)</math>. Тогда абсцисса середины отрезка <math>AB</math> равна...</p> <p>-----</p>			

4	<p><b>Задача 4</b> Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Прямая <math>2x + 3y - 6 = 0</math> пересекает ось <math>OY</math> в точке с координатами...</p> <p>1. (0;4) 2. (0;3) 3. (0;2) 4. (0;1)</p> <p>Вариант ответа №1</p> <p>Вариант ответа №2</p> <p>Вариант ответа №3</p> <p>Вариант ответа №4</p> </div>	3	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												
5	<p><b>Задача 5</b> Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>5 Заданы пары прямых</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>1. <input type="checkbox"/></td><td><math>x + 2y - 3 = 0</math>,</td><td><math>x - 7y + 4 = 0</math></td></tr> <tr><td>2. <input type="checkbox"/></td><td><math>5x + y - 2 = 0</math>,</td><td><math>5x + y + 9 = 0</math></td></tr> <tr><td>3. <input type="checkbox"/></td><td><math>3x - y + 5 = 0</math>,</td><td><math>x + 3y - 10 = 0</math></td></tr> <tr><td>4. <input type="checkbox"/></td><td><math>2x - y - 1 = 0</math>,</td><td><math>6x - 3y + 3 = 0</math></td></tr> </table> <p>1. <input type="checkbox"/> параллельны</p> <p>2. <input type="checkbox"/> пересекаются</p> <p>3. <input type="checkbox"/> перпендикульры</p> <p>4. <input type="checkbox"/> совпадают</p> </div>	1. <input type="checkbox"/>	$x + 2y - 3 = 0$ ,	$x - 7y + 4 = 0$	2. <input type="checkbox"/>	$5x + y - 2 = 0$ ,	$5x + y + 9 = 0$	3. <input type="checkbox"/>	$3x - y + 5 = 0$ ,	$x + 3y - 10 = 0$	4. <input type="checkbox"/>	$2x - y - 1 = 0$ ,	$6x - 3y + 3 = 0$	1	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1. <input type="checkbox"/>	$x + 2y - 3 = 0$ ,	$x - 7y + 4 = 0$														
2. <input type="checkbox"/>	$5x + y - 2 = 0$ ,	$5x + y + 9 = 0$														
3. <input type="checkbox"/>	$3x - y + 5 = 0$ ,	$x + 3y - 10 = 0$														
4. <input type="checkbox"/>	$2x - y - 1 = 0$ ,	$6x - 3y + 3 = 0$														
6	<p><b>Задача 6</b> Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><math>\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{8} = 1</math></p> <p>Если уравнение эллипса имеет вид <math>\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{8} = 1</math>, то длина его большой полуоси равна...</p> <p>1 <input type="radio"/> 16 2 <input type="radio"/> 8 3 <input type="radio"/> 4 4 <input type="radio"/> <math>2/17</math></p> </div>	8	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												
7	<p><b>Задача 7</b> Выполните задание в соответствии с рисунком</p>	8	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												

$$\frac{x^2}{4} - \frac{y^2}{16} = 1$$

Длина мнимой оси гиперболы равна...

8	<p>Задача 8 Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>Условие компланарности векторов:</p> <p>1 <input type="radio"/> скалярное произведение равно 0 2 <input type="radio"/> смешанное произведение равно 0 3 <input type="radio"/> пропорциональность соответствующих координат 4 <input type="radio"/> сумма векторов равна 0</p>	19	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
9	<p>Задача 9 Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>Сколько точек экстремума имеет функция <math>y = x^3 - 9x</math></p> <table border="1"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	0	Смешанное произведение равно 02	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1								
2								
3								
0								
10	<p>Задача 10 Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>Число точек разрыва функции <math>y = \frac{\sin x}{\sin x + 1}</math> равно...</p> <table border="1"> <tr><td>1.∞</td></tr> <tr><td>2.0</td></tr> <tr><td>3.1</td></tr> <tr><td>4.2π</td></tr> </table>	1.∞	2.0	3.1	4.2π	2	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.∞								
2.0								
3.1								
4.2π								

11	<p>Задача 11 Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p><math>\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6x^2 + 3x}{2x^2 - 2x + 5}</math></p> <table border="1" data-bbox="377 473 822 624"> <tr> <td>1</td><td><input type="radio"/></td><td>0</td></tr> <tr> <td>2</td><td><input type="radio"/></td><td>1</td></tr> <tr> <td>3</td><td><input type="radio"/></td><td>3</td></tr> <tr> <td>4</td><td><input type="radio"/></td><td><math>\infty</math></td></tr> </table>	1	<input type="radio"/>	0	2	<input type="radio"/>	1	3	<input type="radio"/>	3	4	<input type="radio"/>	$\infty$	∞	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	<input type="radio"/>	0														
2	<input type="radio"/>	1														
3	<input type="radio"/>	3														
4	<input type="radio"/>	$\infty$														
12	<p>Задача 12 Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>Закон движения материальной точки имеет вид <math>x(t) = 2 + 3t + t^2</math>, где <math>x(t)</math> – координата точки в момент <math>t</math>. Тогда скорость точки при <math>t = 1</math> равна...</p> <table border="1" data-bbox="266 1012 933 1185"> <tr> <td>1</td> <td><input type="radio"/></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="radio"/></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="radio"/></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="radio"/></td> <td>4</td> </tr> </table>	1	<input type="radio"/>	7	2	<input type="radio"/>	6	3	<input type="radio"/>	5	4	<input type="radio"/>	4	3	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	<input type="radio"/>	7														
2	<input type="radio"/>	6														
3	<input type="radio"/>	5														
4	<input type="radio"/>	4														
13	<p>Задача 13 Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>Нельзя найти частное от деления двух...</p> <table border="1" data-bbox="377 1596 822 1769"> <tr> <td>1</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>векторов</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>матриц</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>определителей</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>производных функций</td> </tr> </table>	1	<input type="checkbox"/>	векторов	2	<input type="checkbox"/>	матриц	3	<input type="checkbox"/>	определителей	4	<input type="checkbox"/>	производных функций	5	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1	<input type="checkbox"/>	векторов														
2	<input type="checkbox"/>	матриц														
3	<input type="checkbox"/>	определителей														
4	<input type="checkbox"/>	производных функций														
14	<p>Задача 14 Выполните задание в соответствии с рисунком</p>	3,4	УК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												

	<p>Найти производную функции <math>y = \cos^2 x</math> Выбрать несколько правильных ответов</p> <p>1. <math>\sin x</math> 2. <math>\cos x</math> 3. <math>2\sin x \cos x</math> 4. <math>-\sin 2x</math></p> <p>1 <input type="checkbox"/> Вариант ответа №1 2 <input type="checkbox"/> Вариант ответа №2 3 <input type="checkbox"/> Вариант ответа №3 4 <input type="checkbox"/> Вариант ответа №4</p>		
15	<p>Найдите соответствие между прямыми</p> <p>1. <math>x-2y-3=0</math> и <math>2y-x+2=0</math> 3. <math>3y+x=4</math> и <math>3x-y=4</math> 3. <math>5y-2x-7=0</math> и <math>5y+2x-7=0</math>. 4. <math>2x-y=4</math> и <math>y-2x+4=0</math></p> <p>А) Перпендикулярны Б. Пересекаются В. Сливаются Г Параллельны</p>	1 2 3 4 Г А Б В	УК-1 Прочтайте задание и установите правильную последовательность
16	<p>Найдите соответствие между пределами и их значениями</p> <p>A) -2; Б) -1 ; В)1; Г) 2</p> <p>Найдите соответствие между пределами и их значениями</p> <p>A) -2; Б) -1 ; В)1; Г) 2</p> <p>1) <math>\lim_{x \rightarrow 2} \frac{3x^2-x}{6x^2-14}</math> 2) <math>\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2-2x}{4-3x^2}</math> 3) <math>\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^2+4x}{x^2-2}</math> 4) <math>\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2-x}{x-1}</math></p>	1 2 3 4 В Б Г А	УК-1 Прочтайте задание и установите соответствие
17	<p>Найдите соответствие между функциями и их производными</p> <p>1). <math>y=\ln(4x-3)</math> 2)<math>y=e^{4x-3}</math> 3)<math>y=e^{3x-4}</math> 4)<math>y=\ln(3-4x)</math></p> <p>А) <math>4e^{4x-3}</math> Б) <math>4/(4x-3)</math> В) <math>-4/(3-4x)</math> Г) <math>e^{3x-4}</math></p>	1 2 3 4 Б А Г В	УК-1 Прочтайте задание и установите соответствие
18	<p>Метод наименьших квадратов основан на выборе....</p> <p>1) формул сокращенного умножения 2) функциональной кривой, для которой сумма квадратов отклонений экспериментальных значений от теоретических наименьшая 3) формул интегралов 4) формул производных</p>	2	УК-1 Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	<p>Операцией, обратной интегрированию является...</p> <p>1) операция дифференцирования 2) операция деления 3) операция нахождения площади 4) операция нахождения скорости движения точки 5) не существует</p>	1	УК-1 Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	<p>Какие действия можно выполнять над матрицами?. Выбрать несколько ответов</p> <p>1) сложение 2)умножение 3) умножение на число 4)деление матрицы на матрицу</p>	123	УК-1 Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

21	<p><b>Задача 11</b> Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>Для разложения нечетной функции в ряд Фурье необходимо вычислить коэффициенты</p> <p>1) <input type="checkbox"/> <math>a_n, a_0</math></p> <p>2) <input type="checkbox"/> <math>a_n, b_n</math></p> <p>3) <input type="checkbox"/> <math>b_n</math></p> <p>4) <input type="checkbox"/> <math>a_0, b_n</math></p>	3	УК-1 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
22	<p><b>Задача 12</b> Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>12 Для разложения ни четной, ни нечетной функции в ряд Фурье необходимо вычислить коэффициенты</p> <p>1) <input type="checkbox"/> <math>a_n, a_0</math></p> <p>2) <input type="checkbox"/> <math>a_n, b_n</math></p> <p>3) <input type="checkbox"/> <math>b_n</math></p> <p>4) <input type="checkbox"/> <math>a_0, b_n</math></p>	1	УК-1 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
23	<p><b>Задача 13</b> Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>13 Решением дифференциального уравнения <math>y'' + 8y' + 32y = 0</math> является семейство функций</p> <p>1) <math>\bar{Y} = e^{-4x}(C_1 \cos 4x + C_2 \sin 4x)</math></p> <p>2) <math>\bar{Y} = C_1 \cos 4x + C_2 \sin 4x</math></p> <p>3) <math>\bar{Y} = e^{-4x}(C_1 x + C_2)</math></p> <p>4) <math>\bar{Y} = C_1 e^{-4x} + C_2 e^{4x}</math></p>	1	УК-1 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
24	<p><b>Задача 14</b> Выполните задание в соответствии с рисунком</p>	1	УК-1 Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

	<p>14 Уравнение вида <math>y^{(n)} = f(x)</math> является уравнением, допускающим понижение порядка, путем...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. последовательного интегрирования</li> <li>2. заменим <math>y' = p(x)</math></li> <li>3. заменим <math>y' = p(y)</math></li> <li>4. заменой <math>y = nv</math></li> </ol> <p><input type="checkbox"/> Вариант ответа №1  <input type="checkbox"/> Вариант ответа №2  <input type="checkbox"/> Вариант ответа №3  <input type="checkbox"/> Вариант ответа №4</p>		
25	<p>Задача 15 Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>15 Линейное дифференциальное уравнение <math>y' + yp(x) = q(x)</math> решают с помощью замены</p> <p><input type="checkbox"/> 1. <math>y=xt</math>  <input type="checkbox"/> 2. <math>y=xt+C</math>  <input type="checkbox"/> 3. <math>y=UV</math>  <input type="checkbox"/> 4. <math>y=U-V</math></p>	3	УК-1  Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
26	<p>Решение системы линейных уравнений – это...</p> <p>1. любой набор переменных набор значений переменных, обращающий уравнения системы в верные тождества  2. любые числа  3. набор значений переменных, обращающий уравнения системы в нули  4. набор значений переменных, обращающий уравнения системы в неверные тождества</p>	1	УК-1  Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	<p>Вычислить определитель второго порядка Задание представлено на рисунке</p> $\Delta_2 = \begin{vmatrix} 1 & 5 \\ 3 & 9 \end{vmatrix}$	-6	УК-1  Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
28	<p>Дана матрица A: Тогда сумма элементов, расположенных на главной диагонали этой матрицы равна</p> $A = \begin{pmatrix} -3 & 1 & 7 \\ 0 & 1 & 9 \\ 4 & 6 & 2 \end{pmatrix}$	0	УК-1  Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

29	Координаты середины отрезка равны... Даны точки A(3;6) и B(-1;4).	(1;5)	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Полигон и гистограмма – это....  1) треугольники 2) графики функций 3) графическое изображение статистического распределения некоторой случайной величины 4) круги	3	УК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
31	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между денежными потоками, генерируемыми экономическими агентами и их определениями 1 функция располагаемого дохода, всегда имеющая положительные значения 2. функция располагаемого дохода, выходящая из отрицательной области значений 3. обратная функция процентной ставки а инвестиции б потребление в сбережение	1 2 3 б в а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
32	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между организационными формами бизнеса и нормативными ограничениями их экономической деятельности 1. ООО 2. ПАО 3. ИП 4. АО а отвечает по обязательствам всем своим имуществом б имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке в учредители рисуют только в рамках вклада в уставный капитал г ценные бумаги продаются только между учредителями	1 2 3 4 в б а г	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
33	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между благами и ресурсами и типами присвоения, которые могут реализовать экономические субъекты 1 муниципальное унитарное предприятие 2 общество с ограниченной ответственностью 3 индивидуальное жилое строение 4 зубная щетка а частная собственность б личная собственность в общесовместная собственность г общедолевая собственность	1 2 3 4 в г а б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
34	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между реализацией экономическим субъектом прав собственности и их проявлениями 1 съем квартиры в аренду 2 сдача квартиры в аренду 3 получение страховой выплаты за разбитую машину 4 подача заявления по поводу кражи автомобиля а право пользования б право на защиту от экспроприации в право на остаточный характер г право на доход	1 2 3 4 а г в б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
35	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между факторами, влияющими на деятельность бизнеса, и их примерами: 1 конкуренты 2 персонал 3 нормативно-правовые акты а фактор внутренней среды предприятия б фактор внешней прямой среды предприятия в фактор внешней косвенной среды предприятия	1 2 3 б а в	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

36	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ определите экономическую прибыль, если выручка фирмы 100000 руб, явные издержки 50000 руб, неявные издержки 20000 руб	30000 руб Обоснование: Экономическая прибыль равна выручке за вычетом явных и неявных затрат $100000 - 50000 - 20000 = 30000$	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ определите себестоимость единицы продукции, если общие затраты на производство составили 200000 руб, а объем выпуска 500 шт	400 руб/шт Обоснование: Себестоимость единицы продукции равна отношению общих затрат на производство к объему выпуска $200000 / 500 = 400$	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ определите безубыточный объем производства, если цена единицы продукции равна 100 руб, средние переменные издержки составляют 70 руб, а постоянные затраты равны 450000 руб	15000 шт Обоснование: Безубыточный объем производства равен отношению постоянных затрат к разности между ценой и средним переменным издержками $450000 / (100 - 70) = 15000$	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ определите объем производства , позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70+2Q$ , а цена единицы продукции равна 100 руб	15 Обоснование: Объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, достигается в точке равенства цены предельным издержкам $70 + 2Q = 100$ $2Q = 30$ $Q = 15$	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ определите предельные издержки производства. если совокупные издержки имеют вид $TC = 100Q + 1000$	100 Обоснование: Предельные издержки $MC$ равны производной функции совокупных издержек $TC$ по объему производства	УК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа укажите, какой из элементов затрат не относится к постоянным. поясните свой выбор а. амортизационные отчисления б. заработка платы управленческого персонала в. транспортные расходы г. арендная плата	в. транспортные расходы Обоснование: транспортные расходы являются примером переменных затрат	УК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
42	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Предприятие, где работает 5 человек, произвело готовой продукции на сумму 3000 ден.ед. Определите, чему равна производительность труда на данном предприятии. Поясните свой выбор. А. 600 ден.ед / чел Б. 600 чел / ден. ед В. 3000 ден. ед / чел Г. 3000 чел. / ден. ед	А. 600 ден.ед / чел Обоснование: Производительность труда равна отношению объема продукции к численности персонала $3000 / 5 = 600$	УК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

43	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, какой из перечисленных факторов влияет на эффективность инвестирования в производство. Поясните свой выбор.</p> <p>А. Величина располагаемого дохода Б. Процентная ставка В. Величина сбережений Г. Рост потребления</p>	<p>Б. Процентная ставка Обоснование: Если рентабельность инвестиций выше уровня банковской процентной ставки, инвестиции считаются эффективными</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
44	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Федеральная антимонопольная служба, скорее всего, вмешается в деятельность:</p> <p>А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл В. ИП "Иванов И.И." Г. продовольственный магазин Солнышко</p>	<p>А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл Обоснование: Федеральная антимонопольная служба регулирует деятельность естественных монополий и олигополий</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
45	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, в обосновании какого конкретного решения исходным показателем является себестоимость единицы продукции. Поясните свой выбор.</p> <p>А. для определения процентных выплат по кредиту Б. для определения цены производителя В. для изменения организационной структуры предприятия Г. для организации маркетинговых исследований</p>	<p>Б. для определения цены производителя Обоснование: Цена производителя формируется по принципу "издержки плюс": себестоимость единицы продукции плюс торговая наценка</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
46	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Функция потребления имеет вид <math>C = 100 + 0,6Y</math>. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор:</p> <p>А. предельная склонность к сбережению MPS = 0,4 Б. Автономное потребление Ca = 100 В. предельная склонность к сбережению MPS = 0,6 Г. равновесный доход = 100</p>	<p>А. предельная склонность к сбережению MPS = 0,4 Б. Автономное потребление Ca = 100 Обоснование: Общий вид функции потребления <math>C = Ca + MPC * Y</math> <math>MPS = 1 - MPC</math></p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
47	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Аренда помещений, административные и коммерческие расходы составляют 250 тыс. руб. в месяц. Затраты на типографскую краску составляют 1000 тыс. руб в месяц. Постоянные издержки типографии составили ... тыс. руб в месяц. Поясните свой ответ.</p> <p>А. 250 Б. 1000 В. 1250 Г. 750</p>	<p>А. 250 Обоснование: Аренда помещения, административные и коммерческие расходы - это типичные примеры постоянных издержек</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
48	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, какой вид инвестиций не зависит от уровня текущего дохода. Поясните свой ответ</p> <p>А. Производные (индуцированные) инвестиции Б. Автономные инвестиции В. Портфельные инвестиции Г. Валовые инвестиции</p>	<p>Б. Автономные инвестиции Обоснование: Автономные инвестиции - часть реальных инвестиций, зависящих только от факторов производства, и не зависящих от изменений национального дохода</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

49	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность по возрастанию числа производителей на рынке А. Олигополия Б. Монополистическая конкуренция В. Монополия Г. Совершенная конкуренция	В А Б Г	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
50	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность расчета средних общих издержек А. Определение совокупных издержек Б. Определение постоянных издержек В. Деление совокупных издержек на объем произведенной продукции Г. Определение переменных издержек	Б Г А В	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
51	Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между элементами издержек производства и видами издержек производства компании 1. Заработка плата электрика 2. Заработка плата директора 3. Расходы в расчете на одного потребителя 4. Расходы в расчете на одного дополнительного потребителя А. Предельные издержки Б. Средние издержки В. Переменные издержки Г. Постоянные издержки	1 2 3 4 В Г Б А	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
52	Укажите порядок принятия закона в РФ а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации	в а г б	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
53	Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию а) истребование у работника письменного объяснения б) фиксация факта дисциплинарного проступка в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания г) проведение служебного расследования д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания	б а г в д	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
54	Определите наименование определения: Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...	правоотношение	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	Впишите правильный вариант ответа: Главой государства по Конституции Российской Федерации является...	Президент Российской Федерации	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
56	Определите наименование определения: Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется...	Конституция	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
57	Задания с развернутым ответом Определите момент возникновения правоспособности гражданина:	Рождение.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
58	Задания с развернутым ответом Определите момент прекращения правоспособности гражданина:	Смерть.	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

59	Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризуемым как событие: а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами	в) угон транспортного средства	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
60	Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является а) перевод на ниже оплачиваемую работу б) замечание в) строгий выговор г) лишение премии	б) замечание	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
61	Принцип определённости налогов и сборов гласит: а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критерии б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу г) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить	г)	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
62	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.  Определите, что из перечисленного ниже формулирует менеджер в рамках поставленной цели проекта в виде совокупности взаимосвязанных задач: а) сплетни б) информация из интернета в) приказы и распоряжения г) слухи	в Обоснование: приказы и распоряжения - правовой акт, который издает руководитель компании, чтобы решить основные и оперативные задачи	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
63	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте свой выбор Выберите оптимальные результаты решения задач при использовании менеджером процессного подхода управления проектами: а) снижение издержек б) рост производительности и рентабельности в) стабильность и предсказуемость результатов, их соответствие стандартам качества г) текучесть кадров	а,б,в Обоснование: Процессный подход трактует управление как постоянную серию взаимозависимых управленческих функций, каждая из которых тоже представляет процесс	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
64	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите верный вариант определения управленческого решения в правовом аспекте: а) предусматривает принятие мер по соблюдению уровня организованности управления фирмой б) представляет собой нормативный акт, регулирующий деятельность объектов управления в) формирует характер и моральные установки работника г) способствует созданию соответствующих психологических условий труда	б Обоснование: Государственно-управленческое решение – это официальный акт высокой социально-практической значимости предписываемых управляющих воздействий	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

65	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите действия менеджера, которые относятся к творческой работе:</p> <p>а) подготовка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения б) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями в) подготовка проектов, постановлений, приказов и других директивных документов, подготовка текста для ответа по письмам г) нарушения трудовой дисциплины</p>	<p>в</p> <p>Обоснование: Менеджер применяет креативность в решении проблем, планировании, взаимодействии с командой и в поисках новых путей развития.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
66	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите к какому виду относится нарушение трудовой дисциплины:</p> <p>а) организационно-административной работе б) творческой работе в) потерям рабочего времени г) времени на личные надобности и отдых</p>	<p>в</p> <p>Обоснование: Трудовая дисциплина — это совокупность правил, норм и требований, которые регулируют поведение работника на рабочем месте и в процессе выполнения трудовых обязанностей.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
67	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, что из перечисленного является в менеджменте проблемой при разработке управленческого решения:</p> <p>а) способ оценки ситуации б) задача, решение которой осуществляется в процессе управления в) противоречие, требующее своего разрешения г) комплекс информации о состоянии управляемой системы</p>	<p>в</p> <p>Обоснование: Управленческое решение — акт управления, определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению возникшей проблемы на основе знания законов функционирования управляемой системы и анализа информации об ее состоянии</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
68	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите какое из перечисленных управленческих решений является запланированным:</p> <p>а) хорошо структурированное б) слабо структурированное в) неструктурированное г) запрограммированное</p>	<p>г</p> <p>Обоснование: Запрограммированные решения — это решения, которые принимаются на основе заранее заданных правил и процедур.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

69	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите управленческие решения, которые принимает менеджер творчески, нестандартно:</p> <p>а) программируемые и непрограммируемые б) инновационные в) структурированные и неструктурные г) одноуровневые и многоуровневые</p>	б  Обоснование: Инновационные решения – это новое решение проблем в области технологических разработок, внедрения управленческих решений и бизнес-процессов, которое основано на использование новейших разработок в различных сферах научной деятельности.	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
70	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите, что из перечисленного ниже относится к формам разработки решения руководителя:</p> <p>а) приказ, протокол, план б) совещание, убеждение, предписание в) выявление причины, сбор и анализ информации г) совет, методика, выписка</p>	а  Обоснование: приказ, протокол и план — это инструменты управления, которые помогают структурировать и организовать деятельность в различных сферах	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
71	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите верное понятие «инструкция» исходя из действующих правовых норм:</p> <p>а) решение, устанавливающее порядок и способ выполнения действий б) решение о проведении совместных работ в) сообщение о наборе правил г) сообщение о событиях и процессах</p>	а  Обоснование: Инструкция – это правовой акт, издаваемый органом государственного управления в целях установления правил, регулирующих специальные стороны деятельности учреждений, организаций, предприятий должностных лиц и граждан.	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
72	<p>Укажите этапы решения конкретной задачи, рассматривая проект как процесс организации выполнения решений:</p> <p>а) доведение задачи до сознания исполнителя б) подготовка исполнителя к выполнению задачи в) побуждение исполнителя к добросовестному выполнению решения г) увольнение</p>	а,б,в  Обоснование: Организация выполнения решений — это специфическая деятельность руководителя, завершающая управленческий цикл	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

73	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите метод управления, который содержит декомпозицию главной цели на подцели:</p> <p>а) построение «дерева целей»      б) структурирование управленческих задач      в) увязка интересов исполнителей      г) мобилизация ресурсов организации на решение проблем</p>	<p>а</p> <p>Обоснование:      "Дерево целей" - это метод планирования и управления, который представляет иерархию целей и подцелей, начиная от общих целей и постепенно дробя их на более конкретные и измеримые задачи.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
74	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите составляющие элементы внутренней среды организации (по М. Мескону):</p> <p>а) объем реализованной продукции, затраты, прибыль      б) цели, структура, задачи, технология, люди      в) цели, финансы, инновации, маркетинг, кадры      г) специализация, территориальное размещение, формы продажи товаров</p>	<p>б</p> <p>Обоснование: Среды организаций, согласно М. Мескону, это внешние и внутренние условия, в которых функционирует организация и которые оказывают влияние на ее деятельность.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
75	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите действие менеджера, где применяется экономико-математический метод:</p> <p>а) выбор оптимальных вариантов в сложившихся условиях      б) оценка работы организации в текущем периоде      в) принятие решения большинством коллектива      г) повышение полезного эффекта на единицу приведенных затрат</p>	<p>г</p> <p>Обоснование:      Экономико-математический метод — это подход к изучению и анализу экономических явлений, использующий математические модели, методы статистики и теории оптимизации для принятия решений и прогнозирования экономических процессов.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
76	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных ниже модель, которая позволит менеджеру решить конкретные задачи о выходе на рынок с новой продукцией:</p> <p>а) теории игр      б) теории очередей      в) линейного программирования      г) экономического анализа</p>	<p>а</p> <p>Обоснование: Теория игр — это математическая наука, изучающая стратегическое взаимодействие между рациональными участниками и принятие ими решений в конкурентных ситуациях, где исход зависит не только от действий одного участника, но и от действий других.</p>	УК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

77	<p>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Определите ситуацию, которая идентифицирует коллективное решение в проекте:</p>	<p>принятие решения большинством</p> <p>Обоснование: Принятие решения большинством — это процесс принятия решения, при котором выбирается вариант, получивший поддержку у большего числа участников или голосующих.</p>	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
78	<p>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Определите метод, относящийся к активизирующим методам разработки управленческих решений</p>	<p>метод мозговой атаки</p> <p>Обоснование: Метод мозговой атаки — это специальный технический метод группового обсуждения проблемы или задачи, при котором члены группы генерируют максимальное количество идей и предложений без оценки их целесообразности или практичности.</p>	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
79	<p>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Определите метод экспертных оценок, который решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>качественный</p> <p>Обоснование: "Качественный" означает высокое качество, соответствие стандартам и требованиям, надежность, долговечность, отличное исполнение.</p>	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	<p>Прочтите текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Определите ситуацию, которая идентифицирует коллективное решение в проекте:</p>	<p>в</p> <p>Обоснование: Принятие решения большинством — это процесс принятия решения, при котором выбирается вариант, получивший поддержку у большего числа участников или голосующих.</p>	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите способность, которая характеризует использование эмоционально-волевого потенциала:</p> <p>а) способность постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты</p> <p>б) способность жить и работать по системе</p> <p>в) способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность</p> <p>г) способность поддерживать хорошее состояние здоровья, гигиена умственного труда</p>	<p>г</p> <p>Обоснование: Коллегиальное руководство — это система управления, при которой решения принимаются коллегиально совместными усилиями и участием всех членов команды или организации.</p>	УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

82	<p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республика</li> <li>2. Правоспособность</li> <li>3. Демократия</li> </ol> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.</li> <li>б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии</li> <li>в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок</li> <li>г) форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства (монарха): короля, царя, шаха, императора и т.д.</li> </ol>	1 2 3 в а б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
83	<p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма правления</li> <li>2. Федерация</li> <li>3. Право</li> </ol> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) система общеобязательных, формально-определеных, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.</li> <li>б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании</li> <li>в) сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами</li> <li>г) временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей</li> </ol>	1 2 3 б в а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
84	<p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное право</li> <li>2. Гражданское право</li> <li>3. Семейное право</li> </ol> <p>Предмет правового регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.</li> <li>б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями</li> <li>в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти</li> <li>г) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации его задач</li> </ol>	1 2 3 в б а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

85	<p>Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право</li> <li>2. Трудовое право</li> <li>3. Уголовное право</li> </ol> <p>Предмет правового регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом</li> <li>б) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами</li> <li>в) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями</li> <li>г) отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения</li> </ol>	1 2 3 б в а	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
86	<p>Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Отрасль права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон</li> <li>2. Подзаконный акт</li> <li>3. Правоприменительный акт</li> </ol> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Документ, издаваемый компетентным государственным органов на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений.</li> <li>б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела</li> <li>в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений</li> <li>г) Это решение суда или административного органа по конкретному делу, которое приобретает силу закона (нормы права) для других судов или административных органов при рассмотрении ими аналогичных (похожих) дел</li> </ol>	1 2 3 в а б	УК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
87	<p>Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) рассмотрение протокола разногласий</li> <li>б) извещение об акцепте на иных условиях</li> <li>в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции</li> <li>г) направление оферты</li> </ol>	г б а в	УК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
88	<p>Определите наименование определения:</p> <p>Установленное государством общее обязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...</p>	норма права	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	<p>Определите наименование определения:</p> <p>Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти</p>	Закон	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
90	<p>Определите наименование определения:</p> <p>Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...</p>	Обычай	УК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

91	<p>Может ли гражданское законодательство применяться к семейным правоотношениям</p> <p>а) напрямую</p> <p>б) поскольку это не противоречит существу семейных отношений</p> <p>в) имеет приоритет в законодательной силе</p> <p>г) не применяется</p>	<p>б) поскольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений</p>		УК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
92	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите группу коммуникационных барьеров, вызванную различиями в традициях общения, работы, отдыха, системах социальных норм, ценностей, установок и т. д., которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе.</p> <p>а) социальные барьеры</p> <p>б) психологические барьеры</p> <p>в) организационные барьеры</p> <p>г) языковые барьеры</p>	<p>а</p> <p>Обоснование: Социальные барьеры это - различия в традициях общения, работы, отдыха, системах социальных норм, ценностей, установок и т. д., которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности.</p>		УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
93	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите группу коммуникационных барьеров, характеризующуюся как механизм защиты от нежелательной (неинтересной, опасной) информации, которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе. Такие препятствия тесно связаны с межличностными, межгрупповыми конфликтами, а также с противостоянием отдельного сотрудника и коллектива в целом.</p> <p>а) психологические барьеры</p> <p>б) социальные барьеры</p> <p>в) организационные барьеры</p> <p>г) языковые барьеры</p>	<p>а</p> <p>Обоснование: Психологические барьеры это - механизм защиты от нежелательной (неинтересной, опасной) информации, которую необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности.</p>		УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
94	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров в организации, которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе.</p> <p>а) психологические барьеры</p> <p>б) социальные барьеры</p> <p>в) организационные барьеры</p> <p>1 возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит, каналу передачи и способу коммуникации, форме или содержанию сообщения</p> <p>2 связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам</p> <p>3 связаны с неспособностью или отсутствием у руководителей мотивации</p>	<p>А Б В 1 2 3</p> <p>Обоснование: Психологические барьеры связаны с отсутствием мотивации, социальные - связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам, организационные барьеры возникают вследствие отрицательного отношения</p>		УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
95	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В организации произошел конфликт между отделом продаж и конструкторским бюро. Оказалось, что отдел продаж, не правильно поняв чертежи, заключил заведомо не выполнимый контракт. Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта.</p> <p>а) семантика</p> <p>б) различия в восприятии</p> <p>в) субъективная оценка</p> <p>г) навыки коммуникации</p>	<p>а</p> <p>Обоснование: Общим препятствием для эффективной коммуникации является семантическое искажение, которое может быть преднамеренным или случайным.</p>		УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

96	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие определения фазам конфликта</p> <p>а) конфронтационная б) компромиссная в) коммуникативная</p> <p>1 стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужого стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужого</p> <p>2 стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры</p> <p>3 выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В 1 2 3</p> <p>Обоснование: Конфронтационная -военная, компромиссная-политическая, коммуникативная -управленческая</p>	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
97	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Приведите в соответствие виды структуры работников организации</p> <p>а) половозрастная структура б) структура по уровню образования в) профессиональная структура г) квалификационная структура</p> <p>1 соотношение групп персонала по полу и возрасту 2 выделение работников, имеющих разное образование 3 соотношение представителей различных профессий 4 соотношение работников различного уровня квалификации</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p> <p>Обоснование: Половозрастная структура это соотношение групп персонала по полу и возрасту, по уровню образования – разное образование и тд</p>	УК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
98	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите характеристику кадрового планирования в организации, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий</p> <p>а) предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства б) психологическая диагностика в) соблюдение требований охраны труда г) управление взаимодействия с профсоюзом</p>	<p>а</p> <p>Обоснование: Кадровое планирование в организации, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий включает в себя предоставление людям рабочих мест в нужный момент времени и необходимом количестве в соответствии с их способностями</p>	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
99	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите начальную стадию кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p> <p>а) планирование потребности в персонале б) использование персонала в) развитие персонала</p>	<p>а</p> <p>Обоснование: Планирование потребности в персонале является первым этапом кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p>	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

100	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите цель кадрового планирования, направленного на конкретные результаты личных и коллективных действий в организации</p> <p>а) предоставление работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства</p> <p>б) увеличение количества продаж</p> <p>в) улучшение качества производимой продукции</p> <p>г) расширение рынка сбыта и повышение объема продаж</p>	а  Обоснование: Конкретные результаты личных и коллективных действий в организации напрямую зависят от предоставления работникам рабочих мест в нужный момент и в необходимом количестве в соответствии с их способностями, склонностями и требованиями производства	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
101	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, что из перечисленного ниже влияет на эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели:</p> <p>а) распределение ресурсов</p> <p>б) определение ограничений решения</p> <p>в) процесс взаимодействия членов организации</p> <p>г) среда принятия решения</p>	г  Обоснование: Среда принятия решения влияет на эффективность стратегии сотрудничества. Внешние условия, в которых принимаются решения, могут способствовать или препятствовать успешной реализации стратегии сотрудничества.	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
102	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите показатель энтропии (количественный), который используют при определении роли сотрудника в команде:</p> <p>а) степень риска</p> <p>б) количественная неопределенность проблемы</p> <p>в) качественная неопределенность проблемы</p> <p>г) недостоверность информации</p>	б  Обоснование: Количественная неопределенность проблемы - это один из случаев, когда можно использовать показатель энтропии для ее оценки. Энтропия позволяет количественно оценить степень неопределенности в задаче.	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
103	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите основания для выбора решения из альтернативных вариантов:</p> <p>а) экономические нормативы</p> <p>б) критерии принятия решений</p> <p>в) стандарты, ТУ</p> <p>г) должностные инструкции</p>	б  Обоснование: Критерии принятия решений - это основные принципы и показатели, на основе которых происходит выбор наиболее предпочтительного варианта решения из имеющихся альтернатив.	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

104	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите, что из перечисленного ниже является этапами разработки решения при использовании стратегии сотрудничества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>формирование альтернатив</li> <li>оценка альтернатив</li> <li>выбор альтернатив</li> <li>разработка нормативов</li> </ol>	<p>а,б,в</p> <p>Обоснование: Формирование альтернатив - это важный этап разработки решения, в том числе при использовании стратегии сотрудничества. Оценка альтернатив - следующий ключевой этап, на котором происходит сравнение и анализ различных вариантов решения.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
105	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите характеристику, которая показывает связь между информацией и принятием решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>информация находится в общем доступе</li> <li>каждый тип решения имеет свою информационную базу</li> <li>информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения</li> <li>информация не обеспечивает связь между стадиями процесса управления</li> </ol>	<p>в</p> <p>Обоснование: Информация используется на всех этапах подготовки, принятия и реализации управленческого решения, что и демонстрирует ее неразрывную связь с процессом принятия решений.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
106	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите поведенческие факторы, которые являются распространенными ограничениями при принятии эффективных решений менеджера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>уровень риска</li> <li>изменяющееся окружение, взаимосвязь решений</li> <li>жизненный опыт</li> <li>негативное отношение к чему-либо, личностные пристрастия, барьеры восприятия информации</li> </ol>	<p>г</p> <p>Обоснование: Негативное отношение, личностные пристрастия и барьеры восприятия информации - это типичные поведенческие факторы, которые могут ограничивать эффективность принимаемых менеджером решений.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
107	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите вид внешней среды организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>объективная и субъективная</li> <li>сложная и простая</li> <li>прямого и косвенного воздействия</li> <li>открытая и закрытая</li> </ol>	<p>в</p> <p>Обоснование: Внешняя среда организации подразделяется на среду прямого и косвенного воздействия. Среда прямого воздействия - это те элементы внешней среды, которые непосредственно влияют на деятельность организаций.</p>	УК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

108	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите составляющие внутренней среды организации, которые необходимы при изменениях внешних факторов:</p> <p>а) технология производства продукции б) потенциал и возможности, которыми располагает организация для адекватного реагирования на изменения внешних факторов в) факторы, оказывающие определенное влияние на деятельность организаций г) открытая система, которая для своего существования должна взаимодействовать с внешней средой</p>	б  Обоснование: Потенциал и возможности организации, ее адаптивные способности являются ключевыми составляющими внутренней среды, которые позволяют эффективно реагировать на изменения во внешней среде.	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
109	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите к какой среде воздействия на организацию относится поставщик фирмы:</p> <p>а) среда косвенного воздействия б) среда прямого воздействия в) среда переменного воздействия г) экологическая среда</p>	б  Обоснование: Среда прямого воздействия включает элементы, которые напрямую влияют на деятельность организации. Поставщики, как один из ключевых участников процесса снабжения, относятся именно к этой среде.	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
110	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, к каким параметрам управленческого решения относятся риски и неопределенность:</p> <p>а) результаты принятия решений б) причины принятия решений в) выработка управленческого решения г) среда принятия решения</p>	г  Обоснование: Среда принятия решения включает различные условия и обстоятельства, в которых руководство разрабатывает и реализует управленческие решения. Риск и неопределенность являются ключевыми характеристиками среды принятия решения.	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

111	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Определите при каких условиях применяется экспертный метод разработки решений? Каого уровня специалисты это делают?</p>	<p>в решении принимают участие несколько специалистов разного уровня управления</p> <p><b>Обоснование:</b> Именно привлечение к разработке решения нескольких специалистов разного уровня и сферы компетенции является ключевым условием для применения экспертного метода. Это позволяет учесть различные аспекты проблемы и выработать комплексное решение.</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Определите преимущества моделирования:</p> <p>а) упрощение и облегчение восприятия реального объекта (явления) б) возможность экспериментирования и прогнозирования в) возможность использования современных технологий и средств вычислительной техники г) возможность сократить количество опозданий сотрудников</p>	<p>а,б,в</p> <p><b>Обоснование:</b> Упрощение и облегчение восприятия реального объекта или явления, что позволяет сконцентрироваться на наиболее важных характеристиках.</p>	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
113	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите метод управленческого исследования, относящийся к прогнозированию:</p> <p>а) метод экстраполяции б) анкетирование в) метод группировок и сравнений г) метод наблюдений</p>	<p>а</p> <p><b>Обоснование:</b> Метод экстраполяции основан на предположении, что выявленные ранее тенденции развития объекта (явления) сохраняются и в будущем.</p>	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
114	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ Определите метод управленческого решения, относящийся к анализу временных рядов</p>	<p>количественный метод</p> <p><b>Обоснование:</b> Анализ временных рядов - это методика исследования, основанная на изучении динамики значений показателя за определенный период времени.</p>	УК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

115	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Определите, на каком уровне управления принимаются стратегические решения в организации</p>	<p>на высшем уровне управления Обоснование: Стратегические решения характеризуются следующими признаками: - Ориентированы на перспективу - Затрагивают всю организацию в целом - Обладают высокой степенью неопределенности - Требуют значительных ресурсов и времени на реализацию.</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
116	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Укажите первый этап анализа альтернатив: выявление множества альтернатив, оценка альтернатив, выбор единственного решения или вынесение суждения у предпочтительности альтернатив</p>	<p>выявление множества альтернатив Обоснование: Первым этапом является выявление множества альтернативных вариантов решения проблемы или достижения цели.</p>	УК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
117	<p>Прочтайте задание и найдите соответствие. Ответ запишите в таблице. Найдите соответствие признаков, присущих литературному языку и нелитературным формам национального языка.</p> <p>а) обязательность для всех образованных людей б) распространенность на определенной территории в) наличие системы функциональных стилей г) закрепленность за определенными группами людей д) нормированность (закрепленность в словарях) е) отнесенность к речи малообразованных людей ж) традиционность и устойчивость – быстрая изменяемость з) образцовая форма языка и) самая древняя форма языка к) наличие устной и письменной форм существования</p>	<p>Литературный язык: а, в, д, ж, з, к Нелитературные формы национального языка: б, г, е, и</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
118	<p>Прочтайте задания и сопоставьте стили с их признаками. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Выпишите признаки, характерные для каждого стиля русского литературного языка.</p> <p>Стили: Научный, Официально-деловой, Публицистический, Художественный.</p> <p>Признаки: а) Объективность; б) точность; в) логичность; г) лаконичность; д) экспрессивность; е) декларативность; ж) авторизованность; з) образность; и) безличность; к) стандартизованность; л) простота; м) обобщенность; н) выразительность.</p>	<p>Научный: а, б, в, г, м Официально-деловой : а, б, в, г, е, и, к Публицистический: в, д, ж, з, н Художественный: д, ж, з, н</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
119	<p>Прочтайте задание и сопоставьте стили с нужными сферами и жанрами. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Сопоставьте подстили официально-делового стиля со сферами и жанрами, в которых они используются.</p> <p>Подстили: Юридический, Административный, Дипломатический.</p> <p>Сфера: а) наука, б) искусство, в) быт, г) религия, д) юриспруденция, е) дипломатия, ж) законодательство</p> <p>Жанры: а) документы, б) законы, в) резолюция, г)nota, д) указы, е) акты.</p>	<p>Законодательный. Сфера применения: ж. Жанры: б. Юридический. Сфера применения: д. Жанры: ю, д, е. Административный. Сфера применения: ж. Жанры: а.</p>	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

120	<p>Прочтите задание и укажите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность языковых уровней в современном русском языке.</p> <p>а) синтаксический уровень б) орфоэпический уровень в) лексический уровень г) морфологический уровень д) морфемный уровень</p>	1 2 3 4 5 б д в г а	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
121	<p>Прочтите задание и сопоставьте вид этикета и его определение</p> <p>Сопоставьте вид этикета и его определение.</p> <p>Виды этикета: Придворный, Дипломатический, Воинский, Общегражданский.</p> <p>Определения:</p> <p>1. правила поведения при дворах монарших особ. 2. правила поведения лиц, состоящих на государственной службе при дипломатических корпусах. 3. правила поведения военных на службе и в быту.</p>	1. Придворный. 2. Дипломатический. 3. Воинский. 4. Общегражданский.	УК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
122	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>Принцип кооперации Грайса и принцип вежливости Лица составляют основу так называемого...</p>	коммуникативного кодекса	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий в проведении совещания.</p> <p>а) Основное время. Для совещаний могут быть полезны методы фасилитации, такие как «мировое кафе», мозговые штурмы и scrum-методы.</p> <p>б) Начало совещания. Необходимо транслировать цель совещания и повестку, а также зафиксировать все договорённости в протоколе.</p> <p>в) Подготовка. Необходимо поставить цель и задачи совещания, а также подготовить материалы и отчёты для обсуждения.</p> <p>г) Определение ролей. Рекомендуется пригласить сторонних ведущих-модераторов, которые будут управлять процессом.</p> <p>д) Окончание, подведение итогов. По окончании совещания ещё раз зачитываются итоги с озвучиванием повестки дня и принятых решений.</p>	1 2 3 4 5 в г б а д	УК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
124	<p>Дайте развернутое определение</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопрос, что является целью делового общения</p>	Создание оптимальных условий для плодотворного сотрудничества, успешного решения задач, стоящих перед организацией и отдельными сотрудниками.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
125	<p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным.</p> <p>... общения – это индивидуально-типологические особенности взаимодействия между людьми.</p>	Стиль	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
126	<p>Продолжить определение, чтобы оно стало истинным.</p> <p>Участники переговоров стараются выслушать мнение оппонента, а затем уже сформулировать собственную позицию. Этот тактический прием называется...</p>	Выжиданье.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Назовите основные ошибки при проведении беседы.</p>	Проявление авторитарности, без учета мнения других; игнорирование состояния собеседника.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	<p>Продолжите предложение, чтобы оно стало истинным.</p> <p>Переговоры лучше проводить (где)?...</p>	На любой территории в зависимости от ситуации.	УК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

129	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ запишите в таблице.</p> <p>Найдите соответствие этапа риторического канона и его содержания</p> <p>Этапы риторического канона: Инвенция, Дипозиция, Элокуция, Мемория, Акция.</p> <p>Содержание этапа канона: а) украшение, б) изобретение, в) расположение, г) произнесение, д) запоминание.</p>	Этапы риторического канона Содержание Инвенция б Дипозиция в Элокуция а Мемория д Акция г	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
130	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность построения ораторского выступления по риторическому канону:</p> <p>а) акция б) элокуция в) мемория г) инвенция д) диспозиция</p>	1 2 3 4 5 г д б в а	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
131	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий при подготовке к публичной речи.</p> <p>а) зафиксировать ключевые фразы, основные мысли б) записать схему выступления в) продумать цель и содержание речи г) собрать факты и статистические данные д) отредактировать речь, используя невербалику.</p>	1 2 3 4 5 в г а б д	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
132	<p>Закончить предложение, чтобы оно было истинным.</p> <p>Вербальное(ые) средство(а) общения – это...</p>	устная и письменная речь	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
133	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Недостатком композиции публичного выступления не является:</p> <p>а) перегрузка теоретическими рассуждениями; б) логическая последовательность в подаче материала; в) обилие затронутых вопросов и проблем.</p>	б) логическая последовательность в подаче материала;	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
134	<p>Дайте ответ на вопрос.</p> <p>Укажите основные причины коммуникативных неудач в деловой коммуникации.</p>	Информативная избыточность и двусмысленность сообщения.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Очередное высказывание полемист заканчивает вопросом оппоненту, заставляя его все время отвечать на вопросы. Этот полемический прием называется:</p> <p>а) довод к человеку; б) атака вопросами; в) сведение к абсурду.</p>	б) атака вопросами;	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
136	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте виды деловых бумаг с их определениями.</p> <p>Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, резюме.</p> <p>Определения:</p> <p>описание жизненного пути составителя</p> <p>документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией</p>	Заявление - документ, содержащий просьбу, обычно с краткой ее аргументацией, Автобиография - описание жизненного пути составителя,	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

137	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Официально-деловую письменную речь отличают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) свобода в выборе языковых средств;</li> <li>б) лексическое однообразие;</li> <li>в) использование канцеляризмов.</li> </ul>	<p>б) лексическое однообразие;</p> <p>в) использование канцеляризмов.</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>										
138	<p>Дайте развернутое определение.</p> <p>Дайте определение понятию «документ» в деловом общении.</p>	<p>Документ — информация, официально оформленная и зафиксированная на материальном носителе.</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>										
139	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>При выборе формы обращения в документе учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) служебное положение адресата;</li> <li>б) степень личного знакомства;</li> <li>в) физическое состояние адресата.</li> </ul>	<p>а) служебное положение адресата;</p> <p>б) степень личного знакомства.</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>										
140	<p>Впишите слово, чтобы высказывание стало истинным</p> <p>В предложении пропущено слово. Впишите его, чтобы высказывание стало истинным:</p> <p>... — распоряжение руководителя, основной распорядительный служебный документ (правовой акт) повседневного управления, содержащий нормы, обязательные для исполнения подчиненными.</p>	Приказ	УК-4	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>										
141	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>По признаку адресата различают виды деловых писем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обычные и циркулярные;</li> <li>б) разовые и циклические;</li> <li>в) требующие ответа и не требующие ответа.</li> </ul>	<p>а) обычные и циркулярные</p> <p>б) разовые и циклические</p>	УК-4	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>										
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах														
142	<p>Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">Род занятий</td> <td style="padding-right: 10px;">Деятель культуры</td> </tr> <tr> <td>A Композитор</td> <td>1 П. И. Чайковский</td> </tr> <tr> <td>B Художник</td> <td>2 И. И. Шишкин</td> </tr> <tr> <td>V Оперный певец</td> <td>3 Ф. И. Шаляпин</td> </tr> <tr> <td>G Архитектор</td> <td>4 А. Н. Воронихин</td> </tr> </table>	Род занятий	Деятель культуры	A Композитор	1 П. И. Чайковский	B Художник	2 И. И. Шишкин	V Оперный певец	3 Ф. И. Шаляпин	G Архитектор	4 А. Н. Воронихин	<p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
Род занятий	Деятель культуры													
A Композитор	1 П. И. Чайковский													
B Художник	2 И. И. Шишкин													
V Оперный певец	3 Ф. И. Шаляпин													
G Архитектор	4 А. Н. Воронихин													
143	<p>Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название.</p> <p>Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запишите название федерального округа.</li> <li>2. Определите его географическое положение.</li> </ol>	<p>Южный федеральный округ.</p> <p>Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>										

144	<p>Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания в области культуры и искусства, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из высказывания русского искусствоведа В. В. Стасова: «Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба – великие таланты, оба – родоначальники нового русского художественного творчества, оба – национальные и черпавшие свои великие силы прямо из коренных элементов своего народа, оба создали новый русский язык – один в поэзии, другой в музыке».</p> <p>В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) П. Чайковский</li> <li>2) М. Глинка</li> <li>3) И. Репин</li> <li>4) В. Васнецов</li> </ol>	Ответ: 2) М. Глинка	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
145	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Древнерусское государство</li> <li>2) Период феодальной раздробленности</li> <li>3) Смутное время</li> <li>4) Русское централизованное государство</li> </ol>	Ответ: 1234	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность					
146	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию:</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Труд</td> </tr> <tr> <td>А «Закат Европы»</td> </tr> <tr> <td>Б «Россия и Европа»</td> </tr> <tr> <td>В «Остров Россия»</td> </tr> <tr> <td>Г «Постижение истории»</td> </tr> </table> <p>Деятель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Н.Я. Данилевский</li> <li>2 А. Тойнби</li> <li>3 О. Шпенглер</li> <li>4 В. Л. Цымбурский</li> </ol>	Труд	А «Закат Европы»	Б «Россия и Европа»	В «Остров Россия»	Г «Постижение истории»	б г а в 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
Труд									
А «Закат Европы»									
Б «Россия и Европа»									
В «Остров Россия»									
Г «Постижение истории»									
147	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это..; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...». 1. Назовите каждую из описанных стадий развития общества. 2. В основу чьей теории легла данная позиция ученого?</p>	Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ					
148	<p>Прочтайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) человек</li> <li>2) семья</li> <li>3) общество</li> <li>4) страна</li> <li>5) государство</li> </ol>	Ответ: 1, 2, 3, 4, 5	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность					

149	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтайте фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований.</li> <li>2. Перечислите не менее 3-х традиционных духовно-нравственных ценностей, которые исторически исповедовало российское казачество.</li> </ol>	<p>1.Они – основа общества, обеспечивают единство страны. 2.Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя</p> <p>Характеристика</p> <p>А Единство экономического пространства</p> <p>Б Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>В Независимость государства в международных отношениях</p> <p>Г Идеологическое многообразие</p> <p>Основы</p> <p>1 Экономические</p> <p>2 Социальные</p> <p>3 Конституционные принципы государственного суверенитета</p> <p>4 Духовные</p>	<p>а б в г 1 2 3 4</p>	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
151	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю:...преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в....».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России?</li> <li>2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время?</li> <li>3. К какой единице относится Краснодарский край?</li> </ol>	<p>Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций.</li> <li>2. Соотнесите их с федеральными органами государственной власти в соответствии с Конституцией РФ (12.12.1993).</li> </ol>	<p>Законодательную – Федеральное Собрание РФ; Исполнительную – Правительство РФ; судебную – Конституционный и Верховный суды РФ</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
153	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из Большой российской энциклопедии: «Суверените́т, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике».</p> <p>К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</li> <li>2) единство экономического пространства</li> <li>3) независимость государства в международных отношениях</li> <li>4) конкуренция</li> </ol>	<p>Ответ: 3) независимость государства в международных отношениях</p>	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

154	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие характеристик с терминами</p> <p><b>Характеристика</b></p> <p>А Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>Б Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>В Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей</p> <p>Г Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p><b>Термины</b></p> <p>1 Тренд</p> <p>2 Угроза</p> <p>3 Риск</p> <p>4 Вызов</p>	а б в г 1 2 3 4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
155	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». В условиях меняющегося мира перед современной Россией остро стоят экономические угрозы. Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам:</p> <p>1) возможность ядерного конфликта</p> <p>2) терроризм</p> <p>3) «санкционная война» против России</p> <p>4) снижение цен на нефть</p> <p>5) глобальное потепление</p>	Ответ: 3) «санкционная война» против России, 4) снижение цен на нефть	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
156	<p>Прочтите текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».</p> <p>1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта.</p> <p>2. Укажите положительный эффект использования ИИ.</p>	"-": киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+": автоматизация, скорость и объем обработки информации	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	<p>Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала ХХI в.:</p> <p>1) война в Южной Осетии</p> <p>2) присоединение Крыма к Российской Федерации</p> <p>3) избрание Д. Медведева Президентом РФ</p> <p>4) избрание Д. Трампа Президентом США</p>	3 1 2 4	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
158	<p>Прочтите фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>«На коллегиях Министерства внутренних дел, как и на других коллегиях, не только подводятся итоги, но и определяются задачи на будущее. Излишне говорить о том, что Министерство внутренних дел является одним из важнейших звеньев нашей правоохранительной системы. Вы отвечаете за обеспечение правопорядка в нашей стране, за защиту прав и свобод наших граждан. И от качества работы Министерства внутренних дел зависит не только стабильность в обществе, но и развитие экономики, развитие социальной сферы нашей страны». Реформу МВД РФ осуществил президент:</p> <p>1) Д. А. Медведев</p> <p>2) Ю. В. Андропов</p> <p>3) М. С. Горбачев</p> <p>4) В. В. Путин</p>	1) Д. А. Медведев Обоснование: Реформа МВД РФ проводилась с 2011 г. по 2012 г. Президентом России в этот период являлся Д.А. Медведев (2008–2012).	УК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

159	<p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p><b>Подход</b></p> <p>1 Системный</p> <p>2 Цивилизационный</p> <p>3 Формационный</p> <p>4 Антропологический</p>	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">а</td><td style="text-align: center;">б</td><td style="text-align: center;">в</td><td style="text-align: center;">г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>	а	б	в	г	1	2	3	4	УК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
а	б	в	г									
1	2	3	4									
160	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>1) восстание древлян</p> <p>2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха</p> <p>3) окончательный разгром печенегов.</p> <p>4) появление половцев в русских землях</p>	1234	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность								
161	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».</p> <p>Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора.</p> <p>1. О каком событии идет речь в указанном документе?</p> <p>2. Что послужило причиной описанных в тексте событий?</p>	<p>«Повесть временных лет» Нестора.</p> <p>Призвание варяг для урегулирования междууособиц.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
162	<p>Прочтайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя знания по курсу истории соответствующего периода, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»</p> <p>1. О каком событии идет речь?</p> <p>2. Когда оно произошло?</p> <p>3. Какие стороны в нем участвовали?</p>	<p>Куликовская битва 1380 г. между русским и ордынским войском.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
163	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».</p> <p>1. Как назывался документ?</p> <p>2. При каком правительстве был принят?</p> <p>3. Начало какому процессу он положил?</p>	<p>Судебник Ивана III (1497). Он положил начало закрепощению крестьян.</p>	УК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
164	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <p>1) начало Северной войны</p> <p>2) учреждение Синода</p> <p>3) создание Московского университета</p> <p>4) заключение Ништадтского мира со Швецией</p>	1 2 4 3	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность								

165	<p>Прочтите фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из сочинения историка В. О. Ключевского:</p> <p>« ... Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное народом из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. ... Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, шедшие вразрез с характером московской верховной власти и с народным взглядом; боярские опалы, голод, мор, областная рознь, вмешательства казаков...». Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вступление на престол Ивана IV</li> <li>2) польско-шведская интервенция</li> <li>3) пресечение законной династии Рюриковичей</li> <li>4) усиление царской власти</li> </ol>	<p>3) пресечение законной династии Рюриковичей Обоснование: Пресеклась династия Рюриковичей (Дмитрий погиб в 1591, Федора – в 1597. Началась частая смена правителей и самозванцев.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
166	<p>Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор</p> <p>«Противник» обрубил якоря и в большом беспорядке вошел в глухой бассейн при Чесме... С нескольких выстрелов брандскугелями Клокачев предал огню весь ... флот. Почти неможно себе вообразить сего ужасного зрелища, кое мы видели в Чесменском порту...». Из записок Ф. Х. Вебера: «.... 20 августа курьер привез известие о первой морской победе, одержанной царем над ... эскадрой, у Финляндского берега, при Гангуте, и 18 сентября царь совершил торжественное въездствие свое в Петербург, через нарочно устроенные для того победные ворота...». Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Турция</li> <li>2) Саксония</li> <li>3) Франция</li> <li>4) Швеция</li> </ol>	<p>1) Турция, 4) Швеция Обоснование: Борьба с Крымским ханством и Турцией за выход в Азовское и Черное море. На северо-западном – со Швецией за выход в Балтийское море.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
167	<p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики:</p> <p>Характеристика</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I</p> <p>Б Начальник корпуса жандармов</p> <p>В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <p>Исторический деятель</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 М. И. Кутузов</li> <li>2 А. А. Аракчеев</li> <li>3 М. М. Сперанский</li> <li>4 А. Х. Бенкendorф</li> </ol>	<p>в а г б 1 2 3 4</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
168	<p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.</p> <p>«1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите название документа, о котором идет речь.</li> <li>2. Кто должен был подписать его и для каких целей?</li> <li>3. Какова его дальнейшая судьба?</li> </ol>	<p>«Кондиции» для Анны Иоановны для вступления на российский престол. Однако она их разорвала.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
169	<p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы.</p> <p>«За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Потом столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О какой войне идет речь?</li> <li>2. Какие блоки в ней участвовали?</li> <li>3. Определите хронологические рамки войны.</li> <li>4. Кто победил?</li> </ol>	<p>Первая мировая война между Тройственным Союзом и Антантою. ( 1914-1918). Победу одержала Антантa.</p>	УК-5	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

170	Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.: 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины"	1 2 4 3.	УК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
171	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов а. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности б. вычет обязательных платежей в. определение месячного дохода г. деление остаточной денежной суммы на 4 части	в б а г	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
172	Прочтайте задание и установите правильную последовательность установите последовательность действий при финансовом планировании методом кувшинов а. определение месячного дохода б. расчет расходов на подарки для семьи в. расчет повседневных расходов г. расчет суммы для накоплений	а в г б	УК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
173	Прочтайте задание и установите соответствие установите соответствие между чатсами семейного бюджета и их проявлениями 1 семейный бюджет 2 активы семьи 3 пассивы семьи 4 располагаемый доход а доход за вычетом индивидуальных налогов б план доходов и расходов на определенный период времени в ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью г долговые обязательства семьи	1 2 3 4 б в г а	УК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
174	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. поясните выбор А. в котором доходы равны расходам Б. в котором доходы больше расходов В. в котором доходы меньше расходов Г. в котором доминирует один источник дохода	Б. в котором доходы больше расходов Обоснование: Бюджет, в котором доходы больше расходов, позволяет осуществлять сбережения	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
175	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа укажите, что происходит с нормой сбережения на разных этапах жизненного цикла семьи. поясните свой ответ А. она растет со временем Б. она падает со временем В. она может как расти, так и падать Г. она увеличивается, когда люди выходят на пенсию	В. она может как расти, так и падать Обоснование: В молодости норма сбережений низкая, в среднем возрасте - максимальная, в пожилом - отрицательная	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
176	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа на какой уровень нормы прибыли по инвестициям нужно ориентироваться? поясните свой ответ А. равной ставке по депозитам Б. равной темпу инфляции В. ниже темпа инфляции Г. выше ставки по депозитам	Г. выше ставки по депозитам Обоснование: При норме прибыли по инвестициям выше ставки по депозитам инвестиционный риск обоснован	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

177	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Виктор зарабатывает 35000 руб и получает ежемесячный процентный доход по вкладу размером 500000 руб под 10% годовых. выберите верное утверждение и поясните свой выбор</p> <p>А. общий доход Виктора за год 972357 руб Б. общий доход Виктора за год 925000 руб В. общий доход Виктора за год 920000 руб Г. общий доход Виктора за год 930000 руб</p>	<p>А. общий доход Виктора за год 972357 руб Обоснование: Годовой доход равен годовой зарплате плюс годовой доход по вкладу рассчитанный из ежемесячной капитализации процентов</p>	УК-6	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
178	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ежемесячный оклад работника составил 35000 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц, уплачиваемую работником в бюджет каждый месяц</p>	<p>4550 руб Обоснование: Налог на доходы физических лиц составляет 13% от суммы налогооблагаемого дохода  <math>35000 * 0,13 = 4550</math></p>	УК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов?</p>	<p>112682,5 Обоснование: <math>((1+(0,12/12))^12)*10000 = 112682,5</math></p>	УК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите, что через год произойдет с реальным доходом, если номинальный доход вырос на 25 %, а цены выросли на 12 %</p>	<p>Реальный доход вырастет на 13% Обоснование: Темп роста реального дохода = темп роста номинального дохода - темп инфляции  <math>25\% - 12\% = 13\%</math></p>	УК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите техники знаний личной работы, которые применяют при оценке своих ресурсов и их пределов:</p> <p>а) умение работать с информацией б) умение составлять документы в) умение планировать свои дела г) умение вести переговоры</p>	<p>а,б,в Обоснование: Умение собирать, анализировать и систематизировать информацию о себе, своих сильных и слабых сторонах, возможностях и ограничениях. Умение искать, обрабатывать и использовать информацию.</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
182	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите способность, которая характеризует использование эмоционально-волевого потенциала:</p> <p>а) способность постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты б) способность жить и работать по системе в) способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность г) способность поддерживать хорошее состояние здоровья, гигиена умственного труда</p>	<p>в Обоснование: Способность, которая характеризует использование эмоционально-волевого потенциала, - это способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность.</p>	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

183	<p>Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите ресурсы, которые необходимы человеку для жизни в информационном обществе:</p> <p>а) свободное время б) позитивное мышление в) креативность г) компьютерная грамотность</p>	в,г  Обоснование: Компьютерная грамотность - умение использовать современные информационные технологии, работать с компьютером, Интернетом, офисными программами и т.п.	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
184	<p>Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Определите преимущества, которые появляются у работника при установлении личных целей:</p> <p>а) лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора б) повышение вероятности достижения желательных результатов в) концентрация силы на ключевых направлениях г) повышение заработной платы</p>	а,б,в  Обоснование: Лучшее осознание имеющегося в отношении карьеры выбора. Постановка целей помогает человеку осмыслить и прояснить для себя возможные перспективы развития карьеры. Повышение вероятности достижения желательных результатов.	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
185	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите документ, заключаемый в письменной форме, на определенный срок, для успешного выполнения порученной работы:</p> <p>а) контракт б) Устав в) закон г) распоряжение</p>	а  Обоснование: Контракт - это вид договора, в котором оговариваются взаимные обязательства работодателя и работника, условия их трудового взаимодействия, права и ответственность сторон	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
186	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите стиль управления, который ведется автократично:</p> <p>а) работа ориентирована на выполнение конкретной задачи, достаточно гибкий тип организации б) организация с малой степенью формальной структуры, которая служит для помощи своим членам в) все решения принимаются наверху и работникам им необходимо неукоснительно выполнять, возможности обсуждения практически не существует г) организация ориентирована на самоуправление, сфера ИТ – технологий</p>	в  Обоснование: Стиль управления, который ведется автократично, характеризуется следующими особенностями: Все решения принимаются руководством и работникам необходимо их неукоснительно выполнять.	УК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

187	<p>Прочтите текст и установите соответствие дела срочные несрочные важные 1 2 неважные 3 4</p> <p>а) критические ситуации; неотложные проблемы; проекты с «горящим сроком» исполнения      б) отвлечения, некоторые телефонные звонки, корреспонденция, какие-то сообщения, некоторые заседания; предстоящие неотложные дела, распространенные виды деятельности      в) профилактические действия, поддержание ресурсов и средств, создание связей, поиск новых возможностей, планирование, восстановление миль      г) мелочи, отнимающие время, корреспонденция, звонки, пустая потеря времени, праздное времяпрепровождение</p>	<p>А) 1 Б) 3 В) 2 Г) 4</p> <p>Обоснование: важные и срочные дела делаются в первую очередь, неважные и несрочные - делегируются</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
188	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите виды работ, которые относятся к организационно-административной работе:</p> <p>а) заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы      б) подготовка имеющихся материалов для подготовки докладов, справок и писем, поиск различных документов, вычислительные и сетевые работы      в) поддержка рабочего места, передвижение внутри и вне учреждения      г) перерывы для физкультурных пауз и личных надобностей, перерывы на отдых</p>	<p>а</p> <p>Обоснование: Заседания, производственные совещания, текущее обсуждение вопросов по основной работе, согласование и подписание служебных документов, административные вопросы.</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
189	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выберите виды работ, которые можно отнести к технической работе:</p> <p>а) поиск различных документов, вычислительные и счетные работы, выдача справок по документам, регистрация корреспонденции      б) административные вопросы, связанные с приемом и увольнением работников, прием посетителей контроль за ходом работы, текущий инструктаж работников      в) перерывы для физкультурных пауз и личных надобностей, перерывы на отдых      г) ожидание приема и руководства, незагруженность (простой), выполнение общественных обязанностей в рабочее время (которые можно выполнять и в нерабочее время), нарушение трудовой дисциплины</p>	<p>а</p> <p>Обоснование: Технические работы включают в себя виды работ, связанные с обработкой информации, выполнением вычислительных, инженерных, технологических и других операций, необходимых для обеспечения основной деятельности организации.</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
190	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите виды работ, которые имеют косвенные потери времени:</p> <p>а) заседания, производственные совещания, согласование и подписание служебных документов      б) подготовка проектов постановлений, инструкций и других директивных документов, а также докладов, инженерно-экономические расчеты      в) выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями      г) ожидание приема у руководства, выполнение общественных обязанностей в рабочее время (которые можно выполнить в нерабочее время)</p>	<p>в</p> <p>Обоснование: Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями – может быть как эффективным использованием рабочего времени, так и косвенными потерями, в зависимости от характера поручения.</p>	УК-6	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

191	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое воспитание</li> <li>2. Физическое развитие</li> <li>3. Физическая культура</li> <li>4. Физическая подготовка</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей</li> <li>б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями</li> <li>в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)</li> <li>г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</li> </ol>	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
192	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой:</p> <p><b>Компоненты здоровья:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соматический компонент</li> <li>2. Физический компонент</li> <li>3. Психический компонент</li> <li>4. Нравственный компонент</li> </ol> <p><b>Характеристика:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма</li> <li>б) состояние психической сферы человека</li> <li>в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека</li> <li>г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма</li> </ol>	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
193	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сила</li> <li>2.Быстрота</li> <li>3.Выносливость</li> <li>4.Ловкость</li> <li>5.Гибкость</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</li> <li>б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную.</li> <li>в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению</li> <li>г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой</li> <li>д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи</li> </ol>	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
194	<p>Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствия между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психофизиологическая характеристика труда</li> <li>2. Работоспособность</li> <li>3. Утомление</li> <li>4. Переутомление</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм</li> <li>б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности.</li> <li>в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени</li> <li>г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления</li> </ol>	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие

195	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите соответствия между понятиями и определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усталость</li> <li>2. Релаксация</li> <li>3. Самочувствие</li> <li>4. Рекреация</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления</li> <li>б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки и в других случаях</li> <li>в) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок</li> <li>г) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта.</li> </ol>	1 2 3 4 а в г б	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
196	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) устойчивое состояние</li> <li>б) снижение работоспособности</li> <li>в) врабатываемость</li> </ol>	в а б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
197	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) нижних конечностей</li> <li>б) верхних конечностей</li> <li>в) шеи</li> <li>г) спины</li> </ol>	б в а г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
198	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) подготовительная</li> <li>б) основная часть</li> <li>в) заключительная</li> <li>г) вводная</li> </ol>	г а б в	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
199	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дыхательные упражнения</li> <li>б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости</li> <li>в) потягивание</li> <li>г) бег с переходом на ходьбу</li> <li>д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов</li> <li>е) прыжки</li> <li>ж) поочередное напряжение и расслабление мышц</li> <li>з) бег в спокойном темпе</li> </ol>	в а б д ж е з г	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
200	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения</li> <li>б) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства</li> <li>в) ознакомление, первоначальное разучивание движения</li> </ol>	в а б	УК-7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
201	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»</p>	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»</p>	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

203	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
211	Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

212	<p>Прочитайте задание, выберете правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Основными составляющими элементами ЗОЖ являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>разумное чередование труда и отдыха;</li> <li>рациональное питание;</li> <li>преодоление вредных привычек;</li> <li>оптимальная двигательная активность;</li> <li>соблюдение правил личной гигиены;</li> <li>закаливание;</li> <li>психогигиена</li> <li>все из вышеперечисленного</li> </ol>	3. все из вышеперечисленного	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
213	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>базовую физическую культуру</li> <li>фоновую физическую культуру</li> <li>общеоздоровительную физическую культуру</li> <li>прикладную физическую культуру</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>базовую физическую культуру</li> <li>фоновую физическую культуру</li> </ol>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
214	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К «фоновым» видам физической культуры относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>гигиеническая</li> <li>туризм</li> <li>физические упражнения</li> <li>рекреативная</li> <li>специальная физическая активность</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>гигиеническая</li> <li>рекреативная</li> </ol>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
215	<p>Прочитайте задание, выберете правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К методам развития ловкости относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>повторный</li> <li>интервальный</li> <li>игровой</li> <li>круговой тренировки</li> <li>соревновательный</li> <li>фоновый</li> <li>специальный</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>повторный</li> <li>интервальный</li> <li>игровой</li> <li>круговой тренировки</li> <li>соревновательный</li> </ol>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
216	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Адаптивная физическая культура</li> <li>Адаптация</li> <li>Социальная интеграция</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества</li> <li>приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям</li> <li>это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения</li> </ol>	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
217	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Абилитация</li> <li>Реабилитация</li> <li>Педагогическая интеграция</li> </ol> <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции</li> <li>это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов»</li> <li>обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования</li> </ol>	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

218	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спорт</li> <li>2. Физическая культура (Б.А. Ашмарин)</li> <li>3. Физическая культура (Л.П. Матвеев).</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним</li> <li>б) часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования</li> <li>в) органическая часть культуры общества и самого человека</li> </ol>	1 2 3 а б в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
219	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p><b>Понятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптивное физическое воспитание (образование)</li> <li>2. Адаптивный спорт</li> <li>3. Адаптивная двигательная рекреация</li> </ol> <p><b>Определения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей</li> <li>б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности</li> <li>в) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности</li> </ol>	1 2 3 б а в	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
220	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p><b>Функции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реабилитационная</li> <li>2. Социальная</li> <li>3. Психологическая</li> <li>4. Коррекционно-педагогическая</li> <li>5. Профилактическая</li> </ol> <p><b>Характеристика:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса</li> <li>б) помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>в) помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры</li> <li>г) помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий</li> <li>д) помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности.</li> </ol>	1 2 3 4 5 д г б в а	УК-7	Прочтите задание и установите соответствие
221	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Оценка физического состояния</li> <li>б. Разработка индивидуальной программы тренировок</li> <li>в. Реабилитация и восстановление</li> <li>г. Участие в соревнованиях</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
222	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Определение места проведения</li> <li>б. Подбор оборудования</li> <li>в. Приглашение участников</li> <li>г. Организация волонтеров</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
223	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Оценка физического состояния.</li> <li>б. Установление целей и задач.</li> <li>в. Подбор упражнений.</li> <li>г. Мониторинг и корректировка программы.</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочтите задание и установите правильную последовательность

224	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре: а. Разминка. б. Основная часть. в. Заключительная часть. г. Оценка результатов.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
225	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры а. Мониторинг результатов б. Оценка состояния пациента в. Определение целей г. Подбор упражнений	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
226	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
228	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
229	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

232	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
233	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор  Адаптивная физическая реабилитация – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а)	УК-7 Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
237	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор  Адаптивное физическое воспитание (образование) – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б)	УК-7 Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	

238	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Что такое адаптивный спорт?</p> <p>а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении;</p> <p>б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе;</p> <p>в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях;</p> <p>г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.</p>	г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
239	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Институциональные черты адаптивной физической культуры – это</p> <p>а) выполнение функций только физического воспитания и спорта;</p> <p>б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы;</p> <p>в) наличие нормативно-правовой базы;</p> <p>г) формирование профессионального кадрового обеспечения.</p>	б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы в) наличие нормативно-правовой базы г) формирование профессионального кадрового обеспечения	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
240	<p>Прочтайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры?</p> <p>а) обще-методические;</p> <p>б) социально-методические;</p> <p>в) социальные;</p> <p>г) специально-методические;</p> <p>д) специально-социальные.</p>	а) обще-методические; в) социальные; г) специально-методические;	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
241	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <p>1. Атлетическая гимнастика;</p> <p>2. Бодибилдинг;</p> <p>3. Культуризм.</p> <p>Определения:</p> <p>а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп;</p> <p>б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом;</p> <p>в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертроированной мускулатурой.</p>	1 2 3 б в а	УК-7	Прочтайте задание и установите соответствие
242	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»</p>	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
243	<p>Прочтайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы?</p> <p>а. Подъем на брусьях</p> <p>б. Сальто</p> <p>в. Баланс на одной руке</p> <p>г. Вращение на кольцах</p>	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

244	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
245	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
246	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
247	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
248	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо Определения: а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к ковру г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
249	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

251	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина):</p> <p>Вид спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гандбол</li> <li>2. Баскетбол, футбол</li> <li>3. Волейбол</li> </ol> <p>Страна:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Дания</li> <li>б) США</li> <li>в) Англия</li> </ol>	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
252	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Выбор капитана.</li> <li>б. Определение состава команды.</li> <li>в. Определение стратегии игры.</li> <li>г. Проведение тренировки.</li> </ol>	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
253	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»</p>	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием.</p> <p>Вид легкой атлетики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бег на короткие дистанции</li> <li>2. Бег с препятствиями</li> <li>3. Эстафетный бег</li> <li>4. Прыжки в высоту</li> <li>5. Метание диска</li> </ol> <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения.</li> <li>б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями.</li> <li>в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов.</li> <li>г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда.</li> <li>д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний.</li> </ol>	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
255	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) дыхательные упражнения</li> <li>б) легкий продолжительный бег</li> <li>в) прыжковые упражнения с отягощением и без</li> <li>г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха</li> <li>д) повторный бег на короткие дистанции</li> <li>е) ходьба</li> </ol>	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
256	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?</p>	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием:</p> <p>Удар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накат</li> <li>2. Смеш</li> <li>3. Топ-спин</li> <li>4. Скидка / Скрутка</li> </ol> <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Атакующий удар со стола</li> <li>б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением</li> <li>в) Сверхсильный удар по завышенному мячу</li> <li>г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча</li> </ol>	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

258	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
260	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете: а) Баттерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
261	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием. Форма физической рекреации: 1. Йога 2. Туризм 3. Спортивные игры 4. Пешеходные прогулки 5. Фитнес Описание: а. Активный отдых на природе б. Способ расслабления и улучшения гибкости в. Конкуренция и командная работа г. Исследование новых мест и культур д. Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
263	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
265	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

266	<p>Установите соответствие между факторами производственной среды:</p> <p>Факторы производственной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) физические</li> <li>2) химические</li> <li>3) биологические</li> </ol> <p>Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) высота, падающие предметы</li> <li>б) патогенные микроорганизмы</li> <li>в) перенапряжение анализаторов</li> <li>г) запыленность рабочей</li> </ol>	1 2 3 а г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
267	<p>Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прямой метод анализа опасностей</li> <li>2. апостериорный анализ опасностей</li> <li>3. априорный анализ опасностей</li> </ol> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) изучение причин</li> <li>б) анализ последствий</li> <li>в) выполнения до наступления нежелательного события</li> <li>г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли</li> </ol>	1 2 3 а г в	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
268	<p>Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности</p> <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по времени проявления отрицательных последствий</li> <li>2. по структуре (строению)</li> <li>3. по реализуемой энергии</li> </ol> <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) импульсивные и кумулятивные</li> <li>б) химические, биологические, физические опасности</li> <li>в) активные и пассивные опасности</li> <li>г) опасности простые и производные</li> </ol>	1 2 3 а г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
269	<p>Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей</p> <p>Классификация:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По природе происхождения</li> <li>2. По характеру действия</li> <li>3. По локализации</li> </ol> <p>Признак:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом</li> <li>б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные</li> <li>в) физические, химические, биологические, психофизиологические</li> </ol>	1 2 3 б в а	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
270	<p>Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.);</li> <li>2 нормальные адаптационные изменения;</li> <li>3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания).</li> </ol>	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
271	<p>Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 выдернуть чеку;</li> <li>2 нажать рычаг на огнетушителе;</li> <li>3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние;</li> <li>4 сорвать пломбу.</li> </ol>	3 4 1 2	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
272	<p>Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфорtnости</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 допустимое</li> <li>2 опасное</li> <li>3 чрезвычайно опасное</li> <li>4 комфортное</li> </ol>	4 1 2 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
273	<p>Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Вызвать полицию</li> <li>2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка</li> <li>3 Не входить в квартиру</li> </ol>	3 2 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

274	Дайте термин выражению: «Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»	Риск	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	Дайте термин выражению: «Опасность, координированная в пространстве и во времени»	Реальная опасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
276	Дайте термин выражению: «Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»	Кризис	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	Дайте термин выражению: «Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»	Безопасность	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	К психическим состояниям не относятся такие явления, как: 1) угнетенность 2) бодрость 3) раздражение 4) усталость	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
280	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
281	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

282	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфортности 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
283	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
284	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
285	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
286	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности <b>Признак:</b> 1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности 2. социальные, экономические, экологические опасности 3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения <b>Классификация:</b> а) по приносимому ущербу б) по локализации в) по сфере проявления г) по вызываемым последствиям	1 2 3 б а г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
287	Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда: <b>Виды наказаний:</b> 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию; 2) предусмотренная УК РФ; 3) применение к виновному денежных штрафов; <b>Виды ответственности:</b> а) дисциплинарная; б) административная; в) материальная; г) уголовная	1 2 3 в г б	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие

288	<p>Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы:</p> <p>Длина окружности головы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>65,5 – 68 см;</li> <li>68,5 – 70 см;</li> <li>71 см и более;</li> </ol> <p>Размер шлем-маски:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0-й размер;</li> <li>2-й размер;</li> <li>3-й размер;</li> <li>4 –й размер.</li> </ol>	1 2 3 б в г	УК-8	Прочтайте задание и установите соответствие
289	<p>Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Щели и проемы закройте мокрой тряпкой</li> <li>Плотно закройте дверь</li> <li>Вернитесь в безопасное помещение</li> <li>Ждите пожарных или спасателей</li> </ol>	3 2 1 4	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
290	<p>Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подбор комиссии</li> <li>Сохранение места происшествия в неизменном виде</li> <li>Расследование</li> <li>Первая помощь пострадавшему</li> <li>Вызов скорой и оповещение государственный органов</li> </ol>	4 5 2 1 3	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
291	<p>Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Человеческий фактор</li> <li>Технология исполнения работ</li> <li>Условия внешней среды</li> <li>Оборудование и техника</li> </ol>	3 2 4 1	УК-8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
292	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»</p>	Несчастный случай на производстве	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
293	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»</p>	Рабочая зона	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	<p>Дайте термин выражению:</p> <p>«Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»</p>	Безопасные условия труда	УК-8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
295	<p>Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Президент РФ</li> <li>Правительство РФ</li> <li>Министр обороны</li> <li>Министр по чрезвычайным ситуациям.</li> </ol>	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
296	<p>Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>деревянных построек</li> <li>нефтепродуктов</li> <li>леса</li> <li>мебели</li> </ol>	2	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

297	Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация	3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
298	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
299	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
300	По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
301	Соотнесите задержки АК-74 с их причинами:  Вид задержки: 1) неподача патрона; 2) утыканье патрона; 3) осечка.  Причины: а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина.	1 2 3 г в б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
302	Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой назад	1 4 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
303	Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?	Цевье	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

305	Mеханизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3	УК-8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
306	Найдите соответствие пенсий: 1. социальная пенсия по инвалидности 2. страховая пенсия по инвалидности 3. государственная пенсия по инвалидности  а) это пенсия по государственному обеспечению для отдельных категорий граждан. б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж, и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Т г) назначается военнослужащим, ставшим инвалидами в период прохождения ими военной службы; до трех месяцев после увольнения с военной службы; после трех месяцев после увольнения с военной службы, но вследствие ранения, контузии,увечья или заболевания, полученных в период ее прохождения	1 2 3 б в а	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
307	Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида: 1. инвалид (ребенок-инвалид) 2. ребенок с ОВЗ  Решения органов власти: а) бюро медико-социальной экспертизы; б) психолого-медицинской педагогической комиссии; в) управление социальной защиты населения	1 2 а) б)	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
308	Найдите соответствие понятий. 1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья 2. Инвалид.  Категории лиц: а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением; б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий; в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты	1 2 б) в)	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
309	Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность? 1. Инвалид 1 группы 2. Инвалид 2 группы 3. Инвалид 3 группы 4. Ребенок-инвалид  Сроки: а) 1 год; б) 2 года; в) 3 года; г) 4 года; д) 5 лет;	1 2 3 4 б) а) а) а), б), д)	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие

310	<p>Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?</p> <p>1. Если численность работников превышает 100 человек (1) 2. Если численность работников менее 100 человек (2)</p> <p>Среднесписочная численность работников:</p> <p>а) 1-2 % б) 2-4 % в) до 3 %</p>	1 2 б) в)	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
311	<p>Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся:</p> <p>1. обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости); 2. обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования.</p> <p>Дисциплинарные взыскания:</p> <p>а) замечание; б) предупреждение; в) дисциплинарные взыскания не применяются</p>	1 2 в) в)	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
312	<p>Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина:</p> <p>а) общие данные о гражданине; б) преамбула; в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы; г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы; д) титульная часть;</p>	1 2 3 4 д а в г	УК-9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
313	<p>Найдите соответствие между понятиями: признание ребенка инвалидом и отнесения ребенка к группе лиц с ОВЗ.</p> <p>1. дети-инвалиды; 2. дети с ОВЗ.</p> <p>Основания признания инвалидом или лицом с ОВЗ:</p> <p>а) нарушениями слуха; б) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; в) тяжелые нарушения речи г) ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью); д) нарушение зрения е) необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации. ж) тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата; з) задержка психического развития и) умственная отсталость</p>	1 2 б,г,е а,в,д,ж,з,и	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
314	<p>Укажите последовательность уровней профессионального образования в РФ.</p> <p>а) высшее образование - бакалавриат; б) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации; в) среднее профессиональное образование; г) высшее образование - специалитет, магистратура; д) начальное профессиональное образование</p>	1 2 3 4 в а г б	УК-9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
315	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов (впишите словосочетание) ..... РФ.</p>	Пенсионный фонд	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
316	<p>Задания с развернутым ответом</p> <p>..... - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</p>	Абилитация инвалидов	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

317	Задания с развернутым ответом ..... - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Инклюзивное образование	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	Задания с развернутым ответом ..... лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.	Инвалид	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
319	Задания с развернутым ответом ..... - полная или частичная потеря лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.	Ограничение жизнедеятельности	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	Задания с развернутым ответом Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование в РФ, регулируются ФЗ «Об образовании в РФ от ..... (укажите дату)	29.12.2012 г.	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	Задания с развернутым ответом ..... - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.	Обучение	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
322	Задания с развернутым ответом ..... - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.	Адаптированная образовательная программа	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
323	Задания с развернутым ответом Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с .....	индивидуальной программой реабилитации инвалида.	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
324	Задания с развернутым ответом ..... - это орган власти, который утверждает федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.	Правительство РФ	УК-9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
325	Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей? а) да, освобождаются все инвалиды; б) нет, не освобождаются; в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины; г) зависит от усмотрения суда.	в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
326	Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом? а) органами местного самоуправления; б) учреждениями медико-социальной экспертизы; в) управлением социальной защиты населения; г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз; д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ; е) специальными комиссиями.	б) учреждениями медико-социальной экспертизы.	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

327	Может ли образовательная организация отказать в приеме документов лицу с ОВЗ из-за отсутствия условий? а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы; б) да, может отказать, так как обучать лиц с ОВЗ могут не все организации; в) лицо с ОВЗ должно быть направлено в ближайшую образовательную организацию с необходимыми специальными условиями.	а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
328	Укажите, инвалиды каких групп освобождаются от уплаты госпошлины при цене иска менее 1 000 000 рублей? (Выберите 2 варианта) а) инвалиды 1-2 групп; б) инвалиды 3 группы; г) дети-инвалиды, инвалиды с детства.	а) инвалиды 1-2 групп; г) дети-инвалиды, инвалиды с детства.	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
329	Какие документы выдаются по результатам медико-социальной экспертизы, с целью установления инвалидности? (Выберите 2 варианта) а) медицинская карта установленного образца; б) медицинское заключение об инвалидности; в) справка, подтверждающая факт установления инвалидности; г) сертификат; д) индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).	в) справка, подтверждающая факт установления инвалидности; д) индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)	УК-9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
330	Найдите соответствие между понятиями видов юридической ответственности за нарушение прав инвалидов. 1. административная ответственность; 2. уголовная ответственность.  Категория дела: а) нарушение неприкосновенности частной жизни выражается в незаконном собирании или распространении сведений о частной жизни лица б) организация транспортного обслуживания населения без создания условий доступности для инвалидов. в) нарушение прав инвалидов в области труда и занятости; г) уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг; д) нарушение требований законодательства, предусматривающих выделение на автомобильных стоянках (остановках) мест для специальных автотранспортных средств инвалидов; е) нарушение неприкосновенности частной жизни.	1                   2 б,в,г,д    а, е	УК-9	Прочтайте задание и установите соответствие
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
331	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность фаз общественного производства А. распределение Б. потребление В. производство Г. обмен	В А Г Б	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
332	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность событий, возникающих при государственном регулировании цен А. государство устанавливает потолок цен ниже равновесия Б. возникает дефицит товаров В. растет величина спроса Г. сокращается величина предложения	А Г В Б	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
333	Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность событий, возникающих при государственном регулировании цен А. возникает перепроизводство Б. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия В. растет величина предложения Г. сокращается величина спроса	Б В Г А	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

334	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между методами, используемыми при решении экономических задач и их определениями</p> <p>1.Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом</p> <p>2.Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам</p> <p>3.Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо</p> <p>4.Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах</p> <p>а.синтез</p> <p>б.научная абстракция</p> <p>в.индукция</p> <p>г.анализ</p>	1 2 3 4 А В Г Б	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
335	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между инструментарием экономической науки и их определениями</p> <p>1 причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов</p> <p>2 теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов</p> <p>3. концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли</p> <p>4. отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления в условиях ограниченных ресурсов</p> <p>а. история экономических учений</p> <p>б. экономические категории</p> <p>в. экономические законы</p> <p>г. предмет экономической науки</p>	1 2 3 4 в б а г	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
336	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выберите, в какой из ситуаций произойдет сдвиг кривой предложения вправо. Поясните свой выбор</p> <p>А. рост цен на производимые товары</p> <p>Б. рост цен на сырье и материалы</p> <p>В. научно-технический прогресс</p> <p>Г. рост доходов населения</p>	В. научно-технический прогресс Обоснование: Научно-технический прогресс - это фактор увеличения предложения	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
337	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выберите, в какой из ситуаций произойдет сдвиг кривой предложения влево. Поясните свой выбор</p> <p>А. рост цен на производимые товары</p> <p>Б. рост цен на сырье и материалы</p> <p>В. научно-технический прогресс</p> <p>Г. рост доходов населения</p>	Б. рост цен на сырье и материалы Обоснование: Рост цен на сырье и материалы увеличивает издержки производства, следовательно, предложение сокращается	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
338	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Установите последствия увеличения заработной платы. Выберите 2 верных утверждения. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы.</p> <p>а. сокращение величины спроса на труд</p> <p>б. рост величины предложения труда</p> <p>в. рост величины спроса на труд</p> <p>г. сокращение величины предложения труда</p>	а. сокращение величины спроса на труд б. рост величины предложения труда Обоснование: Спрос на труд находится в прямой зависимости от ставки заработной платы. Предложение труда - в обратной зависимости	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответов

339	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Предположим, что потребитель имеет доход <math>I</math> в 8 ден. ед. Цена товара X (<math>P_x</math>) равна 1 ден. ед., а цена товара Y (<math>P_y</math>) – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии.</p> <p>а. товар X в количестве 8 штук б. товар Y в количестве 7 штук в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук</p>	<p>в. товар X в количестве 5 штук г. товар Y в количестве 6 штук</p> <p>Обоснование: <math>I = P_x * Q_x + P_y * Q_y</math>  <math>8 = 1 * 5 + 0,5 * 6</math></p>	УК-10	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
340	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, что произойдет с номинальной заработной платой, если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 2 % при уровне инфляции 4 %.</p> <p>Обоснуйте свой выбор, описав в виде формулы взаимосвязь номинальной и реальной заработной платы.</p> <p>а. повысится на 16 % б. снизится на 4 %; в. повысится на 4 %; г. повысится на 6 %.</p>	<p>г. повысится на 6 %.</p> <p>Обоснование: номинальная заработная плата = реальная заработная плата + темп инфляции  <math>2 \% + 4 \% = 6 \%</math></p>	УК-10	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
341	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид <math>Q(d) = 3p - 1</math>, а функция предложения имеет вид <math>Q(s) = 2p + 4</math></p>	<p>5</p> <p>Обоснование: <math>Q(d) = Q(s)</math>  <math>3p - 1 = 2p + 4</math>  <math>3p - 2p = 1 + 4</math>  <math>p = 5</math></p>	УК-10	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Рассчитайте равновесное количество товара. если функция спроса на товар имеет вид <math>Q(d) = 3p - 1</math>, а функция предложения имеет вид <math>Q(s) = 2p + 4</math></p>	<p>14</p> <p>Обоснование: <math>Q(d) = Q(s)</math>  <math>3p - 1 = 2p + 4</math>  <math>3p - 2p = 1 + 4</math>  <math>p = 5</math>  <math>Q = 3 * 5 - 1 = 2 * 5 + 4 = 14</math></p>	УК-10	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
343	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>рассчитайте коэффициент эластичности спроса, если при увеличении цены товара на 10% величина спроса на него упала на 5%</p>	<p>-0,5</p> <p>Обоснование: коэффициент эластичности спроса равен отношению процентного изменения величины спроса к процентному изменению цены товара  <math>-5\% / +10\% = -0,5</math></p>	УК-10	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>рассчитайте перекрестную эластичность спроса , если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%</p>	<p>0,2</p> <p>Обоснование: перекрестная эластичность спроса равна отношению процентного изменения величины спроса на товар А к процентному изменению цены товара В  <math>+2\% / +10\% = 0,2</math></p>	УК-10	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
345	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>определите предельную полезность творога, если общая полезность от его потребления имеет вид <math>TU = 3Q + 5</math></p>	<p>3</p> <p>Обоснование: Предельная полезность MU является производной функции общей полезности TU по переменной Q</p>	УК-10	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

346	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность фаз цикла деловой активности</p> <p>А. оживление Б. кризис В. подъем Г. депрессия</p>	Б Г А В	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
347	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность действий при сдерживающей денежно-кредитной политике</p> <p>А. сокращение коммерческими банками выдаваемых кредитов Б. повышение Центральным банком ключевой ставки В. снижение доступности заемных ресурсов для коммерческих банков Г. сокращение денежной массы в обращении</p>	Б В А Г	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
348	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между видами макроэкономической нестабильности и их определениями</p> <p>1 инфляция спроса 2 инфляция предложения 3 циклическая безработица 4 структурная безработица</p> <p>А. состояние, вызванное экономическим кризисом, когда люди вынужденно теряют работу Б. состояние, вызванное изменениями технологии производства, когда люди теряют работу из-за падения спроса на профессию В. состояние роста цен, вызванное ростом совокупных расходов Г. состояние роста цен, вызванное сокращением совокупного предложения</p>	1 2 3 4 В Г А Б	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
349	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между макроэкономическими проблемами и применяемыми против них видами макроэкономической политики</p> <p>1 инфляция спроса 2 инфляция предложения 3 безработица</p> <p>А. политика дешевых денег Б. политика дорогих денег В. политика занятости</p>	1 2 3 Б А В	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
350	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между фазами цикла деловой активности и их характерными проявлениями</p> <p>1 кризис 2 депрессия 3 оживление 4 подъем</p> <p>А. рост ВВП Б. рост безработицы В. безработица достигает максимальных значений Г. дешевое кредитование</p>	1 2 3 4 Б В Г А	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие
351	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выберите, что из предложенного не относится к денежно-кредитной политике. Поясните свой ответ</p> <p>А. выплата субсидий Б. регулирование учетной ставки В. операции на открытом рынке Г. регулирование нормы обязательных резервов</p>	A. выплата субсидий Обоснование: Субсидии - элемент государственных расходов. Выплата субсидий относится к налогово-бюджетной политике	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
352	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выберите, какая из мер лишняя и укажите, почему</p> <p>А. повышение учетной ставки Б. продажа государственных облигаций В. выкуп государственных облигаций Г. повышение нормы обязательных резервов</p>	B. выкуп государственных облигаций Обоснование: Это мера политики дешевых денег, все остальное относится к политике дорогих денег	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

353	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите, какие из инструментов следует использовать при инфляции предложения. Поясните свой ответ</p> <p>А. повышение государственных расходов Б. повышение учетной ставки В. снижение налогов Г. продажа облигаций на открытом рынке</p>	<p>А. повышение государственных расходов Б. снижение налогов</p> <p>Обоснование: Данные меры стимулирующей налогово-бюджетной политики влияют на увеличение совокупного предложения</p>	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
354	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, какое состояние бюджета оптимально при экономическом кризисе. Поясните свой ответ</p> <p>А. профицит Б. баланс В. дефицит</p>	<p>В. дефицит</p> <p>Обоснование: Дефицит бюджета означает рост государственных расходов, которые в текущем году стимулировали кризисную экономику</p>	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
355	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите, что из перечисленного относится к государственным трансфертам. Поясните свой ответ</p> <p>А. инвестиционный налоговый кредит Б. пособие по безработице В. субсидии производителям Г. страховые пенсии</p>	<p>Б. пособие по безработице Г. страховые пенсии</p> <p>Обоснование: Трансферты - это безвозмездные перечисления от государства в поддержку физических лиц</p>	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
356	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Определите темп инфляции, если индекс цен текущего года равен 1,45 а индекс цен предыдущего года равен 1,33</p>	<p>9%</p> <p>Обоснование: <math>(1,45-1,33)/1,33 * 100\% = 9\%</math></p>	УК-10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите потери от безработицы, если коэффициент Оукена = 2,5, а циклическая безработица составляет 3%.</p> <p>А. 2,5% Б. 3% В. 7,5% Г. 5,5%</p>	<p>В. 7,5%</p> <p>Обоснование: Потери от безработицы равны произведению уровня циклической безработицы на коэффициент Оукена <math>2,5 * 3 = 7,5</math></p>	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
358	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите естественный уровень безработицы, если фрикционная безработица = 5%, структурная безработица = 1 %, циклическая безработица = 2%</p> <p>А. 6% Б. 2% В. 8% Г. 7%</p>	<p>А. 6%</p> <p>Обоснование: Естественный уровень безработицы равен сумме фрикционной и структурной безработицы</p>	УК-10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
359	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами государственной экономической политики и ее инструментами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежно-кредитная политика</li> <li>2. Налогово-бюджетная политика</li> <li>3. Социальная политика</li> <li>4. Валютная политика</li> </ol> <p>А. Трансферты Б. Ключевая ставка В. Налоги Г. Плавающий валютный курс</p>	<p>1 2 3 4 Б В А Г</p>	УК-10	Прочтайте задание и установите соответствие

360	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий при возникновении эффекта мультиплликатора</p> <p>А. Сокращение безработицы</p> <p>Б. Государство выделяет дополнительные расходы на проведение общественных работ</p> <p>В. Рост потребления</p> <p>Г. Рост производства</p>	Б А В Г	УК-10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
361	<p>Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов</p> <p>2) депутаты законодательных (представительных) органов</p> <p>3) государственные (муниципальные) служащие</p> <p>4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием</p> <p>Требование законодательства о противодействии коррупции:</p> <p>а) освобождение от должности</p> <p>б) прекращение полномочий</p> <p>в) увольнение</p> <p>г) увольнение с работы</p> <p>д) применение мер имущественного характера к лицу, совершившему преступление</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
362	<p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) Не указан доход от вклада <math>\leq 10\ 000</math> ₽, если деньги оставались на счету и данные о счете верны</p> <p>2) Скрыто приобретение имущества/активов, которое не соответствует доходам</p> <p>3) Данные об общем имуществе супружеского указаны только у одного или противоречиво</p> <p>а) малозначительные проступки</p> <p>б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия</p> <p>в) несущественные проступки</p> <p>г) преступление</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
363	<p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1) Не указано участие в недействующей (&gt;3 года) коммерческой организации без коррупционных рисков</p> <p>2) Скрыт счет с необъяснимыми движениями средств</p> <p>3) Не указаны счета с остатком <math>\leq 1\ 000</math> ₽ без движений в отчетном периоде</p> <p>а) малозначительные проступки</p> <p>б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия</p> <p>в) несущественные проступки</p> <p>г) преступление</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие

364	<p>Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обоснованность требований: соответствие уровню развития отрасли, достаточность для защиты ценностей</li> <li>2) Четкость требований: отсутствие противоречий, согласованность с целями регулирования</li> <li>3) Системность требований: отсутствие дублирования и противоречий между нормами</li> <li>4) Прозрачность: публичное обсуждение проектов, реалистичные сроки вступления в силу</li> <li>5) Соразмерность: учет затрат на исполнение, их соответствие предотвращаемым рискам</li> </ol> <p>a) обоснованность обязательных требований  b) правовая определенность  c) системность  d) открытость и предсказуемость  e) исполнимость обязательных требований  f) реальность</p>	1 2 3 4 5 a b c d	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
365	<p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов</li> <li>2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц</li> <li>3) выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений</li> <li>4) административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения</li> </ol> <p>a) противодействие коррупции  b) противодействие экстремизму  c) противодействие преступности  d) противодействие организованной преступности</p>	1 2 3 4 a b c d	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
366	<p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</li> <li>2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</li> <li>3) обучение и информирование работников</li> </ol> <p>a) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства  b) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)  c) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	1 2 3 a b c	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
367	<p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений</li> <li>2) разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</li> <li>3) обучение и информирование работников</li> </ol> <p>a) Принятие кодекса этики для сотрудников  b) Внедрение системы сообщений о коррупции (телефон доверия, "обратная связь")  c) Ежегодное ознакомление сотрудников с антикоррупционными документами под роспись</p>	1 2 3 a b c	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие

368	<p>Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции</p> <p>1) честность 2) беспристрастность 3) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции 4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>а) морально-этический б) морально-этический в) правовой г) правовой</p>	1 2 3 4 а б в г	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
369	<p>Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.</p> <p>1) принцип ответственности и неотвратимости наказания 2) принцип открытости бизнеса 3) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга</p> <p>а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
370	<p>Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:</p> <p>1) разработка проекта антикоррупционной политики, обсуждение проекта и его утверждение 2) информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике 3) реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер 4) анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр</p>	1 2 3 4	УК-11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
371	<p>Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:</p> <p>1) государственные служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами 2) государственные служащие, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным служащим 3) государственные служащие, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по независящим от них причинам</p> <p>а) добросовестно исполнять обязанности для эффективной работы госорганов б) профилактировать коррупцию в) не получать иностранные документы, кроме случаев отказа от гражданства</p>	1 2 3 а б в	УК-11	Прочтайте задание и установите соответствие
372	<p>Нормативная основа противодействия коррупции Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p>	Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции», Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	<p>Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p>	Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

374	Задания с развернутым ответом Определите, как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений	общественный контроль	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	Задания с развернутым ответом Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»	общественные обсуждения	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
376	Задания с развернутым ответом Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкция за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?	исключить усмотрение	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
377	Задания с развернутым ответом Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?	квалификационная коллегия судей	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Задания с развернутым ответом Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей ( осуществление полномочий):	конфликт интересов	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	Задания с развернутым ответом Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?	нет	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
380	Задания с развернутым ответом Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:	да	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
381	Задания с развернутым ответом Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции...	Президента Российской Федерации	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	Задания с развернутым ответом Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями	должность	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

383	<p>Задания с развернутым ответом Определите, что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы</p>	обязательные требования	УК-11	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	<p>Определите, какие деяния отнесены к коррупционным, базовым законом о противодействии коррупции?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) злоупотребление служебным положением</li> <li>2) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями</li> <li>3) коммерческий подкуп</li> <li>4) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</li> <li>5) провокация взятки либо коммерческого подкупа</li> </ol>	1, 2, 3, 4	УК-11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
385	<p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения</li> <li>2) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов</li> <li>3) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам</li> </ol>	1	УК-11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
386	<p>Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ведение делопроизводства</li> <li>2) обеспечение кадровой работы</li> <li>3) реализация функций по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности</li> <li>4) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций</li> </ol>	4	УК-11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
387	<p>Какой размер взятки считается значительным по действующему законодательству (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) до 25 тысяч рублей;</li> <li>2) от 25 до 150 тысяч рублей;</li> <li>3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;</li> <li>4) превышающие 1 миллион рублей.</li> </ol>	2	УК-11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
388	<p>Какой размер взятки считается особо крупным по действующему законодательству (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) до 25 тысяч рублей;</li> <li>2) от 25 до 150 тысяч рублей;</li> <li>3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;</li> <li>4) превышающие 1 миллион рублей</li> </ol>	4	УК-11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
389	<p>В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц</li> <li>2) физическими лицами только в интересах юридических лиц</li> <li>3) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц</li> </ol>	3	УК-11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

	Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов: 1) подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение 2) подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта 3) рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта	1 2 3	УК-11	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования				
391	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности – это: а) природные объекты, окружающие человека б) пространство на поверхности литосфера в) географическая среда г) географические оболочки Земли	в	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
392	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Выделение системы соподчиненных экономических районов страны или крупного региона, объективно отражающих сложившееся географическое разделение труда – это... а) географические пояса территории б) экономическое районирование в) административно-территориальное деление г) отраслевая специализация территории	б	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
393	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Положение объекта по отношению к другим объектам, влияющим на хозяйственное развитие: а) положение освоенной территории по отношению к остальной части страны б) экономико-географическое положение объекта в) оценка страны по отношению к главным торговым партнерам на Западе г) положение России в составе СНГ	б	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
394	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования (страны, региона, района): а) ресурсообеспеченность б) количество природных ресурсов в) места добычи полезных ископаемых г) запасы природных ресурсов	а	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
395	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Территориальное разделение труда основано: а) на территориальной специализации хозяйства б) на запасах полезных ископаемых в) на показателях плотности населения территории г) на договорах между производителями благ	а	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

396	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Производительные силы – это...</p> <p>а) ресурсы полезных ископаемых б) мощности производственных предприятий в) ресурсы атмосферы, педосфера, гидросфера г) люди, средства и способы производства</p>	г	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>								
397	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие между приведенным определением и термином:</p> <p>Типы территориальной организации производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственные связи между специализированными предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции</li> <li>2. Сосредоточение отдельных видов продукции или ее частей в самостоятельных отраслях, производствах, на специализированных предприятиях</li> <li>3. Укрупнение производства, все большее сосредоточение производства продукции на отдельных предприятиях</li> <li>4. Соединение в рамках одного предприятия производства продукции различных отраслей промышленности, основанное на последовательности стадий переработки отходов основного производства.</li> </ol> <p>Понятие, термин:</p> <p>а) комбинирование б) специализация в) концентрация г) кооперирование</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>г</td><td>б</td><td>в</td><td>а</td></tr> </table>	1	2	3	4	г	б	в	а	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
1	2	3	4									
г	б	в	а									
398	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите экономический район по характеристике: «в нем нет городов-миллионеров, но он имеет высокий уровень урбанизации, специализируется регион на добывающей промышленности, цветной металлургии, лесной и рыбной промышленности»:</p> <p>а) Северный б) Дальневосточный в) Уральский г) Северо-Кавказский</p>	б	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>								
399	<p>Задача 1</p> <p>Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>1 Интеграл <math>\int\limits_L P(x,y)dx+Q(x,y)dy</math></p> <p>1) интеграл по контуру L 2) криволинейный интеграл второго рода 3) длина дуги кривой 4) длина окружности</p>	криволинейный интеграл второго рода	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>								
400	<p>Задача 2</p> <p>Выполните задание в соответствии с рисунком</p>	работы переменной силы при перемещении по контуру L	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>								

	<p>2 Интеграл <math>\int_L P(x,y)dx + Q(x,y)dy</math> применяют для вычисления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) длины дуги кривой</li> <li>2) длины окружности</li> <li>3) работы переменной силы при перемещении по контуру L</li> <li>4) массы тела</li> </ol>		
401	<p>Задача 3 Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>3 Интеграл <math>\int_L P(x,y)dx + Q(x,y)dy</math> не зависит от пути интегрирования, если подинтегральное выражение ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) равно 1</li> <li>2) есть полный дифференциал функции</li> <li>3) равно 4</li> <li>4) не существует</li> </ol>	<p>2) есть полный дифференциал функции</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
402	<p>Задача 4 Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>4 Работу переменной силы при перемещении материальной точки по контуру L можно вычислить с</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кратного интеграла</li> <li>2) двойного интеграла</li> <li>3) криволинейного интеграла второго рода</li> <li>4) неопределенного интеграла</li> </ol>	<p>3) криволинейного интеграла второго рода</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
403	<p>Задача 5 Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>5 Частная производная по x от функции <math>F(x,y)=x^3y-2x^2+y</math> равна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>x^3+1</math></li> <li>2) <math>3-yx</math></li> <li>3) <math>3x^2y-4x</math></li> <li>4) <math>5y-x x+1</math></li> </ol>	<p>3</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

404	<p><b>Задача 6</b> Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>6 Частная производная по <math>y</math> от функции <math>F(x, y) = x^3y - 2x^2 + y</math> равна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>x^3+1</math></li> <li>2. <math>3-yx</math></li> <li>3. <math>3x^2y - 4x</math></li> <li>4. <math>5y-x</math></li> </ol>	1	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
405	<p><b>Задача 7</b> Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>7 Вычислить тройной интеграл</p> $\int_0^3 dx \int_0^3 dy \int_0^4 dz$	36	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
406	<p><b>Задача 8</b> Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>8 Вычислить тройной интеграл</p> $\int_{-1}^3 dx \int_2^3 dy \int_3^4 dz$	4	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
407	<p><b>Задача 9</b> Выполните задание в соответствии с рисунком</p>	1,2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

	<p>9 Интеграл <math>\int_L P(x,y)dx + Q(x,y)dy</math></p> <p>Выбрать несколько ответов</p> <p>1. интеграл по контуру L 2 криволинейный интеграл второго рода 3 длина дуги кривой 4 длина окружности</p>		
408	<p>Задача 10</p> <p>Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>10 Неопределенный интеграл <math>\int \frac{x dx}{x^2 + 3}</math>, равен</p> <p>1) <math>\frac{1}{\sqrt{3}} \operatorname{arctg} \frac{x}{\sqrt{3}} + C</math> 2) <math>\frac{1}{2} \ln(x^2 + 3) + C</math> 3) <math>\ln(x^2 + 3) + C</math> 4) <math>\frac{1}{3} \ln(x^2 + 3) + C</math></p>	2	<p>ОПК-1</p> <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
409	<p>Задача 11</p> <p>Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>11 Неопределенный интеграл <math>\int (x^3 + 2) dx</math>, равен</p> <p>1) <math>0.25x^4 + C</math> 2) <math>0.25x^4 + x + C</math> 3) <math>0.2x^2 + 2x + C</math> 4) <math>0.25x^4 + 2x + C</math></p>	4	<p>ОПК-1</p> <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
410	<p>Задача 12</p> <p>Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>13 Площадь криволинейной трапеции</p> <p>Равна...</p> <p>1) <math>10/3</math> 2) <math>11/3</math> 3) <math>8/3</math> 4) <math>14/3</math></p>	4) 14/3	<p>ОПК-1</p> <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

411	<p>Задача 13 Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>14 Правильную рациональную дробь <math>\frac{x+1}{(x+3)x^3}</math> можно представить в виде суммы простейших дробей...</p> <p>1) <math>\frac{2}{x} - \frac{1}{x^2} + \frac{1}{2(x+3)}</math>      2) <math>\frac{A}{x} + \frac{B}{x+3}</math>      3) <math>\frac{A}{x^2} + \frac{B}{x+3}</math>      4) <math>\frac{A}{x} + \frac{B}{x^2} + \frac{C}{x+3}</math></p>	4	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
412	<p>Задача 14 Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>15 Неопределенный интеграл <math>\int \frac{dx}{e^x}</math> равен</p> <p>1) <math>e^x + C</math>      2) <math>-e^{-x} + C</math>      3) <math>e^{2x} + C</math>      4) <math>e^{-2x} + C</math></p>	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
413	<p>Для метода наименьших квадратов поставить в соответствие формулы и виды функциональной зависимости:</p> <p>1) <math>y=ax+b</math>      2) <math>y=ax^2+bx+c</math>      3) <math>y=a+(b/x)</math>      4) <math>y=ab^x</math>      А) квадратичная      Б) линейная      В) показательная      Г) гиперболическая</p>	1 2 3 4 Б А Г В	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
414	<p>Установите последовательность интегралов в порядке возрастания их значений Задание представлено на рисунке</p> <p>Установите последовательность интегралов в порядке возрастания их значений</p> <p>1. <math>\int_0^1 x^2 dx</math>    2. <math>\int_1^2 x^3 dx</math>      3. <math>\int_0^1 x^3 dx</math>    4. <math>\int_1^2 x^2 dx</math></p>	2 1 4 3	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

415	Установите последовательность составление разделов протокола вскрытия трупа  1. Заключение 2. Введение 3. Описательная часть	2 3 1	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
416	Построить многоугольник распределения, а так же: составить интегральную функцию распределения и построить ее график вычислить математическое ожидание $m_x$ , найти дисперсию $D(x)$ и среднеквадратическое отклонение $\sigma(x)$  Дискретная случайная величина $X$ задана законом распределения $X -5 2 3 4$ $P 0,4 0,3 0,1 0,2$	построить многоугольник распределения, вычислить математическое ожидание $m_x$ , найти дисперсию $D(x)$ и среднеквадратическое отклонение $\sigma(x)$	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
417	С помощью каких из предложенных формул можно вычислить вероятность попадания случайной величины в заданный интервал? Задание представлено на рисунке     $1) P(\alpha \leq X \leq \beta) = F(\beta) - F(\alpha)$ $2) P(\alpha \leq X < \beta) = -F(\alpha) + F(\beta)$ $3) P(\alpha < X < \beta) = F(\beta) + F(\alpha)$ $4) P(\alpha \leq X < \beta) = F(\alpha) - F(\beta)$	12	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
418	Какое из записанных утверждений для дисперсии постоянной величины справедливо?  1) $D(C) = 1$ 2) $D(C) = -1$ 3) $D(C) = 0$ 4) $D(C) = C^2$	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
419	Ответьте на вопрос 1 Мнимая часть комплексного числа $z=(5-i)(5+i)$ равна _____	0	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
420	Ответьте на вопрос 2 Действительная часть комплексного числа $z=(1-i)(1+i)$ равна _____	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

421	Ответьте на вопрос 3 Модуль комплексного числа $z=4+3i$ равен равен _____	5	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
422	Ответьте на вопрос 4 Выполните задание в соответствии с рисунком	2.) тригонометрической	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	4 Комплексное число $z = 6(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6})$ записано в форме:  1).алгебраической; 2.) тригонометрической; 3.)геометрической; 4)показательной			
423	Ответьте на вопрос 5 Действительный коэффициент мнимой части комплексного числа $z = -5+2i$ равен	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
424	Частичная сумма первых пяти членов ряда $30-33+36-\dots$ равна  1) 36 2) 10 3) 59 4) -1	36	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
425	Знакочередующийся ряд сходится, если его ряд модулей  1) убывающий 2) возрастающий 3) Ни убывает, ни возрастает 4) отрицательный	0	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	Задача 8 Выполните задание в соответствии с рисунком	1) убывающий	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

	<p>Знакочередующийся ряд сходится, если <math>\lim_{n \rightarrow \infty}  u_n </math> равен</p> <p>1) 0 2) 1 3) 2 4) 3</p>		
427	<p>Задача 9 Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p><math display="block">\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n x^n}{3^n(n+2)}</math> (выбрать несколько ответов)</p> <p>1) числовой 2) степенной 3) функциональный</p>	2,3	<p>ОПК-1</p> <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
428	<p>Задача 10 Выполните задание в соответствии с рисунком</p> <p>Для разложения четной функции в ряд Фурье необходимо вычислить коэффициенты</p> <p>1) <math>a_n, a_0</math> 2) <math>a_n, b_n</math> 3) <math>b_n</math> 4) <math>a_0, b_n</math></p>	2,3	<p>ОПК-1</p> <p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
429	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между функциональными группами и организмами: Функциональные группы: 1. Продуценты 2. Консументы 3. Редуценты Организмы: а) грибы б) пырей ползучий в) пчела медоносная</p>	1 2 3 б в а	<p>ОПК-1</p> <p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
430	<p>Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который создал учение о биосфере.</p>	<p>Вернадский Обоснование: В своих научных трудах Вернадский писал, что все живые организмы составляют основу биосферы, и в процессе их жизнедеятельности активно ее изменяют.</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

431	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между слоем биосфера и их описанием.</p> <p>Слой биосферы</p> <p>1 Литосфера 2 Гидросфера 3 Тропосфера</p> <p>Описание</p> <p>А водная оболочка земли Б это самый нижний и наиболее плотный слой атмосферы В твердая оболочка Земли</p>	1 2 3 В А Б	ОПК-1	Прочтите задание и установите соответствие
432	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>В.И. Вернадский (1980 г.) выделил 9 биогеохимических функций биосферы. Установите соответствие между функцией и ее характеристикой:</p> <p>Функция биосферы</p> <p>1 Газовая 2 Кислородная 3 Окислительная</p> <p>Характеристика</p> <p>А все газы атмосферы создаются и изменяются биогенным путем Б окисление бедных кислородом соединений (Fe, Mn, S, Cu, N, C, H) В образование свободного кислорода</p>	1 2 3 А В Б	ОПК-1	Прочтите задание и установите соответствие
433	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видом горных пород и их процессом образования:</p> <p>Вид горных пород</p> <p>1 Магматические горные породы 2 Осадочные горные породы 3 Метаморфические горные породы</p> <p>Процесс образования</p> <p>А Под действием давления, температур и различных растворов возникают из магматических или осадочных горных пород. Б Образуются при осаждении органических и неорганических веществ как по поверхности земли, так и по дну водных бассейнов. В Образовывались при затвердении расплавленной магмы. Могут быть глубинными, изверженными или излившимися.</p>	1 2 3 В Б А	ОПК-1	Прочтите задание и установите соответствие
434	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Природные тела почвы, представляющие собой результат совместной деятельности всех живых организмов, а также физико-химических и геологических процессов, - это ....</p>	биокосное вещество	ОПК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Для какой сферы характерны следующие признаки: массовое потребление продуктов фотосинтеза прошлых геологических эпох, появление новых трансуранных химических элементов, рассеивание энергии Земли.</p>	для ноосфера	ОПК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Совокупность всех живых организмов планеты - это ....</p>	Живое вещество биосфера	ОПК-1	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
437	<p>Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Наибольшую концентрацию ядовитых веществ в экологически загрязненной наземно-воздушной среде можно обнаружить у...</p> <p>А хищников Б древесных растений В травянистых растений Г травоядных животных В ячейке «Правильный ответ»:</p>	<p>А хищников</p> <p>Обоснование: Так как ядовитые вещества переходят по цепочке: растения - травоядные животные - хищники. В последних происходит их большая концентрация.</p>	ОПК-1	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

438	<p>Определите, какой объект имеет наибольший объём воды. Какой компонент гидросфера содержит больше всего воды?</p> <p>1) Подземные воды 2) Ледники 3) Мировой океан 4) Пресные воды континентов</p>	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
439	<p>Определите, какие виды воды относятся к пресным. Какие из перечисленных вод считаются пресными?</p> <p>1) Речная вода 2) Вода ледников 3) Морская вода 4) Подземные воды</p>	1 2 4	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
440	<p>Прочтайте текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Расположите этапы формирования гидросферы в хронологическом порядке:</p> <p>а) Испарение воды с поверхности литосферы б) Появление жидкой воды в) Формирование первичного океана г) Накопление водяного пара в атмосфере</p>	1 2 3 4 а г б в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
441	<p>Дать определение понятиям. Краткое определение термина гидрология?</p>	Гидрология — это наука, изучающая воды суши.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	<p>Прочтайте текст, соотнесите термины и определения. Соотнесите понятия и их определения:</p> <p>1. Гидросфера 2. Гидроэкология 3. Водный баланс 4. Круговорот воды</p> <p>А) Соотношение между притоком и оттоком воды на определённой территории Б) Оболочка Земли, состоящая из всех водных масс В) Беспрерывное перемещение воды между различными её резервуарами Г) Наука о взаимодействии водной среды и живых организмов</p>	1 2 3 4 Б Г А В	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
443	<p>Выберите правильное утверждение о структуре молекулы воды. Какую форму имеет молекула воды?</p> <p>1) Линейная 2) Сферическая 3) Угловая 4) Кубическая</p>	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
444	<p>Определите, какие факторы влияют на плотность воды. От чего зависит плотность воды?</p> <p>1) От температуры 2) От давления 3) От цвета воды 4) От минерализации 5) От скорости течения</p>	1 2 4	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
445	<p>Установите последовательность изменения плотности воды при нагревании от 0 до 100 °В.</p> <p>Расставьте этапы изменения плотности воды:</p> <p>а) Максимальная плотность (при 4 °В) б) Уменьшение плотности (нагрев выше 4 °В) в) Начальная плотность (при 0 °В)</p>	1 2 3 в а б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

446	Объяснить, почему лёд плавает на поверхности воды. Почему плотность льда меньше плотности жидкой воды?	Лёд имеет меньшую плотность, из-за образования кристаллической решётки.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Соотнесите типы вод и их солевой состав. Соотнесите тип воды и её характерную минерализацию: 1. Пресная вода 2. Солоноватая вода 3. Воды с морской соленостью 4. Рассолы  А) 25–50 % Б) 1–25 % В) Более 50 % Г) Менее 1 %	1 2 3 4 Г Б А В	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
448	Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое физическое свойство воды влияет на её способность к теплопередаче? 1) Вязкость 2) Теплоёмкость 3) Плотность 4) Цвет	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
449	Определите, какие процессы относятся к физическим гидрологическим явлениям. Какие из перечисленных процессов являются физическими гидрологическими процессами? 1) Испарение 2) Осаждение 3) Химическое выветривание 4) Инфильтрация 5) Конденсация	1 2 4 5	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
450	Установите последовательность этапов формирования речного стока после выпадения осадков. Расставьте этапы: а) Инфильтрация б) Сток по склону в) Перехват растительностью г) Сток в русло реки	1 2 3 4 в а б г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
451	Объяснить значение теплового баланса водного объекта. Почему важно учитывать тепловой баланс при изучении озёр и рек?	Тепловой баланс влияет на температурный режим водоёма.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Соотнесите типы движения воды и их характеристики. Соотнесите виды движения воды и их описание: 1. Ламинарное течение 2. Турбулентное течение 3. Установившееся движение 4. Неустановившееся движение  А) Нестационарные (динамичные) параметры потока Б) Плавное, слоистое течение В) Постоянные параметры потока Г) Вихревое, хаотичное течение	1 2 3 4 Б Г В А	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
453	Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой процесс является начальным этапом круговорота воды? 1) Осадки 2) Испарение 3) Сток 4) Конденсация	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

454	<p>Определите, какие виды круговорота воды существуют. Какие типы круговорота воды выделяют в природе?</p> <p>1) Глобальный 2) Локальный 3) Материковый 4) Биологический 5) Химический</p>	1 2 3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
455	<p>Установите последовательность этапов внутриматерикового круговорота воды.</p> <p>Расставьте этапы:</p> <p>а) Испарение с поверхности озёр и рек б) Образование облаков в) Выпадение осадков над сушей г) Сток воды в реки и озёра</p>	1 2 3 4 а б в г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
456	<p>Объяснить значение круговорота воды для экосистем. Почему круговорот воды важен для поддержания жизни на Земле?</p>	Круговорот воды обеспечивает обновлению водных ресурсов.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	<p>Соотнесите элементы круговорота воды и их роль. Соотнесите этап круговорота и его функцию:</p> <p>1. Испарение 2. Конденсация 3. Осадки 4. Сток</p> <p>А) Возвращение воды на земную поверхность Б) Перемещение воды по суше В) Переход воды в пар Г) Образование облаков</p>	1 2 3 4 В Г А Б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
458	<p>Выберите правильное утверждение о продольном профиле реки. Как изменяется уклон реки от истока к устью?</p> <p>1) Увеличивается 2) Остается неизменным 3) Уменьшается 4) Сначала уменьшаешься, затем увеличивается</p>	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
459	<p>Определите, какие факторы влияют на режим реки. Что влияет на уровень воды в реке?</p> <p>1) Климат 2) Растительность 3) Тип почвы 4) Цвет воды 5) Антропогенное воздействие</p>	1 2 3 5	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
460	<p>Установите последовательность элементов речной системы от истока к устью.</p> <p>Расставьте части реки:</p> <p>а) Устье б) Приток в) Исток г) Русло</p>	1 2 3 4 в г б а	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
461	<p>Объяснить значение термина «водосборный бассейн». Что такое водосборный бассейн реки?</p>	Водосборный бассейн — это территория, с которой сток воды поступает в данную реку или её притоки.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

462	<p>Соотнесите понятия и их характеристики. Соотнесите элемент реки и его описание:</p> <p>1. Исток 2. Устье 3. Русло 4. Пойма</p> <p>А) Нижняя часть реки, где она впадает в другой водоём Б) Место начала реки В) Часть долины, заливаемая во время половодья Г) Выработка, по которой постоянно течёт река</p>	1 2 3 4 Б А Г В	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
463	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Как называется естественный водоём, расположенный в природной котловине?</p> <p>1) Водохранилище 2) Озеро 3) Болото 4) Луга</p>	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
464	<p>Определите, какие типы озёр существуют по происхождению котловины. Какие виды озёр различают по происхождению котловины?</p> <p>1) Тектонические 2) Ледниковые 3) Карстовые 4) Водохранилища 5) Пруды</p>	1 2 3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
465	<p>Установите последовательность этапов формирования ледникового озера. Расставьте этапы:</p> <p>а) Таяние ледника б) Образование котловины в) Накопление воды г) Смещение льда</p>	1 2 3 4 Г Б А В	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
466	<p>Объяснить значение термина «водный баланс озера». Что такое водный баланс озера?</p>	Водный баланс озера — это соотношение между поступлением и расходом воды.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
467	<p>Соотнесите типы озёр и их характеристики. Соотнесите вид озера и его описание:</p> <p>1. Тектоническое 2. Ледниковое 3. Карстовое 4. Вулканическое</p> <p>А) Формируется в результате проседания земной коры Б) Возникает в кратере потухшего вулкана В) Образуется при растворении горных пород водой Г) Формируется под действием древних ледников</p>	1 2 3 4 А Г В Б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
468	<p>Выберите правильное утверждение о питании ледников.</p> <p>Основным источником питания ледников является:</p> <p>1) Подземные воды 2) Осадки в виде снега 3) Талые воды 4) Реки</p>	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
469	<p>Определите, какие процессы относятся к динамике ледников.</p> <p>Какие из перечисленных процессов характерны для движения ледников?</p> <p>1) Деформация льда 2) Скольжение ледника 3) Таяние 4) Кристаллизация 5) Эрозия</p>	1 2 5	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

470	Установите последовательность стадий таяния ледника. Расставьте этапы: а) Нагревание поверхности б) Начало таяния в) Сток талой воды г) Формирование морен	1 2 3 4 а б в г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
471	Объясните значение ледников для водного баланса планеты. Почему ледники важны для водного баланса Земли?	Ледники источником пресных (талых) вод.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	Соотнесите понятия и их определения. Соотнесите термин и его значение: 1. Фирн 2. Морена 3. Языковая часть 4. Зона питания  А) Передняя часть ледника, где начинается таяние Б) Зона накопления снега и льда В) Уплотнённый снег, переходящий в лёд Г) Отложения, переносимые ледником	1 2 3 4 В Г А Б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
473	Выберите правильное утверждение о зоне аэрации.  Какие воды находятся в зоне аэрации? 1) Грунтовые 2) Артезианские 3) Верховодка 4) Межпластовые	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
474	Определите, какие факторы влияют на качество подземных вод. Что влияет на качество подземных вод? 1) Природные условия 2) Химический состав пород 3) Антропогенное загрязнение 4) Цвет воды 5) Рельеф местности	1 2 3 5	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
475	Установите последовательность процессов формирования подземных вод. Расставьте этапы: а) Просачивание воды б) Выпадение осадков в) Образование водоносного слоя г) Движение воды вниз	1 2 3 4 б а г в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
476	Объяснить значение термина «водообильность». Что означает водообильность водоносного горизонта?	Водообильность — это способность горизонта отдавать воду.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	Соотнесите типы подземных вод и их происхождение. Соотнесите вид подземной воды и её источник: 1. Инфильтрационные 2. Конденсационные 3. Седиментационные 4. Артезианские  А) Образуются при конденсации водяного пара Б) Формируются при осаждении частиц в порах В) Питаются за счёт просачивания осадков Г) Находятся в межпластовых условиях	1 2 3 4 В А Б Г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

478	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Как называется участок земной поверхности с избыточным увлажнением и развитием торфа?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пустыня</li> <li>2) Болото</li> <li>3) Озеро</li> <li>4) Река</li> </ol>	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
479	<p>Определите, какие факторы способствуют образованию болот. Что является причиной образования болот?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Высокое количество осадков</li> <li>2) Низкое испарение</li> <li>3) Малая проницаемость грунта</li> <li>4) Высокий уровень грунтовых вод</li> <li>5) Сухой климат</li> </ol>	1 2 3 4	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
480	<p>Установите последовательность этапов развития болота. Расставьте этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Избыточное увлажнение</li> <li>б) Накопление растительных остатков</li> <li>в) Образование торфа</li> <li>г) Заболачивание территории</li> </ol>	1 2 3 4 а б в г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
481	<p>Объясните значение термина «торфяное болото». Что такое торфяное болото?</p>	Торфяное болото — территория с торфяным слоем более 30 см	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
482	<p>Соотнесите типы болот и их характеристики. Соотнесите вид болота и его особенности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховое</li> <li>2. Низинное</li> <li>3. Переходное</li> <li>4. Пойменное</li> </ol> <p>А) Формируется в поймах рек      Б) Питается за счёт атмосферных осадков      В) Имеет более разнообразную растительность чем остальные      Г) Питается поверхностным стоком и грунтовыми водами</p>	1 2 3 4 Б Г В А	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
483	<p>Выберите правильное утверждение о морфометрических характеристиках водохранилища. Какой параметр определяет вместимость водохранилища?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Длина береговой линии</li> <li>2) Объём</li> <li>3) Площадь зеркала</li> <li>4) Средняя глубина</li> </ol>	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
484	<p>Определите, какие цели преследуют при создании водохранилищ. Какие функции выполняют водохранилища?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Энергетическая</li> <li>2) Ирригационная</li> <li>3) Противопаводковая</li> <li>4) Рекреационная</li> <li>5) Ландшафтная</li> </ol>	1 2 3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
485	<p>Установите последовательность этапов создания водохранилища. Расставьте этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Строительство плотины</li> <li>б) Затопление территории</li> <li>в) Проектные работы</li> <li>г) Наполнение водохранилища</li> </ol>	1 2 3 4 в а б г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

486	<p>Объяснить значение термина «водохранилище». Что такое водохранилище?</p>	<p>Водохранилище — это искусственный водоём, созданный человеком с помощью плотин или других сооружений для аккумуляции, хранения и распределения воды.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
487	<p>Соотнесите элементы водохранилища и их описание.</p> <p>Соотнесите часть водохранилища и её функцию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верхний бьеф</li> <li>2. Нижний бьеф</li> <li>3. Плотина</li> <li>4. Зона регулирования уровня</li> </ol> <p>A) Участок обеспечивающий напор воды      Б) Часть русла за плотиной      В) Сооружение, перегораживающее реку      Г) Участок, где уровень воды меняется в зависимости от потребностей</p>	<p>1 2 3 4      А Б В Г</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
488	<p>Выберите правильное утверждение о классификации морей. Какой тип морей наиболее удалён от океана?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Окраинные</li> <li>2) Межконтинентальные</li> <li>3) Внутренние</li> <li>4) Полуизолированные</li> </ol>	<p>3</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
489	<p>Определите, какие процессы влияют на водообмен океанов и морей. Какие факторы обеспечивают водообмен между океанами и морями?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Плотностные течения</li> <li>2) Ветровые течения</li> <li>3) Приливы и отливы</li> <li>4) Испарение только ночью</li> <li>5) Цвет воды</li> </ol>	<p>1 2 3</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
490	<p>Установите последовательность этапов формирования приливов. Расставьте этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Притяжение Луны</li> <li>б) Подъём уровня воды</li> <li>в) Образование прилива</li> <li>г) Отлив</li> </ol>	<p>1 2 3 4      а б в г</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
491	<p>Объяснить значение океана для климата планеты.</p> <p>Почему океан играет ключевую роль в формировании климата?</p>	<p>Океан аккумулирует и перераспределяет тепло, служит источником влаги для атмосферы.</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
492	<p>Соотнесите типы морей и их примеры. Соотнесите вид моря и известный пример:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окраинное</li> <li>2. Внутреннее</li> <li>3. Межконтинентальное</li> <li>4. Полуизолированное</li> </ol> <p>А) Японское      Б) Чёрное      В) Средиземное      Г) Балтийское</p>	<p>1 2 3 4      А Б В Г</p>	ОПК-1	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

493	<p>Выберите правильное утверждение о роли продуцентов в водной экосистеме.</p> <p>Какие организмы являются первичными производителями в водной экосистеме?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рыбы</li> <li>2) Водоросли</li> <li>3) Ракушки</li> <li>4) Бактерии</li> </ol>	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
494	<p>Определите, какие группы организмов относятся к консументам.</p> <p>Какие из перечисленных организмов являются консументами?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Фитопланктон</li> <li>2) Зоопланктон</li> <li>3) Рыбы</li> <li>4) Бактерии</li> <li>5) Моллюски</li> </ol>	2 3 5	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
495	<p>Установите последовательность звеньев пищевой цепи в озере.</p> <p>Расставьте уровни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Растительноядные рыбы</li> <li>б) Хищные рыбы</li> <li>в) Водоросли</li> <li>г) Мелкие ракообразные</li> </ol>	1 2 3 4 в г а б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
496	<p>Объяснить значение термина «гидроэкология».</p> <p>Что изучает гидроэкология?</p>	Гидроэкология — наука, изучающая закономерности жизни и развития организмов в водной среде.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
497	<p>Соотнесите уровни трофической сети и их представителей.</p> <p>Соотнесите звено пищевой цепи и его участников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продуценты</li> <li>2. Консументы I порядка</li> <li>3. Консументы II порядка</li> <li>4. Редуценты</li> </ol> <p>A) Бактерии Б) Зоопланктон В) Хищные рыбы Г) Водоросли</p>	1 2 3 4 Г Б В А	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
498	<p>Выберите правильное утверждение о программе наблюдений на метеостанции.</p> <p>Какой параметр обязательно фиксируется на метеорологической станции?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Уровень воды в реках</li> <li>2) Цвет почвы</li> <li>3) Температура воздуха</li> <li>4) Состояние растительности</li> </ol>	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
499	<p>Определите, какие параметры входят в основную программу наблюдений на метеостанции.</p> <p>Какие параметры включает программа наблюдений на метеорологической станции?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Температура воздуха</li> <li>2) Атмосферное давление</li> <li>3) Влажность</li> <li>4) Уровень грунтовых вод</li> <li>5) Скорость и направление ветра</li> </ol>	1 2 3 5	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
500	<p>Установите последовательность этапов получения метеорологического прогноза.</p> <p>Расставьте этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Анализ данных</li> <li>б) Сбор информации</li> <li>в) Публикация прогноза</li> <li>г) Моделирование погоды</li> </ol>	1 2 3 4 б а г в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

501	Объяснить значение термина «метеорологическая станция». Что представляет собой метеорологическая станция?	Метеорологическая станция — это стационарный пункт наблюдения за состоянием атмосферы.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
502	Соотнесите виды метеорологических станций и их особенности. Соотнесите тип станции и её функцию: 1. Синоптическая 2. Аэрологическая 3. Актинометрическая 4. Агрометеорологическая А) Измеряет солнечную радиацию Б) Следит за погодой на высоте В) Предоставляет данные для авиации Г) Работает в сельском хозяйстве	1 2 3 4 В Б А Г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
503	Выберите правильное утверждение о значении атмосферы для жизни на Земле. Какое значение имеет атмосфера для живых организмов? 1) Защищает от солнечной радиации 2) Обеспечивает фотосинтез 3) Регулирует уровень подземных вод 4) Поддерживает горные породы	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
504	Определите, какие функции выполняет атмосфера. Какие функции атмосферы наиболее важны? 1) Регуляция температуры 2) Газообмен 3) Защита от метеоритов 4) Образование ледников	1 2 3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
505	Установите последовательность слоёв атмосферы от нижнего к верхнему. Расставьте слои: а) Тропосфера б) Стратосфера в) Мезосфера г) Термосфера д) Экзосфера	1 2 3 4 5 а б в г д	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
506	Объяснить, почему атмосфера Земли отличается от атмосфер других планет нашей солнечной системы. В чём заключается уникальность атмосферы Земли?	Содержит кислород.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	Соотнесите показатели и их единицы измерения. Соотнесите величину и меру: 1. Атмосферное давление 2. Влажность 3. Температура 4. Плотность воздуха А) % Б) °В В) гПа Г) кг/м <sup>3</sup>	1 2 3 4 В А Б Г	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
508	Выберите правильное утверждение о значении альбедо. Какое значение альбедо имеет снег? 1) Низкое 2) Высокое 3) Среднее 4) Переменное	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

509	<p>Определите, какие факторы влияют на радиационный баланс земной поверхности.</p> <p>Что влияет на радиационный баланс?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Широта местности</li> <li>2) Цвет поверхности</li> <li>3) Облачность</li> <li>4) Время года</li> <li>5) Скорость ветра</li> </ol>	1 2 3 4	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
510	<p>Установите последовательность этапов радиационного баланса.</p> <p>Расставьте этапы в хронологической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Поглощение</li> <li>б) Отражение</li> <li>в) Переизлучение</li> <li>г) Падение на поверхность</li> </ol>	1 2 3 4 г б а в	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
511	<p>Объясните значение термина «радиационное охлаждение».</p> <p>Что представляет собой процесс радиационного охлаждение земной поверхности?</p>	Радиационное охлаждение — это потеря тепла.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
512	<p>Соотнесите понятия и их характеристики.</p> <p>Соотнесите термин и его описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Солнечная радиация</li> <li>2. Встречное излучение</li> <li>3. Эффективное излучение</li> <li>4. Альbedo</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Излучение атмосферы, направленное на поверхность</li> <li>Б) Доля отражённого излучения</li> <li>В) Солнечное излучение, достигающее Земли</li> <li>Г) Разница между исходящим и входящим излучением</li> </ol>	1 2 3 4 В А Г Б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
513	<p>Выберите правильное утверждение о градиентном ветре.</p> <p>Какой ветер рассчитывается без учета силы трения и Кориолиса?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Геострофический</li> <li>2) Градиентный</li> <li>3) Поверхностный</li> <li>4) Бриз</li> </ol>	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
514	<p>Определите, какие факторы влияют на характер ветра.</p> <p>Какие из перечисленных факторов определяют направление и силу ветра?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Градиент давления</li> <li>2) Сила Кориолиса</li> <li>3) Трение</li> <li>4) Цвет воды</li> <li>5) Рельеф местности</li> </ol>	1 2 3 5	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
515	<p>Установите последовательность этапов формирования антициклона.</p> <p>Расставьте этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Охлаждение воздуха</li> <li>б) Понижение температуры</li> <li>в) Увеличение плотности воздуха</li> <li>г) Повышение давления</li> </ol>	1 2 3 4 а б в г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
516	<p>Объясните значение термина «изобара».</p> <p>Что такое изобара?</p>	Изобара — это линия, соединяющая точки с одинаковым давлением.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

517	<p>Соотнесите типы ветров и условия их формирования.</p> <p>Соотнесите ветер и условие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бриз</li> <li>2. Горно-долинный</li> <li>3. Фен</li> <li>4. Шквал</li> </ol> <p>А) Резкое падение давления перед фронтом      Б) Разница температуры суши и моря      В) Ветер, прошедший через горы      Г) Разница температур склонов</p>	1 2 3 4 Б Г В А	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
518	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какой процесс обеспечивает нагревание нижних слоёв атмосферы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Поглощение радиации кислородом</li> <li>2) Прямое солнечное излучение</li> <li>3) Излучение земной поверхности</li> <li>4) Ветер</li> </ol>	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
519	<p>Определите, какие показатели характеризуют тепловой режим атмосферы.</p> <p>Какие параметры используются для анализа теплового режима?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Средняя температура</li> <li>2) Максимальная температура</li> <li>3) Минимальная температура</li> <li>4) Амплитуда колебаний</li> <li>5) Цвет неба</li> </ol>	1 2 3 4	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
520	<p>Объяснить значение термина «температурная инверсия».</p> <p>Что такое температурная инверсия?</p>	Инверсия — это повышение температуры с высотой.,	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	<p>Объяснить значение термина «тепловой баланс земной поверхности».</p> <p>Что такое тепловой баланс земной поверхности?</p>	Тепловой баланс земной поверхности — это соотношение между поступающей и уходящей энергией.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
522	<p>Соотнесите понятия и их характеристики.</p> <p>Соотнесите термин и его описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суммарная радиация</li> <li>2. Эффективное излучение</li> <li>3. Тепловой поток</li> <li>4. Кондуктивный теплообмен</li> </ol> <p>А) Разница между притоком и оттоком тепла      Б) Передача тепла через непосредственный контакт      В) Общее количество солнечной энергии, достигающее поверхности      Г) Радиационное охлаждение земли</p>	1 2 3 4 В Г А Б	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
523	<p>Выберите правильное утверждение о классификации осадков.</p> <p>Какие осадки выпадают из облаков?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Роса</li> <li>2) Иней</li> <li>3) Град</li> <li>4) Туман</li> </ol>	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
524	<p>Определите, какие параметры используются для описания воды в атмосфере.</p> <p>Какие показатели характеризуют воду в атмосфере?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Относительная влажность</li> <li>2) Точка росы</li> <li>3) Уровень осадков</li> <li>4) Абсолютная влажность</li> <li>5) Цвет неба</li> </ol>	1 2 4	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

525	Установите последовательность этапов образования облаков. Расставьте этапы: а) Подъём воздуха б) Охлаждение до точки росы в) Конденсация пара г) Образование капель воды	1 2 3 4 а б в г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
526	Объяснить значение термина «точка росы». Что такое точка росы?	Точка росы — это температура, при которой водяной пар начинает конденсироваться.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	Соотнесите понятия и их характеристики. Соотнесите термин и его описание: 1. Абсолютная влажность 2. Относительная влажность 3. Дефицит насыщения 4. Упругость водяного пара А) Давление водяного пара в воздухе Б) Максимальное количество пара при данной температуре В) Разница между упругостью и давлением насыщенного пара Г) Количество пара в г/м <sup>3</sup>	1 2 3 4 Г Б В А	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
528	Выберите правильное утверждение о роли тропической зоны конвергенции. Какое явление связано с тропической зоной конвергенции? 1) Антарктические ветра 2) Сухие континентальные массы 3) Интенсивные осадки 4) Чистое небо	3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
529	Определите, какие явления наблюдаются в циклоне. Какие признаки характерны для циклона? 1) Облачность 2) Высокое давление 3) Осадки 4) Ясная погода	1 3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
530	Установите последовательность этапов формирования циркуляции. Расставьте этапы: а) Нагрев экваториальных районов б) Подъём тёплого воздуха в) Перемещение холодного воздуха к экватору г) Охлаждение у полюсов	1 2 3 4 а б в г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
531	Объяснить значение термина «общая циркуляция атмосферы». Что такое общая циркуляция атмосферы?	Общая циркуляция атмосферы — это перемещение воздушных масс от экватора к полюсам и обратно.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
532	Соотнесите типы ветров и их происхождение. Соотнесите ветер и причину возникновения: 1. Пассат 2. Муссон 3. Фен 4. Бриз А) Разница температуры между сушей и морем дважды в сутки Б) Разница температуры между сушей и океаном сезонно В) Разница температуры на склонах Г) Постоянный поток в тропических широтах	1 2 3 4 Г Б В А	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие

533	<p>Выберите правильное утверждение о роли рельефа в климатообразовании.</p> <p>Какой климатообразующий фактор вызывает различие между наветренным и подветренным склоном гор?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Широтная зональность</li> <li>2) Рельеф</li> <li>3) Океанические течения</li> <li>4) Альбено</li> </ol>	2	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
534	<p>Определите, какие факторы влияют на распределение тепла на Земле.</p> <p>Какие из перечисленных факторов регулируют распределение тепла на планете?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Наклон земной оси</li> <li>2) Географическая широта</li> <li>3) Атмосферная циркуляция</li> <li>4) Цвет неба</li> <li>5) Тектонические движения</li> </ol>	1 2 3	ОПК-1	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
535	<p>Установите последовательность этапов влияния высоты на климат.</p> <p>Расставьте этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Подъём воздуха</li> <li>б) Охлаждение</li> <li>в) Конденсация</li> <li>г) Образование горных климатов</li> </ol>	1 2 3 4 а б в г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
536	<p>Объяснить значение термина «воздушная масса».</p> <p>Что такое воздушная масса?</p>	Воздушная масса — это большой объём воздуха, обладающий однородными свойствами.	ОПК-1	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
537	<p>Соотнесите понятия и их характеристики.</p> <p>Соотнесите климатообразующий фактор и его описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географическая широта</li> <li>2. Рельеф</li> <li>3. Океанические течения</li> <li>4. Альбено поверхности</li> </ol> <p>А) Определяет количество поступающей радиации      Б) Влияет на распределение осадков и температуры      В) Изменяет температуру и испарение над океаном      Г) Отражает способность поверхности отражать свет</p>	1 2 3 4 А Б В Г	ОПК-1	Прочтайте задание и установите соответствие
ОПК-2 Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности				
538	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность смены экологических ниш человека и их эколого-энергетическими характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) человечество находилось в нишах первобытных собирателей и рыболовов</li> <li>б) в нише традиционного земледелия с рабочим скотом</li> <li>в) в нишах примитивного земледелия, скотоводства и охоты</li> <li>г) в нише индустриального мира</li> </ol>	1 2 3 4 а в б г	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
539	<p>Раскрыть суть стратегии</p> <p>Раскрыть суть стратегии устойчивого развития .</p>	Суть стратегии является идея сбалансированности между окружающей средой и ее ресурсами, экономикой и населением Земли.	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	<p>Выберите три правильных ответа из предложенных.</p> <p>Выберите из перечисленных центры дестабилизации природной среды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Европейский центр</li> <li>б) Азиатский центр</li> <li>в) Российский центр</li> <li>г) Африканский центр</li> <li>д) Североамериканский центр</li> </ol>	а б д	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

541	Раскрыть суть программы Раскрыть суть Киотского протокола, его содержание, принципиальные обязательства сторон.	Киотский протокол, пределяет для каждой страны допустимый объем выбросов парникового газа.	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
542	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Какая математическая модель легла в основу Доклада Римскому клубу «Запределами роста» супругов Денниса и Донеллы Медоуз: а) Модель «Мир – 1» б) Модель «Мир – 2» в) Модель «Мир – 3»	в Обоснование: Модель «Мир-3» супругов Медоуз.	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
543	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между документами и их содержанием: 1. Рио-де-Жанейровская декларация по окружающей среде и развитию 2. «Повестку дня на XXI век» 3. Заявление о принципах Содержание документа: а) программа развития устойчивого с социальной, экономической и экологической точек зрения б) документ определяет права и обязанности стран в обеспечении развития и благосостояния людей в) документ управления, защиты и устойчивого развития всех видов ресурсов	1 2 3 б а в	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
544	Раскрыть суть понятия Раскрыть суть понятия материальная система по Р. Шеннону (1978).	Материальная система – это совокупность объектов, объединенных некоторой формой регулярного взаимодействия для выполнения заданной функции.	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
545	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между видами систем по обменом веществом и (или) энергией с окружающей средой Части общей культуры: 1. Изолированные системы 2. Замкнутые системы 3. Открытые системы Содержание документа: а) система, в которой внешние силы не действуют или сумма внешних сил равна нулю. б) система, которая не обменивается с окружающей средой ни веществом, ни энергией. в) термодинамическая система, которая обменивается с окружающей средой веществом, энергией и импульсом.	1 2 3 б а в	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
546	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между факторами, вызывающими неустойчивость биосфера Факторы вызывающие неустойчивость биосферы: 1. Природные факторы 2. Природно-антропогенные факторы 3. Антропогенные факторы Содержание документа: а) изменения климата; разрушение озонового слоя. б) метеоритные атаки планеты Земля. в) загрязнение окружающей среды.	1 2 3 б а в	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

547	<p>Выберите два правильных ответа из предложенных.</p> <p>Выберите из перечисленных сценариев оптимизации системы «человек – экономика – биота – среда» сценарии приближенные к устойчивому развитию общества</p> <p>а) «Стандартный сценарий» - Сценарий 1 из книги «Пределы роста»  б) Сценарий 4 – мир с 2002 г. стремится к стабильной численности населения  в) Сценарий 2, больше имеющихся в изобилии невозобновимых ресурсов  г) Сценарий 3: больше невозобновимых ресурсов;  д) Сценарий 5: те же меры по достижению устойчивости, что и в Сценарии 4, однако принимаются они на 20 лет раньше, в 1982 г.</p>	б д	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
548	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполните в таблице.</p> <p>Укажите последовательность показателей, которые можно рассматривать на разных иерархических уровнях:</p> <p>а) глобальный уровень  б) национальный уровень  в) региональный уровень  г) отраслевой уровень  д) локальный уровень</p>	1 2 3 4 5 а б в д г	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
549	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Раскрыть суть понятия глобализация.</p>	Глобализация – объективный процесс формирования, организаций, функционирования и развития принципиально новой всемирной, глобальной системы.	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	<p>Постоянная природоохранительная комиссия Русского Географического общества была создана в ... году</p> <p>-: 1888  -: 1889  -: 1909  -: 1913  -: 1916</p>	-: 1916	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
551	<p>Управление в сфере охраны окружающей среды осуществляют ...</p> <p>-: органы экологической компетенции  -: органы природоохранной компетенции  -: органы общей компетенции  -: органы специальной компетенции  -: органы федеральной компетенции</p>	-: органы федеральной компетенции	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
552	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между определением закона экологии и примером его представления в окружающей среде:</p> <p>Закон экологии:</p> <p>1) «Все связано со всем»  2) «Все должно куда-то деваться»  3) «Ничто не дается даром»  4) «Природа знает лучше»</p> <p>Пример:</p> <p>а) нехватка ресурсов вследствие роста численности населения  б) снижение уровня грунтовых вод после вырубки леса  в) разрушение озонового слоя  г) разложение опавших листьев</p>	1 2 3 4 б в а г	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

553	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием раздела экологии и его определением:</p> <p><b>Раздел экологии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Аутэкология</li> <li>2) Синэкология</li> <li>3) Демэкология</li> </ol> <p><b>Определение раздела экологии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) раздел экологии, изучающий сообщества организмов (биоценозы, экосистемы) и их взаимоотношения между собой и со средой обитания</li> <li>б) раздел общей экологии, объектами изучения которого являются изменение численности популяций, отношения групп внутри них</li> <li>в) раздел экологии, изучающий взаимоотношения организма с окружающей средой</li> </ol>	1 2 3 в а б	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
554	<p>Укажите раздел экологии. В ответе укажите наименование раздела. Укажите раздел экологии, изучающий экологию отдельных организмов.</p>	Аутэкология Обоснование: Аутэкология – раздел экологии, изучающий взаимоотношения организма с окружающей средой.	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	<p>Укажите структуру биогеоценоза. В ответе укажите наименование структуры биогеоценоза. Укажите структуру биоценоза, показывающую распределение организмов разных видов в пространстве (по вертикали и горизонтали).</p>	Пространственная Обоснование: Пространственная структура биоценоза – закономерное расположение видов в биотопе, как в вертикальном, так и в горизонтальном направлениях.	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между уровнем иерархии геосистем и примерами геосистем:</p> <p><b>Уровень геосистем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Планетарные</li> <li>2 Региональные</li> <li>3 Локальные</li> </ol> <p><b>Пример геосистем</b></p> <p>А физико-географические страны, составляющие их области, провинции, районы.</p> <p>Б географическая оболочка в целом, континенты и океаны, климатические пояса, зоны.</p> <p>В местности, уроцища, подуроцища, фации</p>	1 2 3 Б А В	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
557	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его определением:</p> <p><b>Термин</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Фация</li> <li>2 Биотоп</li> <li>3 Провинция</li> </ol> <p><b>Определение</b></p> <p>А пространственное образование с общими геологическими атрибутами.</p> <p>Б участок земной поверхности с однотипными абнотическими условиями среды, занимаемый тем или иным биоценозом.</p> <p>В геологическое тело или ассоциация горных пород, которые обладают характерными признаками, отражающими условия их образования.</p>	1 2 3 В Б А	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие
558	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его определением:</p> <p><b>Термин</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Ярусность</li> <li>2 Высотная поясность</li> </ol> <p><b>Определение</b></p> <p>А более узкое и менее комплексное понятие, которое связано с климатообразующим значением рельефа.</p> <p>Б всеобщую географическую закономерность, свойственную всем ландшафтам, как равнинным, так и горным.</p>	1 2 Б А	ОПК-2	Прочтайте задание и установите соответствие

559	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между структурой геосистемы и ее составляющей:</p> <p>Структура геосистем</p> <p>1 Геома включает ....</p> <p>2 Биота включает...</p> <p>3 Биокосная система включает...</p> <p>Составляющая геосистем</p> <p>А растительный и животный мир</p> <p>Б почвы</p> <p>В литогенную основу</p>	1 2 3 В А Б	ОПК-2	Прочтите задание и установите соответствие
560	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видами ресурсов и их примерами:</p> <p>Вид ресурсов</p> <p>1 Невозобновляемые</p> <p>2 Возобновляемые</p> <p>3 Не полностью возобновляемые</p> <p>Пример</p> <p>А пахотно-пригодные почвы, спеловозрастные леса, региональные водные ресурсы</p> <p>Б ресурсы растительного и животного мира</p> <p>В минеральные, земельные ресурсы</p>	1 2 3 В Б А	ОПК-2	Прочтите задание и установите соответствие
561	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Соотношение площадей и взаиморасположение формирующих ландшафт локальных геосистем (урочищ) - это .....</p>	морфологическая структура ландшафта	ОПК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
562	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>На стыке каких наук возникла геоэкология?</p>	географии и экологии	ОПК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
563	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>К каким процессам литосферы относятся: выветривание, денудация, эоловые процессы, эрозия, аккумуляция, нивация?</p>	Экзогенные (внешние) процессы	ОПК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
564	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Междисциплинарное научное направление, которое изучает состав, строение, свойства, процессы, физические и геохимические поля геосфер Земли как среды обитания человека и других организмов, - это .....</p>	геоэкология	ОПК-2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
565	<p>Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Совокупность естественных условий существования человеческого общества называется:</p> <p>А природой;</p> <p>Б природной средой;</p> <p>В окружающей средой.</p>	<p>А природой</p> <p>Обоснование: Природа - это естественная среда обитания человека, мало тронутая или практически не измененная хозяйственной деятельностью человека.</p>	ОПК-2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

566	<p>Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Способность среды к самосохранению и саморегулированию:</p> <p>А инерция среды; Б устойчивость среды; В эластичность среды; Г возмущение в среде. Д устойчивость среды</p>	<p>Б устойчивость среды</p> <p>Обоснование: Устойчивость среды – это ее способность самосохранения и саморегулирования в пределах, не превышающих определенных критических величин, т. е. допустимых пределов изменений.</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
567	<p>Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Кто автор закона экологии - «Ничто не дается даром»?</p> <p>А Д.Коммонер; Б Ю.Одум; В К.Тролл; Г Н.Реймерс; Д Э.Леруа.</p>	<p>А Коммонер</p> <p>Обоснование: Коммонер – американский биолог и эколог, автор закона экологии «Ничто не даётся даром». Этот закон гласит, что любая из природных экосистем и биосфера в целом имеют в своём распоряжении ограниченное количество вещества и энергии.</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
568	<p>Система взглядов, отрицающая особую ценность человека по сравнению с другими био-логическими видами и наличие у человека преимущественных прав на природные ресурсы – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: концепция глубокой экологии</li> <li>-: антропоцентризм</li> <li>-: алармизм</li> <li>-: концепция пределов роста</li> <li>-: концепция экологической революции</li> </ul>	<p>-: концепция экологической революции</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
569	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между функциональными группами и организмами:</p> <p>Функциональные группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продуценты</li> <li>2. Консументы</li> <li>3. Редуценты</li> </ol> <p>Организмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) грибы</li> <li>б) пырей ползучий</li> <li>в) пчела медоносная</li> </ul>	<p>1 2 3 б в а</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
570	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между группами экологических факторов и их примерами:</p> <p>Группы экологических факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абиотические</li> <li>2. Биотические</li> <li>3. Антропогенные</li> </ol> <p>Факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) температура</li> <li>б) распашка земель</li> <li>в) симбиоз</li> </ul>	<p>1 2 3 а в б</p>	ОПК-2	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

571	<p>Прочтите задание и укажите последовательность. Укажите порядок передачи энергии в пищевой цепи:</p> <p>а) лягушка б) уж в) нектар г) ястреб д) стрекоза е) бабочка</p>	1 2 3 4 5 6 в е д а б г	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
572	<p>Прочтите задание и укажите последовательность. Установите последовательность этапов восстановления слового леса после пожара:</p> <p>а) зарастание пожарища светолюбивыми растениями б) образование верхнего яруса взрослыми елями в) развитие молодых елей под пологом лиственных деревьев г) появление кустарников и лиственных деревьев д) формирование мелколиственного леса</p>	1 2 3 4 5 а г д в б	ОПК-2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
573	<p>Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который впервые ввел термин «экология».</p>	Геккель Термин «экология» ввел Эрнст Геккель в 1866 году.	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
574	<p>Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который ввел современный термин «экосистема».</p>	Тенсли Термин «экосистема» ввел Артур Тенсли в 1935 году.	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
575	<p>Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который сформулировал определение понятия «биогеоценоз».</p>	Сукачев Определение понятия «биогеоценоз» сформулировал В. Н. Сукачев в 1940 году.	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
576	<p>Укажите реакцию среды. В ответе укажите наименование реакции среды. Укажите реакцию почвенной среды при значении pH = 6,9.</p>	Нейтральная При значении pH = 6,5–7,0 реакция почвенной среды нейтральная.	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В природе существуют организмы, которые поселяются внутри другого организма, используя его тело как среду обитания для себя. Такие организмы называются паразитами. Какое утверждение более точно характеризует этот тип отношений?</p> <p>а) Организм-паразит и организм-хозяин зависят друг от друга. б) Паразит отрицательно влияет на организм хозяина. в) Между паразитом и его хозяином могут быть нейтральные отношения. г) Паразит заинтересован в скорейшей гибели хозяина.</p>	б) Паразит отрицательно влияет на организм хозяина. Обоснование: Паразиты забирают у хозяина питательные вещества, выделяют токсичные вещества в тело хозяина, нарушают работу органов и обменные процессы.	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
578	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Клещи и белки питаются семенами ели. Определите тип пищевых отношений:</p> <p>а) конкуренция б) аменсализм в) комменсализм г) симбиоз</p>	б) конкуренция. Обоснование: Конкуренция – вид биотических отношений, при которых популяции двух или более видов угнетают друг друга в борьбе за пищу или место обитания.	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
579	<p>Свод законов «Русская правда» был написан...</p> <p>- в X веке - в XI веке - в XII веке - в XIII веке - в XIV веке</p>	-: в XIV веке	ОПК-2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

580	<p>Разграничение сферы деятельности управленческих структур в сфере охраны окружающей среды идет по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: пространственному</li> <li>-: ресурсовому</li> <li>-: организационному</li> <li>-: экономическому</li> <li>-: экологическому</li> </ul>	-: экологическому	ОПК-2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности				
581	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Методы экологических исследований отличаются междисциплинарностью и имеют широкое разнообразие. По особенностям применения выделяют общенаучные и частные методы. Общенаучные методы исследований в экологии чаще всего включают эмпирические и теоретические. Укажите, какие методы относятся к эмпириическим, а какие к теоретическим:</p> <p>1 Эмпирические 2 Теоретические</p> <p>А Анализ, синтез, индукция, дедукция Б Наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение</p>	1 2 Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
582	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>При проведении геохимических исследований загрязнения окружающей среды химическими элементами выделяют три основных этапа. Расставьте этапы в правильной последовательности:</p> <p>1 рекогносцировочные исследования геохимических особенностей состояния окружающей среды (рекогносцировочные геохимические работы) 2 детальные геохимические и биогеохимические исследования аномалий (детальные эколого-геохимические исследования) 3 выделение и оконтуривание на местности техногенных ореолов рассеяния (геохимическое картирование)</p>	1 3 2	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
583	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Иерархия экосистем – функциональное соподчинение экосистем различного уровня организации. Это означает, что всякая экологическая система включает в себя несколько экосистем предыдущего уровня, меньших по площади, а сама она, является составной частью более крупной экосистемы. Расположите экосистемы согласно иерархии в возрастающем порядке:</p> <p>1 Биогеоценоз 2 Природный пояс 3 Биогеоценотический комплекс 4 Биом 5 Ландшафт 6 Биосфера 7 Биогеографическая область</p>	1 3 5 4 2 7 6	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
584	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Главным принципом и методологической основой всех экологических исследований является системный подход, учитывающий особенности объектов исследований и определяющие их факторы. Системный подход – это направление, направленное на изучение объектов как целостных систем. Состав, структуру и свойства системы изучают посредством системного анализа, являющегося основой системного подхода и представляющего собой совокупность методологических средств, используемых для решения сложных научных проблем. Расставьте в правильной последовательности основные этапы системного анализа:</p> <p>1 выбор путей решения задачи 2 моделирование 3 выбор проблемы 4 оценка возможных стратегий 5 постановка задачи и ограничение ее сложности 6 внедрение результатов</p>	3 5 1 2 4 6	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

585	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>В зависимости о цели и объекта экологического исследования используют разные подходы: популяционный, экосистемный, эволюционный и исторический. Установите соответствие между названием подхода и его содержанием:</p> <p>1 Популяционный подход 2 Экосистемный подход 3 Эволюционный и исторический подходы</p> <p>А рассматривает изменения экосистем и их компонентов во времени Б выдвигает на первый план общность структурно-функциональной организации всех экосистем, независимо от состава сообществ, среды и места их обитания В изучает размещение в пространстве, особенности поведения и миграции, процессы размножения и возобновления, физиологических, биохимических, продукционных и других процессов, зависимости всех показателей от биотических и абиотических факторов</p>	1 2 3 В Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
586	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Полевые методы в экологических исследованиях предполагают изучение экологических явлений непосредственно в природе. Они помогают установить взаимосвязь организмов, видов и сообществ со средой, выяснить общую картину развития и жизнедеятельности биосистем. Среди них выделяют маршрутный метод, который широко используется при проведении крупномасштабных полевых исследований, а также при изучении и картировании почв, растительности, рельефа, горных пород и гидрографических показателей. Установите соответствие между видами маршрутных методов и их описанием:</p> <p>1 Системные 2 Рекогносцировочные</p> <p>А изучается только часть площади (до 20 %) Б изучается вся площадь</p>	1 2 Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
587	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Метод трансект разработан Теетцманом в 1845 г. для изучения климатических, геоморфологических, почвенных, биотических и др. природных характеристик на трансектах. Трансекты бывают нескольких типов. Выбор типа трансекты зависит от качественного и количественного характера исследования, от требуемой степени точности, особенностей биоты, размеров обследуемой территории и продолжительности исследования. Установите соответствие между типом трансект и их описанием:</p> <p>1 Ленточная трансекта 2 Линейная трансекта</p> <p>А используется для сбора образцов на однородной площади Б используется с целью получения более достоверных (качественных и количественных) данных</p>	1 2 Б А	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
588	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Эксперимент – это метод эмпирического исследования, включающий активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменение объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях.</p> <p>Эксперимент включает пять последовательных стадий. Расставьте стадии эксперимента в правильной последовательности:</p> <p>1 Реализация эксперимента 2 Статистический анализ 3 Планирование эксперимента 4 Интерпретация результатов 5 Гипотеза</p>	5 3 1 2 4	ОПК-3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

589	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между названием групп геофизических методов и их описанием:</p> <p>1 электрические 2 сейсмические 3 гравиметрические 4 магнитометрические 5 геотермические 6 ядерные</p> <p>А основаны на изучении особенностей полей упругих колебаний, искусственно созданных в горных породах Б выявляют особенности магнитного поля Земли В исследуют особенности поля силы тяжести Г основаны на наблюдении за физическими явлениями Д основаны на изучении естественного или искусственно вызванного температурного поля в Земле Е основаны на изучении естественных или искусственно созданных электромагнитных полей Земли</p>	<p>1 2 3 4 5 6 Е А В Б Д Г</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
590	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Метод ординации в экологии представляет собой упорядочение видов или сообществ в виде рядов вдоль осей, отражающих изменения определенных экологических факторов. Позволяет достаточно точно проследить воздействие внешних факторов на живые объекты.</p> <p>Установите соответствие между типами ординации и их описанием:</p> <p>1 прямые 2 непрямые</p> <p>А когда ординация ведется по реальным факторам среды (экологическим, пространственным, временными) Б когда упорядочение объектов происходит вдоль направления изменения сходства между описаниями</p>	<p>1 2 А Б</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
591	<p>Внимательно прочтите текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Какие параметры необходимо анализировать перед установкой стационарного поста?</p>	<p>Расчетные поля концентраций выбросов, особенности застройки и рельефа местности, метеорологические условия местности</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
592	<p>Внимательно прочтите текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Какое количество стационарных постов рекомендуется устанавливать при проведении мониторинговых исследований в населенных пунктах со сложным рельефом и большим числом источников загрязнений?</p>	<p>1 пост на каждые 5–10 квадратных километра</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	<p>Внимательно прочтите текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Назовите случай выбора эталонных участков.</p>	<p>Выбор участка осуществляется по характеру растительного покрова</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
594	<p>Внимательно прочтите текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Какой из методов экологических исследований чаще всего используется для поиска и определения местонахождения экологических объектов?</p>	<p>Маршрутный метод Обоснование: Маршруты прокладываются по результатам анализа аэрокосмических, геологических, геохимических и других материалов</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	<p>Внимательно прочтите текст задания и понять суть вопроса</p> <p>Какой подход в экологических исследованиях предусматривает изучение размещения в пространстве, особенности поведения и миграции (у животных), процессов размножения (у животных) и возобновления (у растений), физиологических, биохимических, продукционных и других процессов, зависимости всех показателей от биотических и абиотических факторов?</p>	<p>Популяционный подход</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

596	Vнимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса На какой глубине проводят отбор проб для оценки поверхностного загрязнения почвы?	5-10 см	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	Vнимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называется целенаправленное, организованное, планомерное изучение объектов, как правило осуществляющееся с помощью органов чувств?	Наблюдение	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	Vнимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называется метод, предполагающий активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса, соответствующее изменение исследуемого объекта или его воспроизведение в специально созданных и контролируемых условиях?	Эксперимент	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	Vнимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса На каком этапе проводятся рекогносцировочные исследования геохимических особенностей состояния окружающей среды (рекогносцировочные геохимические работы)?	Подготовительный	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
600	Vнимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Назовите метод включающий полевые наблюдения, лабораторно-аналитические работы и камеральную обработку данных, с целью составления карты соответствующего содержания и масштаба.	Картирование	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Система регулярных, выполняемых по заданной программе наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды, природных ресурсов А экологическая экспертиза Б экологический аудит В экологический мониторинг	А экологический мониторинг Обоснование: Экологический мониторинг – это комплексные периодические наблюдения за состоянием окружающей среды.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
602	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Главным принципом методологии экологических исследований является: А популяционный подход Б системный подход В исторический подход Д экосистемный подход	Б системный подход Обоснование: В основе системного подхода в экологических исследованиях лежит изучение множества взаимосвязанных элементов, образующих определенную целостность и единство	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
603	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Оригинальным методом исследования распределения загрязнителей между почвенной влагой и растениями при беспочвенном способе выращивания растений является: А фотометрия Б микрокосмов В гидропоника	В гидропоника Обоснование: Гидропоника – это метод выращивания растений без почвы, при котором все необходимые для питания вещества они получают из водного раствора	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

604	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Основным экологическим нормативом является:</p> <p>А ПДК Б ПДМ В ПДУ</p>	<p>А ПДК Обоснование: Предельно допустимая концентрация (ПДК) — утвержденный в законодательном порядке санитарно-гигиенический или рыбохозяйственный норматив</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
605	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Назовите предмет изучения экологии, как отрасли биологической науки.</p> <p>А природные объекты и природные ресурсы Б экологические системы В растительный мир</p>	<p>Б экологические системы Обоснование: Экологические системы – это единые, устойчивые, взаимозаменяемые, саморазвивающиеся, саморегулирующиеся совокупности естественных компонентов природной среды, осуществляющие процессы обмена веществ и энергии</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
606	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность. Укажите последовательность иерархических уровней морфологического строения экосистем:</p> <p>а) особь б) популяция в) экосистема г) группа (когорта) д) трофический уровень</p>	<p>1 2 3 4 5 а г б д в</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
607	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между значениями pH и реакцией почвенной среды:</p> <p>Значения pH: 1) 5,8 2) 7,0 3) 8,6 4) 7,5</p> <p>Реакция среды: а) нейтральная б) слабокислая в) слабощелочная г) среднешелочная</p>	<p>1 2 3 4 б а в г</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
608	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность. Установите последовательность состава газов атмосферы от самого многочисленного:</p> <p>а) кислород б) азот в) инертные газы г) углекислый газ</p>	<p>1 2 3 4 б а г в</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>
609	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между средой обитания и ее характеристикой:</p> <p>Среда обитания: 1) водная 2) почвенная 3) наземно-воздушная</p> <p>Характеристика: а) много кислорода и света, неравномерное распределение воды б) плотная, мало кислорода, нет резких перепадов температуры в) нет света, много углекислого газа, очень плотная</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

610	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между средой обитания и населяющими ее животными:</p> <p>Среда обитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>наземно-воздушная</li> <li>водная</li> <li>почвенная</li> <li>живой организм</li> </ol> <p>Животные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>речной рак, бобр</li> <li>крот, слепыш</li> <li>аскарида, оstriца</li> <li>канюк, ласка</li> </ol>	1 2 3 4 г а б в	ОПК-3	Прочтите задание и установите соответствие
611	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между газами в составе атмосферного воздуха и его процентным количеством:</p> <p>Газ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>азот</li> <li>кислород</li> <li>углекислый газ</li> <li>инертные газы</li> </ol> <p>Количество, %:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21</li> <li>0,03</li> <li>4</li> <li>78</li> </ol>	1 2 3 4 г а в б	ОПК-3	Прочтите задание и установите соответствие
612	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между значениями индекса полеотолерантности и концентрацией SO2 в атмосферном воздухе:</p> <p>Значения индекса полеотолерантности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2–5</li> <li>5–7</li> <li>7–10</li> <li>10</li> </ol> <p>Концентрация SO2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0,03–0,08</li> <li>0,08–0,10</li> <li>0,01–0,03</li> <li>0,10–0,30</li> </ol>	1 2 3 4 в а б г	ОПК-3	Прочтите задание и установите соответствие
613	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между показателями флюктуирующей асимметрии листьев бересклета и характеристикой среды ее обитания:</p> <p>Показатели флюктуирующей асимметрии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0,056–0,060</li> <li>0,061–0,065</li> <li>0,065–0,070</li> <li>&lt; 0,055</li> </ol> <p>Концентрация SO2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>норма</li> <li>загрязнено</li> <li>чисто</li> <li>грязно</li> </ol>	1 2 3 4 а б г в	ОПК-3	Прочтите задание и установите соответствие
614	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между коэффициентом состояния древостоя и его общей характеристикой:</p> <p>Коэффициент состояния:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1,6–2,5</li> <li>2,6–3,5</li> <li>3,6–4,5</li> <li>&lt; 1,5</li> </ol> <p>Общая характеристика древостоя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>сильно ослабленный</li> <li>здоровый</li> <li>усыхающий</li> <li>ослабленный</li> </ol>	1 2 3 4 г а в б	ОПК-3	Прочтите задание и установите соответствие

615	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между тяжелым металлом и его ПДК в почве:</p> <p>Загрязняющее вещество:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Медь</li> <li>Сера</li> <li>Цинк</li> <li>Ртуть</li> </ol> <p>Значения ПДК, мг/кг:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2,1</li> <li>3,0</li> <li>160,0</li> <li>23,0</li> </ol>	1 2 3 4 б в г а	ОПК-3	Прочтайте задание и установите соответствие
616	<p>Укажите наименование раздела экологического мониторинга. В ответе укажите наименование раздела.</p> <p>Укажите наименование раздела экологического мониторинга, в котором оценка состояния окружающей среды проводится с помощью живых организмов непосредственно в среде их обитания.</p>	<p>Биоиндикация</p> <p>Обоснование: Биоиндикация – оценка качества природной среды по состоянию ее биоты, основана на наблюдении за составом и численностью видов-индикаторов.</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
617	<p>Укажите наименование норматива. В ответе укажите наименование норматива в виде общепринятого сокращения.</p> <p>Укажите наименование главного норматива качества окружающей среды.</p>	<p>ПДК</p> <p>Обоснование: Предельно допустимая концентрация (ПДК) – утвержденный в законодательном порядке санитарно-гигиенический или рыбохозяйственный норматив.</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	<p>Укажите наименование комплекса работ. В ответе укажите наименование комплекса работ.</p> <p>Укажите наименование комплекса работ, проводимых с целью восстановления нарушенных территорий и приведения земельных участков в состояние безопасности.</p>	<p>Рекультивация</p> <p>Обоснование: Рекультивация – комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель, плодородие которых существенно снизилось.</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
619	<p>Укажите наименование процесса в экологии. В ответе укажите наименование процесса.</p> <p>Укажите наименование процесса комплексных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей природной среды под влиянием антропогенных воздействий.</p>	<p>Экологический мониторинг</p> <p>Обоснование: Экологический мониторинг – комплексные наблюдения за состоянием экологических систем, происходящими в них процессами, явлениями.</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
620	<p>Укажите вид мониторинга. В ответе укажите наименование вида мониторинга.</p> <p>Укажите наименование вида мониторинга, который проводится в особо опасных зонах, непосредственно примыкающих к источникам загрязнения.</p>	<p>Импактный мониторинг</p> <p>Обоснование: Импактный мониторинг – мониторинг региональных и локальных антропогенных воздействий на окружающую среду в особо опасных зонах и местах.</p>	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

621	Укажите метод. В ответе укажите наименование метода. Укажите наименование наиболее точного метода определения водородного показателя (рН).	Потенциометрический метод Обоснование: Суммарная погрешность потенциометрического метода определения рН составляет 0,1 единицы рН.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	Укажите метод. В ответе укажите наименование метода. Укажите наименование метода определения плотности почвы.	Метод режущего кольца Обоснование: Метод заключается во вдавливании режущего кольца определенного объема в грунт при последующем извлечении заполненного кольца из уплотненного грунта.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	Укажите метод. В ответе укажите наименование метода. Укажите наименование оперативного метода прямой оценки качества воды, в частности сбросных вод предприятий, почвы, кормов и др. субстратов путем экспериментального определения (обычно в лабораторных условиях) действия конкретных загрязняющих или токсических веществ на живые организмы, или так называемые тест-объекты.	Биотестирование Обоснование: Биотестирование – оперативный метод установления токсичности среды с помощью тест-объектов, сигнализирующих об опасности.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
624	Укажите метод. В ответе укажите наименование метода. Укажите наименование метода, позволяющего с помощью лишайников определить общий уровень содержания основных загрязняющих веществ в атмосфере и почве.	Лихеноиндикация Обоснование: Лихеноиндикация – это один из специфических методов мониторинга загрязнения окружающей среды с помощью живых организмов – лишайников.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	Укажите методологический подход в экологических исследованиях. В ответе укажите наименование методологического подхода. Укажите наименование методологического подхода в экологических исследованиях, который выдвигает на первый план общность структурно-функциональной организации всех экосистем, независимо от состава сообществ, среды и места их обитания.	Экосистемный подход Обоснование: Основное внимание уделяется изучению потока энергии и круговорота веществ в экосистемах, связей между биотическими и абиотическими факторами.	ОПК-3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В чем разница понятий «экосистема» и «биогеоценоз»? а) экосистема – понятие безразмерное, а биогеоценоз территориально ограниченное; б) разницы нет; в) экосистема – понятие более крупное; г) биогеоценоз – это часть экосистемы.	а) экосистема – понятие безразмерное, а биогеоценоз территориально ограниченное Обоснование: Термин «экосистема» подходит для обозначения систем любого ранга, а «биогеоценоз» относится к участкам суши, ограниченным определенным фитоценозом.	ОПК-3	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

627	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Моделированием экологических процессов занимается:</p> <p>а) промышленная экология; б) математическая экология; в) экономическая экология; г) химическая экология.</p>	<p>б) математическая экология Обоснование: Это наука об отношениях растительных и животных организмов между собою и с окружающей средой на основе изучения математических моделей.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
628	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой из методов экологических исследований является основным, позволяет исследователю по возможности не вмешиваясь в естественный ход событий, судить об истинном характере изучаемого явления?</p> <p>а) эксперимент; б) моделирование; в) наблюдение в искусственных условиях; г) наблюдение в естественных условиях.</p>	<p>г) наблюдение в естественных условиях Обоснование: Естественное наблюдение – тщательное наблюдение за поведением в реальных условиях жизни, без прямого вмешательства наблюдателя.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
629	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В основе методов биоиндикации состояния окружающей среды лежит применение:</p> <p>а) организмов, чувствительных к изменениям условий среды; б) синантропных видов; в) видов, устойчивых к загрязнениям.</p>	<p>а) организмов, чувствительных к изменениям условий среды Обоснование: Вид-индикатор – это биологический вид, который быстро реагирует на изменения среды и за которым легко наблюдать.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
630	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>С какой точностью позволяет измерять pH использование pH-метра?</p> <p>а) 0,1 единиц pH, б) 0,2 единиц pH, в) 0,5 единиц pH.</p>	<p>а) 0,1 единиц pH Обоснование: Потенциометрический метод определения pH с помощью pH-метра является самым точным с суммарной погрешностью 0,1 единиц pH.</p>	ОПК-3	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
<b>ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики</b>				
631	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видами ландшафтов и их характеристикой:</p> <p>1. Аграрный ландшафт 2. Сельскохозяйственная экологическая система 3. Агросфера</p> <p>А. Глобальная экосистема, объединяющая всю территорию Земли, преобразованную сельскохозяйственной деятельностью человека Б. Экосистема, сформированная в результате сельскохозяйственного преобразования ландшафта В. Экосистема на уровне хозяйства</p>	<p>А; Б; В; 3; 1; 2</p>	ОПК-4	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

632	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между различными фондами и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельный фонд</li> <li>2. Водные ресурсы</li> <li>3. Лесной фонд</li> </ol> <p>A. Часть земельного фонда Земли, на которой произрастает лес, выделенный для ведения сельского хозяйства и организации ООПТ</p> <p>B. Все земли в пределах страны и мира, входящие в сельскохозяйственные, населённых пунктов, несельскохозяйственного назначения</p> <p>B. Количество подземных и поверхностных вод, которые могут быть использованы для различных целей в хозяйстве</p>	A; Б; В; 3; 1; 2	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
633	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между ресурсами и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биологические ресурсы</li> <li>2. Минеральные ресурсы</li> <li>3. Энергетические ресурсы</li> </ol> <p>A. Совокупность энергии Солнца и космоса, атомно-энергетических, топливно-энергетических, термальных.</p> <p>B. Все пригодные для употребления вещественные составляющие литосферы, используемые в хозяйстве как минеральное сырьё</p> <p>B. Все живые средообразующие компоненты биосферы: продуценты, консументы и редуценты</p>	A; Б; В; 3; 2; 1;	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
634	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между ресурсами и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невозобновляемые ресурсы</li> <li>2. Гидроэнергетические ресурсы</li> <li>3. Возобновляемые ресурсы</li> </ol> <p>A. Богатства недр</p> <p>B. Почва растительный и животный мир, некоторое минеральное сырье</p> <p>B. Которые способна дать река, приливно-отливная деятельность океана</p>	A; Б; В; 1; 3; 2	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
635	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между ресурсами и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Климатические ресурсы</li> <li>2. Водные ресурсы</li> <li>3. Космические ресурсы</li> </ol> <p>A. Солнечная радиация, морские приливы и др.</p> <p>B. Атмосферный воздух, энергия ветра</p> <p>B. Воды Мирового океана</p>	A; Б; В; 3; 1; 2	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
636	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Экологическая безопасность – это</p>	Защищенность жизненно важных интересов личности, общества, окружающей среды от угроз, возникающих в результате антропогенных воздействий на ОС	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
637	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Экологические ограничения – это</p>	Устанавливаемая на федеральном и областном уровнях система норм, нормативов, регламентов и правил природопользования, лимитов и других ограничителей	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
638	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Комплексное управление природопользованием – это</p>	Скоординированное взаимодействие органов власти и специально уполномоченных государственных органов РФ в сфере охраны окружающей природной среды	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

639	Дайте развернутый ответ Экологические требования – это	Закрепленные в законодательных процедурных правила организации и ведения хозяйственной и иной деятельности,	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	Дайте развернутый ответ На основании каких требований формируются экологические приоритеты	Направление деятельности, для сохранения благоприятного для жизнедеятельности человека и биоты качества окружающей среды на конкретной территории	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	Представить суть концепции. Концепция «жизненного пространства» Курта Левина.	Жизненное пространство каждого человека включает все влияния, действующие на организм в данный момент.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
642	Выберите один ответ из предложенных. Укажите, объективные причины экологического кризиса: а) гонка вооружения б) государство установило монополию на природные ресурсы и ресурсы средства производства в) нерациональное использование государственных средств г) экологическое невежество	6	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
643	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между различными видами взаимоотношений между компонентами системы по Панову Виды взаимоотношений: 1. Субъект – субъектный 2. Субъект – объектный 3. Объект – субъектный Характеристика вида взаимоотношения: а) среда, активно воздействуя на те или иные сферы психики человека; б) человек целенаправленно воздействует и изменяет свойства окружающей среды; в) каждый из компонентов системы «человек – среда» выполняет по отношению к другому субъектную роль.	1 2 3 в б а	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
644	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между различными понятиями, применяемыми в экологической психологии Виды взаимоотношений: 1. Событие 2. Ситуация Характеристика понятия: а) Понятие характеризует систему внешних по отношению к субъекту условий, побуждающих и опосредствующих его активность б) Понятие характеризует локальное структурирование бытия в сжатые промежутки времени – в данный момент, здесь и сейчас.	1 2 б а	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

645	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между моделями экологического образования</p> <p><b>Виды взаимоотношений:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Однопредметная модель</li> <li>2. Многопредметная модель</li> <li>3. Смешанная модель</li> </ol> <p><b>Характеристика модели экологического образования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) осуществляется экологизация традиционных учебных курсов и дисциплин</li> <li>б) вводится новый курс экологической направленности с одновременной экологизацией традиционных учебных предметов.</li> <li>в) вводится интегрированная учебная дисциплина экологической направленности</li> </ol>	1 2 3 в а б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
646	<p>Выявить актуальные проблемы и описать их.</p> <p>Основная образовательная проблема экологической психологии.</p>	Разработка и внедрение психологических методов, направленных на формирование экологического сознания.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
647	<p>Выберите один ответ из предложенных.</p> <p>Выберете проблемы экологической психологии, проявляющиеся в осознании и принятии человеком ответственности за развитие самого себя, планеты и природы в целом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) социальные проблемы</li> <li>б) экологические проблемы</li> <li>в) образовательные проблемы</li> <li>г) методологические проблемы</li> </ol>	б	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
648	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Понятие о природной среде как объекте восприятия.</p>	Природная среда включает в себя природные объекты, которые выступают для человека как объекты и восприятия.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
649	<p>Охарактеризовать среду взаимодействия</p> <p>Система «Человек - Среда» в социальной среде взаимодействия</p>	Взаимоотношения реализуются в форме воздействия одного из них на другого, когда один человек выступает в роли субъекта, а другой - в роли объекта.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
650	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных переменных главные переменные взаимосвязи человека и среды окружения, представленные в учении Дж. Голд</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Когнитивность</li> <li>б) Эмоции</li> <li>в) Установка</li> <li>г) Сознание</li> <li>д) Восприятие</li> </ol>	а д Обоснование: Дж.Голд считает, что главными переменными взаимосвязи человека и среды окружения являются восприятие и когнитивность.	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
651	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Основные направления изучения пространственных феноменов среды согласно концепция созданной Ирвином Альтманом</p> <p><b>Направления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ пространственных единиц</li> <li>2. изучение феноменов среды</li> </ol> <p><b>Характеристика направления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ограниченный набор процессов, связанных с удовлетворением пространственных потребностей человека;</li> <li>б) ранжируются по размеру в рамках контекста исследования.</li> </ol>	1 2 а б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

652	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>В эволюции системы «человек – природа» В.И. Панов выделяет следующие этапы и, соответственно, виды экологического сознания:</p> <p>а) Синкретический (архаический) тип б) Антропоцентрический тип в) Синергетический тип г) Экоцентрический тип</p>	1 2 3 4 а б г в	ОПК-4	Прочтите задание и установите правильную последовательность
653	<p>Раскройте суть понятия</p> <p>Раскрыть понятия «экологическое сознания» используя онтологический подход.</p>	Экологическое сознания - особая форма бытия, которая является высшей формой развития психики.	ОПК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	<p>Раскройте суть понятия</p> <p>Раскрыть понятия «обыденное экологическое сознания» .</p>	Сознание, где ведущее место занимают взгляды, сформированные на основе непосредственного контакта с тем или иным объектом.	ОПК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Укажите, тип экологического сознания, главным тезисом которого является – «меня это не касается»:</p> <p>а) Сознание гиперболизации б) Сознание отрицания в) Эгоистическое экологическое сознание г) Адекватное экологическое сознание</p>	б	ОПК-4	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
656	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Методы формирования экологических представлений</p> <p>Название метода:</p> <p>1. Метод экологической лабилизации 2. Метод экологических ассоциаций</p> <p>Характеристика метода:</p> <p>а) метод заключается в целенаправленном воздействии на определенные взаимосвязи в образе мира и личности, в результате которого возникает экологический дискомфорт. б) метод заключается в формировании мыслеобразов природных объектов методами искусства) и др.</p>	1 2 б в	ОПК-4	Прочтите задание и установите соответствие
657	<p>Прочтите задание и укажите последовательность уравней. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Различают три уровня методологии в практической экологической психологии:</p> <p>а) общей методологии психологической науки б) Частной методологии психологической науки в) Специальной методологией психологии</p>	1 2 3 а в б	ОПК-4	Прочтите задание и установите правильную последовательность
658	<p>Раскройте суть метода</p> <p>Раскрыть суть Экологический подход к восприятию Дж. Гибсона</p>	Суть экологического подхода объединение «человека в экологическом мире» и «человека в физическом мире».	ОПК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
659	<p>Раскройте суть метода</p> <p>Раскрыть способ определения Индекса человеческого развития</p>	Расчет с помощью статистическая информация.	ОПК-4	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

660	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Функции методологического анализа практической психологии</p> <p>Название метода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. катализация</li> <li>2. организация и структурирование научного знания</li> <li>3. выработка стратегии развития науки</li> </ol> <p>Характеристика функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) стимулирование процесса научного познания</li> <li>б) объединение научного знания как целого его интеграции, синтезирования и разработки;</li> <li>в) оценка перспективности того или иного научного направления.</li> </ol>	1 2 3 а б в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
661	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между предметом теоретической и прикладной социальной экологии</p> <p>Виды взаимоотношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет теоретической социальной экологии</li> <li>2. Предметом прикладной социальной экологии</li> </ol> <p>Характеристика предмета социальной экологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) предметом изучения социальной экологии является изучение закономерностей взаимодействия общества и окружающей природной среды и разработка общей теории гармонизации этого взаимодействия;</li> <li>б) предметом изучения социальной экологии является изучение и моделирование социоэкосистем с целью их оптимизации и управления гармоническим развитием.</li> </ol>	1 2 а б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
662	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Раскрыть суть объекта изучения социальной экологии.</p>	Социоэкосистемы различного масштаба.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
663	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Укажите функцию социальной экологии, которая находит свое воплощение в повышении профессиональной значимости кадров экологов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Природоохранная функция</li> <li>б) Теоретическая функция</li> <li>в) Эгоистическое экологическое сознание</li> <li>г) Прагматическая функция</li> <li>д) Прогностическая функция</li> <li>е) Мировоззренческая функция</li> </ol>	г	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
664	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность этапов развития социальной экологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Эмпирический этап</li> <li>б) Глобально политический этап</li> <li>в) Модельный этап</li> </ol>	1 2 3 а в б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
665	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Раскрыть суть общенаучных методов социальной экологии.</p>	Общенаучные методы основаны на использование метода наблюдения и метода моделирования.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
666	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Укажите подход к соотношении природного и социального в общественной жизни, предопределяющий человека как биосоциального существа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 1 подход – Природно-биологического начала человека</li> <li>б) 2 подход – Противоположный биолого-географическому редукционизму</li> <li>в) 3 подход – Современный подход</li> </ol>	в	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

667	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите основные последствия социально-экологических проблем современности</p> <p>Социально-экологическая проблема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост численности населения</li> <li>2. Ресурсный кризис</li> <li>3. Изменение генофонда</li> </ol> <p>Характеристика метода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) рост материального потребления, скученность, изменение возрастной и половой структуры, рост потребления культуры</li> <li>б) мутации, естественный отбор, дрейф генов, загрязнение</li> <li>в) негативное изменение почв, нехватка питьевой воды, уменьшение количества кислорода.</li> </ol>	1 2 3 а в б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
668	<p>Раскройте суть понятия</p> <p>Раскрыть понятие экологический кризис.</p>	Экологический кризис - напряженное состояние взаимодействий между человечеством и природой.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
669	<p>Выберите три правильных ответа из предложенных.</p> <p>Выберите из перечисленных центры дестабилизации природной среды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Европейский центр</li> <li>б) Азиатский центр</li> <li>в) Российский центр</li> <li>г) Африканский центр</li> <li>д) Североамериканский центр</li> </ol>	а б д	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
670	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие составляющих частей, формирующих преемственность культуры</p> <p>Части общей культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материальная культура</li> <li>2. Социальная культура</li> <li>3. Духовная культура</li> </ol> <p>Характеристика метода:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) правила , нормы взаимоотношений людей, институциональные нормы повседневности, традиции группового поведения и т.д.</li> <li>б) взаимоотношение человека с материальной средой его обитания, удовлетворяющие потребности его дальнейшего материального существования</li> <li>в) субъективные аспекты жизни человека, его идеи и ценности</li> </ol>	1 2 3 б а в	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
671	<p>Раскройте суть понятия</p> <p>Представить культурные универсалии обеспечивающие выживание сообщества по Дж. Мердоку.</p>	Общие в культурах всех народов мира.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Укажите тип практической деятельности в которой культура непосредственно определяет реакцию человека на внешние импульсы среды, его действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Внутренняя деятельность</li> <li>б) Процессуально-внешняя деятельность</li> <li>в) Самореализация</li> </ol>	б	ОПК-4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
673	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность этапов демографического развития в зависимости от экономического роста и социального прогресса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Эпоха присваивающей экономики</li> <li>б) Индустримальная эпоха</li> <li>в) Эпоха аграрной экономики</li> <li>г) Постиндустриальная эпоха</li> </ol>	1 2 3 4 а в б г	ОПК-4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

674	Раскрыть суть понятия Какой процесс ведет к формированию городских агломераций	Активно растут пригородные зоны городов.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
675	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между типами воспроизводства населения Части общей культуры: 1. Традиционный тип воспроизводства 2. Переходный тип воспроизводства 3. Современный тип воспроизводства Характеристика типа воспроизводства: а) очень низкая рождаемость, низкая смертность, очень низкий естественный прирост; б) высокая рождаемость, низкая смертность, высокий естественный прирост; в) очень высокая, рождаемость, высокая смертность, очень высокий естественный прирост.	1 2 3 в б а	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
676	Раскрыть суть понятия Укажите характеристику и виды процесса расселения	Процесс распределения и перераспределения населения на определенной территории. Основные виды расселения – кочевая и оседлая.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	Раскрыть суть причин экологического кризиса Укажите суть классово-экономических причин экологического кризиса	Классовая дифференциация общества.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
678	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите соответствие между типами отношений между человеком и природой, которые наблюдались за все время их взаимоотношений по А. А. Скворцову Части общей культуры: 1. 1 тип – безнравственное, злое отношение 2. 2 тип – утилитарное отношение 3. 3 тип – теоретическое отношение к природе 4. 4 тип – эстетическое отношение к природе Характеристика типа воспроизводства: а) человек ищет и оценивает объективные законы природы, незыблемые основания на которых покоятся все мировоззрение; б) человек живет параллельно с природой, он восхищается ее красотой; в) человек пагубно влияет на природную среду – убивает животных, поджигает леса, вырубает лес и др. г) человек в природе видит только ресурсную составляющую, необходимую для его благополучия.	1 2 3 4 в г а б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие
679	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между моделями экологического образования Виды взаимоотношений: 1. Однопредметная модель 2. Многопредметная модель 3. Смешанная модель Характеристика модели экологического образования: а) осуществляется экологизация традиционных учебных курсов и дисциплин б) вводится новый курс экологической направленности с одновременной экологизацией традиционных учебных предметов. в) вводится интегрированная учебная дисциплина экологической направленности	1 2 3 в а б	ОПК-4	Прочтайте задание и установите соответствие

680	Раскрыть суть понятия Укажите суть понятия экологическое просвещение	Экологическое просвещение – распространение знаний об экологической безопасности населения.	ОПК-4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-5 Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий				
681	Дайте развернутый ответ Цель управления природопользованием?	Обеспечение выполнения норм и требований, ограничивающих вредное воздействие процессов производства на окружающую среду	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
682	Дайте развернутый ответ Экономическая эффективность – это	Экономическую эффективность могут характеризовать: производительность труда, фондотдача, и материоемкость продукции	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
683	Дайте развернутый ответ  Материоемкость продукции – это	Количество исходных ресурсов, которые расходуются на тот или иной вид продукции.	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
684	Дайте развернутый ответ Показатели социального эффекта рационального природопользования измеряются?	Числом людей, здоровье которых может быть улучшено с помощью сохраняемых ресурсов. Чистое производство приводит к снижению текучести персонала	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
685	Дайте развернутый ответ С каких позиций можно рассматривать безопасность природопользования?	С двух позиций: экологическая безопасность (экологическая эффективность) и нравственная безопасность.	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
686	Прочтайте задание и установите последовательность Расставьте в правильной последовательности процессы построения цифровой модели рельефа: 1 сканирование 2 векторизация растрового изображения 3 монтаж растровых фрагментов 4 формирование ЦМР 5 визуализация результатов	1 3 2 4 5	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
687	Прочтайте задание и установите последовательность Расставьте в правильной последовательности этапы создания электронных карт: 1 обработка и редактирование цифровой картографической информации 2 формирование цифровых карт для хранения в архиве 3 цифрование 4 выдача карт по запросам 5 подготовка исходных картографических материалов	5 3 1 2 4	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
688	Прочтайте задание и установите последовательность Расставьте в правильной хронологической последовательности этапы исторического развития ГИС: 4 новаторский период 2 период государственного влияния 1 период коммерческого развития 3 пользовательский период	4 2 1 3	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

689	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между категорией масштаба и картами, для которых они предназначены</p> <p>1 5 000 и крупнее 2 1:10000 - 1:200000 3 1:200000 - 1:1000000 4 мельче 1: 1000 000</p> <p>А крупномасштабные карты Б планы В мелкомасштабные карты Г среднемасштабные карты</p>	1 2 3 4 Б А Г В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
690	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между типами шкал и их качественными характеристиками</p> <p>1 номинальная шкала 2 порядковая шкала 3 шкала отношений</p> <p>А позволяет проводить качественное сравнение от лучшего к худшему для данного конкретного вопроса Б позволяет различать объекты по названиям или качественным характеристикам В показывает взаимные отношения между двумя количественными величинами и находится делением одной величины на другую</p>	1 2 3 Б А В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
691	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между основным направлением использования ГИС-технологий в экологии и кратким его содержанием</p> <p>1 оценка деградации среды 2 моделирование загрязнений 3 управление данными 4 контроль использования земельных ресурсов</p> <p>А моделируется влияние загрязнений Б выделяются интересующие области землепользования В сопоставление границ землепользования с требованиями дикой природы Г пространственный мониторинг, планирование и реализация природоохранных мероприятий</p>	1 2 3 4 Б А Г В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
692	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между типом оперативных данных экологического мониторинга и их сущностью</p> <p>1 констатирующие 2 оценочные 3 прогнозные</p> <p>А результаты обработки измерений и получение на этой основе оценок экологической ситуации Б измеренные параметры состояния экологической обстановки в момент обследования В прогнозирующие развитие обстановки на заданный период времени</p>	1 2 3 Б А В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
693	<p>Прочитайте задание и установите соответствие Установите соответствие между типом экологической информации и ее содержанием:</p> <p>1 первичная 2 вторичная 3 третичная</p> <p>А результат переработки первичной информации в информационной системе с целью дальнейшего использования для экологического моделирования, мониторинга и экспертизы Б результат переработки вторичной информации в ходе экоинформационного процесса, подготовленный для представления потребителю с последующим принятием решений В информация, собираемая непосредственно с помощью измерительных средств в процессе научно-поисковой или практической деятельности человека</p>	1 2 3 В А Б	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

694	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называется хранилище информации, снабженное процедурами ввода, поиска, размещения и выдачи информации?	Информационная система Обоснование: Информационная система - это организационно упорядоченная совокупность программно-аппаратных и других вспомогательных средств для хранения и обработки информации.	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
695	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называется исследование каких-либо пространственных явлений, процессов или объектов путем построения и изучения их моделей?	Геомоделирование Обоснование: Геомоделирование (геоинформационное моделирование) - творческий процесс создания компьютерной имитационной модели пространственных объектов.	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
696	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называются сведения о местонахождении данных, их качестве, составе, содержании, происхождении?	Метаданные Обоснование: Метаданные – это средство классификации, упорядочивания и характеристики данных. Они включают данные о данных.	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
697	Дайте развернутый ответ Какая информация относится к геопространственным данным?	Информация о географическом местоположении	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
698	Дайте развернутый ответ Для каких целей в геоинформатике используют общегеографические карты?	Несут информацию об указанных объектах местности	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	Дайте развернутый ответ Точечные объекты – это такие объекты, каждый из которых расположен только в одной точке пространства. Приведите примеры точечных объектов.	Деревья, дома, перекрестки дорог, фонарные столбы	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
700	Дайте развернутый ответ Площадные объекты – это те объекты, которые используется для изображения территории, обладающей внутренним единством или однородностью состава. Приведите примеры площадных объектов.	Территории, занимаемые двором, городом или целым континентом	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
701	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Чем отличаются площадные объекты от поверхностей?	Добавление к площадным объектам нового измерения – высоты	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

702	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Как называется объяснение условных обозначений, принятых на карте?</p> <p>А легенда карты Б комментарии В диаграмма Г пояснение</p>	<p>А легенда карты Обоснование: Легенда карты – это список или таблица условных обозначений на карте с разъяснением их значения</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
703	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Если расстояние на карте и расстояние на земле даются в одних единицах измерения, как дробь, то масштаб называется...</p> <p>А численный Б линейный В вербальный</p>	<p>А численный Обоснование: Численный масштаб записывают в виде дроби, в числителе которой стоит единица, а в знаменателе – степень уменьшения проекции</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
704	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Качественные свойства объектов, позволяющие описать их взаимное положение и положение их частей называются...</p> <p>А растровой моделью Б векторной моделью В топологией</p>	<p>В топологии Обоснование: Топология изучает законы связности, взаимного положения и следования точек, линий, поверхностей, тел и их частей или их совокупности в пространстве</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
705	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Система динамической визуализации цифровых карт при помощи видеомониторов и соответствующего программного интерфейса называется...</p> <p>А географическая карта Б электронная карта В топографическая карта</p>	<p>В электронная карта Обоснование: Электронная карта – это картографическое изображение, сгенерированное на основе данных цифровых карт и визуализированное на видеомониторе компьютера или видеоэкране другого устройства.</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
706	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между способами наблюдений и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Для периодических наблюдений организуются ...</li> <li>Для постоянного контроля за состоянием атмосферы в районах сильного загрязнения организуются ...</li> <li>Для систематических наблюдений создаются ...</li> </ol> <p>А. Стационарные посты Б. Передвижные станции В. Маршрутные трансекты</p>	<p>А; Б; В; 3; 2; 1;</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
707	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между источниками и выбросами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выбросы загрязняющих веществ производятся стационарными источниками, имеющие обычно высокие трубы</li> <li>Выбросы определяются количеством и качеством автотранспорта, обработкой сельхозугодий пестицидами</li> <li>Выбросы поставляют в атмосферу токсические вещества из помещений предприятий, они отличаются небольшими количествами</li> </ol> <p>А. Неорганизованные Б. Организованные В. Распределенные</p>	<p>А; Б; В; 3; 1; 2</p>	ОПК-5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

708	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между способами утилизации отходов и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс энергоемкий, сопровождающийся с изменением исходных веществ и образованию новых соединений</li> <li>2. Процесс разложения веществ под действием высокой температуры при недостатке или отсутствии кислорода</li> <li>3. Нагрев вещества до сравнительно невысокой температуры с целью придания ему свойств, необходимых для проведения дальнейших операций</li> </ol> <p>A. Обжиг Б. Пиролиз В. Сжигание</p>	A; Б; В; 3; 2; 1;	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
709	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между правовыми и нормативно-методическими базами и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-методическая база ЭЭ и ОВОС включает ...</li> <li>2. Виды экологической деятельности:</li> <li>3. Правовая база ЭЭ и ОВОС включает ...</li> </ol> <p>A. Экологические требования, экологические стандарты Б. Законодательные акты, подзаконные акты В. ОВОС и экологический контроль</p>	A; Б; В; 1; 3; 2	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
710	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между прогнозом изменений состояния окружающей среды и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По отношению ко времени прогноз изменения состояния окружающей среды может быть ...</li> <li>2. Количественный или качественный показатель состояния природных объектов и природных объектов ...</li> <li>3. По отношению к пространству прогноз изменения состояния окружающей среды может быть ...</li> </ol> <p>A. Локальный, региональный Б. Бессрочный, срочный В. Стандарт качества</p>	A; Б; В; 3; 1; 2	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
711	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между поколениями ЭВМ и основной элементной базой.</p> <p>Поколения ЭВМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1-е поколение;</li> <li>2) 2-е поколение;</li> <li>3) 3-е поколение;</li> <li>4) 4-е поколение.</li> </ol> <p>Основная элементная база:</p> <p>a) Транзистор; б) Электронная лампа; в) Большая интегральная схема; г) Интегральная схема.</p>	1) б 2) а 3) г 4) в	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
712	<p>Выберите правильные ответы из предложенных</p> <p>Информация по назначению классифицируется на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Массовая;</li> <li>2) Текстовая;</li> <li>3) Социальная;</li> <li>4) Числовая</li> <li>5) Графическая</li> <li>6) Личная</li> <li>7) Звуковая</li> </ol>	1) 3) 6)	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
713	<p>Выберите правильные ответы из предложенных</p> <p>Таблица кодировки ASCII устанавливает соответствие между...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) символами разных алфавитов</li> <li>2) символами и клавишами</li> <li>3) символами и количеством байт</li> <li>4) символами и их двоичными кодами</li> </ol>	4)	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

714	<p>Выберите один ответ из предложенных Растровое изображение состоит из ...</p> <p>1) отрезков 2) битов 3) пикселей 4) символов</p>	3)	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
715	<p>Выберите правильные ответы из предложенных Преобразование графической и звуковой информации из аналоговой формы в дискретную происходит путем ...</p> <p>1) нет правильного ответа 2) разбиения непрерывного звукового и графического сигнала на отдельные элементы 3) дискретизации 4) 2 и 3 вариант ответа правильный</p>	4)	ОПК-5	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
716	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Термин:</p> <p>1) Архитектура ЭВМ 2) Структура ЭВМ</p> <p>Определение:</p> <p>а) определяет его конкретный состав на некотором уровне детализации (устройства, блоки узлы и т. д.) и описывает связи внутри средства во всей их полноте. б) совокупность общих принципов организации аппаратно-программных средств и их характеристик, определяющая функциональные возможности ЭВМ при решении соответствующих классов задач.</p>	1) б 2) а	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
717	<p>Введите название устройства в именительном падеже, единственном числе, с большой буквы. ... - функционально законченное программно-управляемое устройство обработки информации, выполненное в виде одной или нескольких сверхбольших интегральных схем</p>	Процессор	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
718	<p>Введите номер правильного ответа. Что относится к принципам фон Неймана:</p> <p>1) принцип двоичного кодирования, принцип программного управления, принцип однородности памяти, принцип адресности; 2) принцип двоичного кодирования, принцип однородности памяти, принцип адресности; 3) принцип двоичного кодирования, принцип программного управления, принцип адресности; 4) принцип двоичного кодирования, принцип программного управления, принцип однородности памяти;</p>	1	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
719	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между классами программного обеспечения и их определениями</p> <p>Классификация программного обеспечения:</p> <p>1) Системное программное обеспечение; 2) Прикладное программное обеспечение; 3) Инструментальное программное обеспечение.</p> <p>Определения для классов программного обеспечения:</p> <p>а) для разработки, корректировки или развития других прикладных или системных программ; б) обслуживания самого компьютера, для управления работой его устройств; в) для выполнения конкретных пользовательских задач и прямого взаимодействия с пользователем.</p>	1) б 2) в 3) а	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие

720	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между видами памяти и их назначением Виды памяти: 1) Внутренняя; 2) Внешняя.</p> <p><b>Назначение памяти:</b></p> <p>а) Предназначена для хранения данных на протяжении длительного времени; б) Предназначена для хранения программ и данных, используемых в данный момент. .</p>	1) б 2) а	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
721	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между программами и классами, к которым они относятся Классы программ: 1) Системное; 2) Прикладное; 3) Инструментальное</p> <p>Программы: а) Word б) Windows в) Python</p>	1) б 2) а 3) в	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
722	<p>Введите название класса программного обеспечения (с большой буквы). Совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления устройствами вычислительной системы - это ..... программное обеспечение</p>	системное	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
723	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий Сопоставьте этапы процесса создания ПО: 1) Алгоритмизация решения задачи; 2) Постановка задачи; 3) Программирование.</p>	2) 1) 3)	ОПК-5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
724	<p>Введите название устройства в единственном числе, с большой буквы. ... память - это быстрое запоминающее устройство не очень большого объёма, непосредственно связанное с процессором и предназначеннное для записи, считывания и хранения выполняемых программ и данных, обрабатываемых этими программами.</p>	Оперативная	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
725	<p>Установите соответствие видов памяти и их определений. Определения видов памяти: 1) это быстрое запоминающее устройство не очень большого объёма, непосредственно связанное с процессором и предназначено для записи, считывания и хранения выполняемых программ и данных, обрабатываемых этими программами; 2) очень быстрое запоминающее устройство небольшого объёма, которое используется при обмене данными между микропроцессором и оперативной памятью; 3) служит для хранения неизменяемой программной и справочной информации, позволяет оперативно считывать хранящуюся в нем информацию. 4) это память с невысоким быстродействием и минимальным энергопотреблением от батарейки. Используется для хранения информации о конфигурации и составе оборудования компьютера, а также о режимах его работы.</p> <p><b>Названия видов памяти:</b></p> <p>а) КЭШ б) Оперативная в) CMOS г) ПЗУ</p>	1) б 2) а 3) г 4) в	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
726	<p>Введите название сети в единственном числе, с большой буквы (классификация по масштабу, территориальный признак). .... сеть - обычно ограничена одним зданием или кампусом. Примеры - домашние сети или сети внутри офиса.</p>	Локальная	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

727	Введите название топологии сети в единственном числе, с большой буквы, на русском языке. ... - все устройства подключены к центральному узлу (коммутатору или концентратору)	Звезда	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
728	Введите названия типа принтера с маленькой буквы В ... принтере изображение строится из отдельных точек, которые формируются за счёт попадания на бумагу капель жидкого красителя.	струйном	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	Установите соответствие Термины: 1) База данных 2) Система управления базами данных  Определения: а) это комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания баз данных, поддержания их в актуальном состоянии и организации поиска в них необходимой информации. б) это поименованная совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области.	1) б 2) а	ОПК-5	Прочтайте задание и установите соответствие
730	Введите название компьютера в сети с большой буквы, в единственном числе ... - это система (компьютер), предоставляющая доступ к данным, ресурсам или сервисам другим устройствам в сети.	Сервер	ОПК-5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности				
731	Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями экологической деятельности и их характеристикой: 1. Что называется экологической безопасностью? 2. Что такая антропогенная нагрузка? 3. Что такое экологическое обоснование?  А. Совокупность доводов и научных прогнозов, позволяющих оценить экологическую опасность намечаемой хозяйственной деятельности Б. Степень прямого и косвенного воздействия человека и его деятельности на природные комплексы В. Совокупность состояний, процессов и действий, обеспечивающих экологический баланс в окружающей среде	A; Б; В 3; 2; 1	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
732	Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями и их характеристикой: 1. Что такое экологическое состояние территории? 2. Что такая экологическая опасность? 3. Что такие комфортные условия проживания?  А. Обеспечивается благополучное состояние здоровья человека и благоприятные социально-бытовые условия Б. Состояние, в котором находятся экосистемы и их компонентов в конкретный период времени В. Вероятность ухудшения показателей качества природной среды под влиянием природных и техногенных факторов	A; Б; В; 3; 1; 2	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
733	Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между методами и их характеристикой: 1. Метод имитационных математических моделей 2. Метод совмещенного анализа карт 3. Метод матриц  А. Построение системы координат, в которой по горизонтальной оси откладываются виды воздействия а по вертикальной - характеристика окружающей среды Б. Отражает количественные зависимости между воздействиями и позволяет рассматривать социальные и природные системы В. Оценка воздействия на ОС линейных сооружений, аэродромов и населенных пунктов	A; Б; В; 3; 1; 2	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

734	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между классами опасности загрязняющих веществ и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый класс опасности загрязняющих веществ ...</li> <li>2. Второй класс опасности загрязняющих веществ ...</li> <li>3. Третий класс опасности загрязняющих веществ ...</li> <li>4. Четвертый класс опасности загрязняющих веществ ...</li> </ol> <p>A. Умеренно опасные Б. Чрезвычайно опасные В. Мало опасные Г. Высоко опасные</p>	А; Б; В; Г 3; 1; 4: 2	ОПК-6	Прочтите задание и установите соответствие
735	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между экологического состояниями поверхностных вод и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-й класс экологического состояния поверхностных вод ...</li> <li>2. 2-ой класс экологического состояния поверхностных вод ...</li> <li>3. 3-й класс экологического состояния поверхностных вод ...</li> <li>4. 4-й класс экологического состояния поверхностных вод...</li> </ol> <p>A. Кризис Б. Норма В. Риск Г. Бедствие</p>	А; Б; В; Г 3; 1; 2; 4	ОПК-6	Прочтите задание и установите соответствие
736	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Экологический кризис - это</p>	Это такое состояние среды обитания, при котором вследствие происходящих в ней изменений среды обитания становится непригодной для жизни людей	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
737	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Оценка риска - это</p>	В системе оценки риска он численно выражается в виде безопасной концентрации химического вещества в объектах ОС в единицу времени.	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
738	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Риск – это</p>	Вероятность наступления неблагоприятных событий при выполнении технологического процесса или в сфере жизнедеятельности человека.	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
739	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Концепция экологического риска - это</p>	Необходимо учитывать степень экологической опасности при возникновении промышленных аварий и катастроф	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
740	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Понятие устойчивого развития</p>	Понимается такое развитие, которое обеспечивает удовлетворение потребностей человеческого общества без ущерба биосфере в будущем	ОПК-6	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

741	<p>Соответствие между терминами и их определениями . Установите соответствие между основными понятиями экологического проектирования и их определениями</p> <p>А) Экологическое проектирование Б) Государственная экологическая экспертиза В) Ландшафтная структура Г) Экологическая паспортизация Д) Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)</p> <p>1) Процесс оценки воздействия проекта на окружающую среду 2) Обязательная процедура для крупных объектов, оказывающих негативное влияние на природную среду 3) Совокупность компонентов ландшафта и их взаимодействие 4) Разработка проектной документации с учётом экологических требований 5) Система документов, характеризующих состояние территории или предприятия</p>	<p>1 2 3 4 5 Д Б В А Г</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
742	<p>Этапы подготовки экологического проекта Расставьте этапы подготовки экологического проекта в хронологическом порядке</p> <p>1) Разработка раздела «Охрана окружающей среды» 2) Инженерно-экологические изыскания 3) Подготовка технико-экономического обоснования 4) Проведение государственной экологической экспертизы 5) Сбор исходных данных</p>	<p>5 2 3 1 4</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
743	<p>Что представляет собой экологическое проектирование? Дайте определение термина «экологическое проектирование»</p>	<p>Экологическое проектирование — это процесс разработки проектной документации с учётом воздействия на окружающую среду</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
744	<p>Что означает термин «природоохранная технология» Какое из приведенных определение лучше всего отражает понятие «природоохранная технология»? Выберите один вариант:</p> <p>1) Технология, позволяющая увеличить производственные мощности 2) Технология, минимизирующая воздействие на окружающую среду 3) Технология, используемая в сельском хозяйстве 4) Технология, применяемая только в промышленности</p>	<p>2 Обоснование: Природоохраные технологии направлены на снижение уровня воздействия.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
745	<p>Какие группы населения считаются наиболее уязвимыми к воздействию загрязнения окружающей среды? Какие из перечисленных категорий населения выделяются как группы риска при экологическом проектировании?</p> <p>1) Дети 2) Лица с высшим образованием 3) Беременные женщины 4) Пожилые люди 5) Спортсмены</p>	<p>1 3 4 Обоснование: Эти группы имеют повышенную чувствительность.</p>	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
746	<p>Классификация объектов проектирования по видам природопользования Установите соответствие между отраслью и типом объекта экологического проектирования</p> <p>А) Промышленность Б) Сельское хозяйство В) Транспорт Г) Коммунальное хозяйство Д) Энергетика</p> <p>1) Полигоны захоронения ТБО 2) Гидроэлектростанции 3) Дороги, железные дороги 4) Поля орошения, системы мелиорации 5) Производственные предприятия</p>	<p>1 2 3 4 5 Г Д В Б А</p>	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие

747	<p>Последовательность действий при экологическом обосновании размещения промышленного предприятия Укажите хронологическую последовательность действий при экологическом обосновании размещения электролампового завода</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выбор площадки</li> <li>2) Оценка состояния биоценозов</li> <li>3) Расчёт ПДВ</li> <li>4) Прогнозирование последствий</li> <li>5) Анализ природных условий</li> </ol>	1 5 2 3 4	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность																				
748	<p>Раскрыть суть понятий экологической экспертизы В чем заключается основная суть (задача) экологической экспертизы</p>	Экологическая экспертиза – установление соответствия намечаемой деятельности требованиям законодательства	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																				
749	<p>Какой из объектов требует обязательного экологического обоснования Какой из перечисленных объектов обязательно должен пройти государственную экологическую экспертизу?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Жилой дом</li> <li>2) Кинотеатр</li> <li>3) Гидроэлектростанция</li> <li>4) Парикимахерская</li> </ol>	3 Обоснование: ГЭС влияет на гидрологический режим поэтому требуется государственная экологическая экспертиза.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
750	<p>Какие объекты подлежат разработке проекта предельно допустимых выбросов? Какие из перечисленных объектов требуют разработки проекта ПДВ? :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Завод по производству удобрений</li> <li>2) Теплоэлектростанция</li> <li>3) Школа</li> <li>4) Предприятие по производству пластмасс</li> <li>5) Больница</li> </ol>	1 2 4 Обоснование: Они являются источниками загрязнения и требуют разработки проекта ПДВ.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																				
751	<p>Соответствие между стадией проектирования и её содержанием Установите соответствие между стадиями экологического проектирования и их содержанием</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">А)</td> <td style="width: 15%;">Предпроектная стадия</td> <td style="width: 15%;">Б)</td> <td style="width: 15%;">Прединвестиционная стадия</td> <td style="width: 15%;">В)</td> <td style="width: 15%;">Проектная стадия</td> <td style="width: 15%;">Г)</td> <td style="width: 15%;">Послеинвестиционная стадия</td> <td style="width: 15%;">Д)</td> <td style="width: 15%;">Эксплуатационная стадия</td> </tr> <tr> <td>1)</td> <td>Разработка раздела «Охрана окружающей среды»</td> <td>2)</td> <td>Инженерно-экологические изыскания, выбор площадки</td> <td>3)</td> <td>Оценка воздействия на природную среду</td> <td>4)</td> <td>Корректировка проекта после экспертизы</td> <td>5)</td> <td>Контроль за состоянием среды после реализации проекта</td> </tr> </table>	А)	Предпроектная стадия	Б)	Прединвестиционная стадия	В)	Проектная стадия	Г)	Послеинвестиционная стадия	Д)	Эксплуатационная стадия	1)	Разработка раздела «Охрана окружающей среды»	2)	Инженерно-экологические изыскания, выбор площадки	3)	Оценка воздействия на природную среду	4)	Корректировка проекта после экспертизы	5)	Контроль за состоянием среды после реализации проекта	1 2 3 4 5 В А Б Г Д	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
А)	Предпроектная стадия	Б)	Прединвестиционная стадия	В)	Проектная стадия	Г)	Послеинвестиционная стадия	Д)	Эксплуатационная стадия															
1)	Разработка раздела «Охрана окружающей среды»	2)	Инженерно-экологические изыскания, выбор площадки	3)	Оценка воздействия на природную среду	4)	Корректировка проекта после экспертизы	5)	Контроль за состоянием среды после реализации проекта															
752	<p>Последовательность стадий экологического проектирования Расставьте стадии экологического проектирования в хронологическом порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработка технико-экономического обоснования</li> <li>2) Инженерно-экологические изыскания</li> <li>3) Подготовка проекта</li> <li>4) Государственная экологическая экспертиза</li> <li>5) Эксплуатационный контроль</li> </ol>	2 1 3 4 5	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность																				
753	<p>Какие действия выполняются на проектной стадии экологического проектирования? Кратко охарактеризуйте проектную стадию экологического проектирования (суть содержания проектной стадии)</p>	На проектной стадии разрабатываются мероприятия по охране компонентов среды	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																				

754	<p>Какая стадия проектирования обязательна для всех объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?</p> <p>Какая стадия из перечисленных стадий является обязательной для всех крупных объектов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предпроектная</li> <li>2) Прединвестиционная</li> <li>3) Проведение ОВОС</li> <li>4) Эксплуатационная</li> </ol>	3 Обоснование: ФЗ №174-ФЗ обязывает все проекты, затрагивающие окружающую среду, проходить ОВОС.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
755	<p>Что входит в предпроектную стадию экологического проектирования?</p> <p>Какие из указанных действия выполняются на предпроектной стадии экологического проектирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение климатических условий</li> <li>2) Разработка бизнес-плана</li> <li>3) Оценка состояния почвенного покрова</li> <li>4) Прогнозирование уровня шума</li> <li>5) Оценка влияния на население</li> </ol>	1 3 4 5 Обоснование: Бизнес-план не относится к экологическим документам.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
756	<p>Какому нормативному документу соответствует какая роль в экологическом проектировании?</p> <p>Установите соответствие между нормативным документом и его ролью</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) ФЗ №7 «Об охране окружающей среды»</li> <li>Б) ФЗ №174 «Об экологической экспертизе»</li> <li>В) СНиП 11-02-96</li> <li>Г) СанПиН</li> <li>Д) Положение об ОВОС</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устанавливает порядок проведения ОВОС</li> <li>2) Определяет основные направления природопользования</li> <li>3) Регламентирует инженерно-экологические изыскания</li> <li>4) Устанавливает допустимые концентрации веществ</li> <li>5) Утверждает процедуру государственной экспертизы</li> </ol>	1 2 3 4 5 Д А В Г Б	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
757	<p>Последовательность этапов методологического анализа</p> <p>Какова правильная последовательность этапов методологического анализа в экологическом проектировании?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение целей и задач</li> <li>2) Сбор данных</li> <li>3) Выбор методов исследования</li> <li>4) Анализ воздействия</li> <li>5) Разработка рекомендаций</li> </ol>	1 2 3 4 5	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
758	<p>Каково значение принципа комплексности в экологическом проектировании?</p> <p>Раскройте значение (основное требование) принципа комплексности в экологическом проектировании</p>	Принцип комплексности требует оценки всех компонентов среды	ОПК-6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
759	<p>Какой принцип связан с применением нескольких научных дисциплин?</p> <p>Укажите какой из представленных принципов экологического проектирования основан на использовании знаний из различных научных областей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Комплексность</li> <li>2) Системность</li> <li>3) Междисциплинарность</li> <li>4) Устойчивость</li> </ol>	3 Обоснование: Междисциплинарность — это использование данных нескольких дисциплин	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
760	<p>Какие принципы входят в методологические положения?</p> <p>Укажите какие из перечисленных принципов являются частью методологических положений экологического проектирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Комплексность</li> <li>2) Предупредительность</li> <li>3) Экономическая выгода</li> <li>4) Междисциплинарность</li> <li>5) Устойчивость</li> </ol>	1 2 4 5 Обоснование: Экономическая выгода — цель, а не принцип.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

761	<p>Соответствие между типом природоохранного объекта и его функцией Установите соответствие между видом природоохранного или защитного объекта и его основной функцией</p> <p>А) Полигон захоронения отходов Б) Водоохранные зоны В) Лесозащитные полосы Г) Зелёные зоны Д) Очистные сооружения</p> <p>1) Защита водоносных горизонтов от загрязнения 2) Снижение уровня шума и пыли в городе 3) Очистка сточных вод перед сбросом 4) Снижение антропогенного воздействия на почву и растительность 5) Утилизация твёрдых бытовых и промышленных отходов</p>	1 2 3 4 5 Б В Д Г А	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
762	<p>Последовательность этапов создания полигона ТБО Какова правильная последовательность действий при проектировании полигона твёрдых бытовых отходов?</p> <p>1) Определение типа отходов 2) Проведение инженерно-экологических изысканий 3) Разработка проекта рекультивации 4) Оформление проекта 5) Экологическая экспертиза</p>	2 1 3 4 5	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
763	<p>Какой объект является природозащитным? Какой из перечисленных объектов можно отнести к природозащитным?</p> <p>1) Нефтепровод 2) Металлургический завод 3) Лесопарковая зона 4) Лаборатория по химическому анализу</p>	3 Обоснование: Лесопарковая зона создаётся с целью сохранения ландшафта	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
764	<p>Какие объекты можно отнести к природоохранным? Какие из перечисленных объектов можно отнести к природоохранным?</p> <p>1) Полигон захоронения отходов 2) Очистные сооружения 3) АЭС 4) Системы биоинженерной защиты склонов 5) Склады стройматериалов</p>	1 2 4 Обоснование: Эти объекты служат для снижения воздействия.	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
765	<p>Соответствие между типом воздействия и его примером Установите соответствие между типом воздействия и его примером</p> <p>А) Физическое Б) Химическое В) Биологическое Г) Радиационное Д) Социально-экономическое</p> <p>1) Выбросы оксидов азота 2) Шумовое загрязнение 3) Радиационное загрязнение 4) Выбросы пестицидов 5) Изменение условий жизни населения</p>	1 2 3 4 5 В А Г Б Д	ОПК-6	Прочтайте задание и установите соответствие
766	<p>Последовательность этапов ОВОС Какова правильная последовательность выполнения работ по оценке воздействия на окружающую среду?</p> <p>1) Сбор исходных данных 2) Определение источников воздействия 3) Прогнозирование последствий 4) Разработка мер по снижению воздействия 5) Подготовка заключения и рекомендаций</p>	1 2 3 4 5	ОПК-6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
767	<p>На какой стадии осуществляется ОВОС? На какой стадии проектирования проводится оценка воздействия на окружающую среду?</p> <p>1) На стадии предпроектной проработки 2) При разработке бизнес-плана 3) На этапе проектирования 4) При эксплуатации объекта</p>	1 Обоснование: ОВОС проводится заранее,	ОПК-6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

768	<p>Какие документы используются при проведении ОВОС?</p> <p>Какие из указанных документов могут входить в состав материалов по ОВОС?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) СанПиН</li> <li>2) Экологический паспорт</li> <li>3) Технико-экономическое обоснование</li> <li>4) Устав компании</li> <li>5) Проект нормативов ПДВ и ПДС</li> </ol>	<p>1 2 3 5</p> <p>Обоснование: Устав компании — внутренний документ, не относится к числу экологических.</p>	ОПК-б	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
<b>ПК-П1 Способен участвовать в проведении исследований в области экологии и природопользования и иных наук об окружающей среде</b>				
769	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между причинами кризисов и их характеристикой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причина кембрийского "взрыва" заключается ...</li> <li>2. Причина мелового кризиса заключается ...</li> <li>3. Причина пермского вымирания заключается</li> </ol> <p>A. В массовом вымирании крупных динозавров B. В массовом развитии морских беспозвоночных B. В массовом вымирании огромного количества древних форм жизни</p>	<p>A; Б; В 2; 1: 3;</p>	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
770	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между кризисами и к чему это привело:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кембрийский "взрыв" привёл ...</li> <li>2. Меловой кризис привел</li> <li>3. Кислородный кризис привёл ...</li> </ol> <p>A. К появлению в ископаемых находках окаменевших раковин и скелетов Б. К вымиранию динозавров и появлению древних млекопитающих B. К вымиранию значительной части анаэробов и появлению аэробов</p>	<p>A; Б; В; 1; 2; 3;</p>	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
771	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между этапами развития организмов и их характеристикой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное развитие организма называется ...</li> <li>2. Историческое развитие организмов называется ...</li> <li>3. Метаморфозом в развитии организмов называют ...</li> </ol> <p>A. Филогенезом Б. Несколько разных форм одного генотипа в онтогенезе B. Онтогенезом</p>	<p>A; Б; В 2; 3; 1;</p>	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
772	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между этапами развития и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замедление эволюции некоторых организмов связано ...</li> <li>2. Механизмы эволюции экосистем ...</li> <li>3. Ускорение эволюции некоторых организмов связано ...</li> </ol> <p>A. С применением антибиотиков и ксенобиотиков Б. С разрушением естественных местообитаний B. Естественный отбор</p>	<p>A; Б; В; 3; 1; 2;</p>	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
773	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между процессами развития и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опасность ГМО заключается</li> <li>2. Биозагрязнением являются процессы ...</li> <li>3. Особенности современной эволюции ...</li> </ol> <p>A. Во внедрении в природные сообщества организмов без коэволюции Б. Адвентизации природных биоценозов B. Масштабы и темпы техногенных воздействий превышают естественные</p>	<p>A; Б; В; 1; 2; 3;</p>	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие
774	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между различными теориями и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть теории Ламарка ...</li> <li>2. Суть синтетической теории эволюции ...</li> <li>3. Суть теории Дарвина ...</li> </ol> <p>A. В наследовании приобретенных признаков Б. В естественном отборе случайных признаков B. В эволюционном значении популяционных волн</p>	<p>A; Б; В 1; 3; 2;</p>	ПК-П1	Прочтайте задание и установите соответствие

775	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между различными зонами и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генетико-автоматическими процессами являются ...</li> <li>2. Процессами микроэволюции объясняется ...</li> <li>3. Процессами макроэволюции объясняется ...</li> </ol> <p>A. Эффект основателя, дрейф генов Б. Происхождение видов В. Происхождение жизненных форм, млекопитающих</p>	B; Б; А 3; 2; 1	ПК-III	Прочтите задание и установите соответствие
776	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между законами эволюции и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть закона эмбриональной дивергенции заключается в следующем ...</li> <li>2. Суть биогенетического закона заключается в следующем ...</li> <li>3. Суть закона зародышевого сходства заключается в следующем ...</li> </ol> <p>A. Стадии эмбрионального развития животных сходны Б. Онтогенез является кратким повторением филогенеза В. Признаки зародышей в процессе развития расходятся</p>	Б; В; А 2; 1; 3	ПК-III	Прочтите задание и установите соответствие
777	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Главная движущая сила эволюции?</p>	Главной движущей силой эволюции является естественный отбор, который действует на протяжении десятков и сотен поколений.	ПК-III	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Методы изучения процессов эволюции</p>	Палеонтологические, биогеографические, морфологические, экологические, эмбриологические, систематические	ПК-III	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
779	<p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Понятие эволюции, кто и когда предложил?</p>	Ш. Боннэ в 1762 г. Эволюцией называется процесс необратимого исторического развития живой природы	ПК-III	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
780	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Эволюционная экология изучает?</p>	Изучает закономерности возникновения, формирования и развития биосферы и её составляющих	ПК-III	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
781	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Что представляет собой эволюционное учение?</p>	Представляет собой систему эволюционных, включающую теорию эволюции, различные эволюционные гипотезы, историю эволюционной мысли	ПК-III	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
782	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Особенности биологической эволюции.</p>	Преемственность, возникновение в эволюционном процессе целесообразности, усложнение и совершенствование структур организмов.	ПК-III	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
783	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Основной задачей эволюционной экологии является?</p>	Изучение структуры, состава и функционирования экологических систем на разных этапах исторического развития.	ПК-III	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

784	Дайте развернутый ответ Эволюционная экология дает возможность объяснить?	Многие биологические проблемы возникновения, формирования и развития биосфера, поднимает новые проблемы в области развития биологических систем	ПК-III	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
785	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор Признаки антропогенного кризиса проявляются ... -: в снижении биоразнообразия -: в улучшении уровня жизни -: в разрушении климаксных сообществ	Снижение биоразнообразия, и разрушении климаксных сообществ Обоснование: Основными признаками антропогенного кризиса являются как снижение биоразнообразия, так и разрушение климаксных сообществ.	ПК-III	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
786	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор Особенности современной эволюции ... -: антропогенное воздействие -: темпы эволюции замедлились -: биозагрязнение нарушает естественный ход сукцессий	Антропогенное воздействие, биозагрязнение нарушает естественный ход сукцессий Обоснование: Проявляются в увеличивающемся антропогенном воздействии, биозагрязнение нарушает естественный ход сукцессий	ПК-III	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
787	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор Замедление эволюции некоторых организмов связано ... -: с применением антибиотиков и ксенобиотиков -: с разрушением естественных местообитаний -: с биозагрязнением	С разрушением естественных местообитаний Обоснование: Замедление этапов эволюции некоторых организмов частично связано с разрушением естественных местообитаний	ПК-III	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
788	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор Кислородный кризис привёл ... -: к вымиранию значительной части анаэробов и появлению аэробов -: к появлению в ископаемых находках окаменевших раковин и скелетов -: к вымиранию до 90 % форм жизни	К вымиранию значительной части анаэробов и появлению аэробов Обоснование: Кислородный кризис привёл к вымиранию значительной части анаэробов и появлению аэробов	ПК-III	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

789	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Что такое экологическая опасность?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: опасность, представляющая угрозу экосистеме и человеку</li> <li>-: ухудшение показателей качества природной среды, не представляющих угрозу экосистеме и человеку</li> <li>-: вероятность ухудшения показателей качества природной среды (состояний, процессов) под влиянием природных и техногенных факторов, представляющих угрозу экосистемам и человеку</li> </ul>	<p>Вероятность ухудшения показателей качества природной среды под влиянием природных и техногенных факторов</p> <p>Обоснование:</p> <p>Вероятность ухудшения показателей качества природной среды (состояний, процессов) под влиянием природных и техногенных факторов, представляющих угрозу экосистемам и человеку</p>	ПК-III	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
790	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между важными историческими событиями в развитии науки "Ландшафтоведение" и их датами, авторами:</p> <p>Историческое событие</p> <p>1 Термин «ландшафтovедение» предложил....</p> <p>2 Термин «ландшафт» в русскоязычном про странстве впервые употребил...</p> <p>3 Учение о ландшафте как системе морфологических единиц разработал</p> <p>Дата, автор</p> <p>А Берг Л. С. в 1913 г.</p> <p>Б Опель О. в 1884 г. и Виммер И. в 1885 г.</p> <p>В Солнцев Н. А. в 1930–1960 гг.</p>	<p>1 2 3 Б А В</p>	ПК-III	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
791	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между направлением структуры ландшафтоведения и его характеристикой:</p> <p>Направление структуры ландшафтоведения</p> <p>1 теоретическое</p> <p>2 методическое</p> <p>3 прикладное</p> <p>Характеристика</p> <p>А мелиоративное, агроландшафтovедение, урбоЛанд-шафтovедение, ландшафтный мониторинг, геоэкологическая экспертиза, ландшафтный дизайн</p> <p>Б методика полевых ландшафтных исследований, ис-пользование математических методов, ГИС-технологий и т. д.</p> <p>В общее ландшафтоведение, ландшафтное страноведение, типология и классификация ландшафтов</p>	<p>1 2 3 В Б А</p>	ПК-III	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
792	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Геосистема - это территориально единая совокупность природных компонентов, которые взаимодействуют друг с другом и с внешней средой. Различают три масштабных уровня геосистем. Установите соответствие между уровнем геосистем и его характеристикой:</p> <p>Уровень геосистем</p> <p>1 Планетарный</p> <p>2 Региональный</p> <p>3 Локальный</p> <p>Характеристика</p> <p>А ландшафтные зоны и другие</p> <p>Б уроцища и другие</p> <p>В географическая оболочка</p>	<p>1 2 3 Б А В</p>	ПК-III	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

793	<p>Прочтите текст и установите соответствие  С учетом функций в геосистеме компоненты можно разделить на три группы. Установите соответствие между группой компонентов геосистемы и ее характеристикой:</p> <p><b>Компоненты геосистемы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Инертные</li> <li>2 Мобильные</li> <li>3 Активные</li> </ol> <p><b>Характеристика</b></p> <p>А воздушные и водные массы (выполняют транзитные и обменные функции)</p> <p>Б биота (фактор саморегуляции, восстановления, стабилизации геосистемы)</p> <p>В минеральная часть и рельеф (литогенная фиксированная основа геосистемы)</p>	1 2 3 B Б A	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
794	<p>Прочтите текст и установите соответствие  Наземная растительность объединяется в четыре основные ландшафтообразующие группы: лесная, степная, тундровая, пустынная. Установите соответствие между ландшафтообразующей группой и ее характеристикой:</p> <p><b>Ландшафтообразующая группа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А Лесная</li> <li>Б Степная</li> <li>В Тундровая</li> <li>Г Пустынная</li> </ol> <p><b>Характеристика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 тип растительности, характеризующийся господством споровых растений, низкорослых трав, полукустарников и безлесием.</li> <li>2 тип растительности, объединяющий растения, в которых господствующими ярусами являются более или менее сомкнутые древесные насаждения.</li> <li>3 тип растительности, характеризующийся преобладанием сухолюбивых травянистых растений</li> <li>4 в основном она состоит из узколистных злаков со значительной примесью разнотравья</li> </ol>	1 2 3 4 B Б A Г	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
795	<p>Прочтите текст и установите соответствие  Наземная растительность объединяется в четыре основные ландшафтообразующие группы: лесная, степная, тундровая, пустынная. Установите соответствие между ландшафтообразующей группой и типами растительности:</p> <p><b>Ландшафтообразующая группа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лесная</li> <li>2 Степная</li> <li>3 Тундровая</li> <li>4 Пустынная</li> </ol> <p><b>Тип растительности</b></p> <p>А ковыли, типчак, тонконог и др.</p> <p>Б полынь, астрагал, типчак, саксаул и др.</p> <p>В верхний ярус деревьев, кустарниковый подлесок, травяной покров, ярус мхов и лишайников</p> <p>Г из травянистых растений чаще всего встречаются осоки, лютики, а из кустарников – багульник,</p>	1 2 3 4 B Б A Г	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
796	<p>Прочтайте текст и установите соответствие  Установите соответствие между видом фаций и их описанием:</p> <p><b>Вид фаций</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Элювиальные фации</li> <li>2 Аккумулятивно-элювиальные фации</li> <li>3 Трансэлювиальные фации</li> </ol> <p><b>Описание</b></p> <p>А бессточные или полубессточные водораздельные понижения или впадины с затрудненным стоком</p> <p>Б расположены на водораздельных поверхностях со слабыми уклонами (<math>1-2^\circ</math>), без существенного смыва почвы, атмосферным типом увлажнения и глубоким залеганием грунтовых вод.</p> <p>В расположены на верхних относительно крутых (не менее <math>2-3^\circ</math>) частях склонов, питаются атмосферными осадками и отличаются интенсивным поверхностным стоком</p>	1 2 3 B Б A	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие

797	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видом фаций и их описанием:</p> <p><b>Вид фации</b></p> <p>1 Трансаккумулятивные (делювиальные) фации</p> <p>2 Супераквальные фации</p> <p>3 Субаквальные (подводные) фации</p> <p>4 Пойменные фации</p> <p><b>Описание</b></p> <p>А формируются на пониженных участках рельефа, с близким залеганием грунтовых вод, доступных растительности.</p> <p>Б расположены в нижних частях склонов и подножий</p> <p>В формируются на дне водоемов</p> <p>Г формируются в условиях регулярного затопления во время весеннего половодья или летних, летне-осенних паводков</p>	1 2 3 4 Б А В Г	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
798	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>В каком году был введен термин "геосистема"?</p>	в 1963 году Обоснование: Термин «геосистема» введен в широкий научный обиход отечественным географом В. Б. Сочавой в 1963 г.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Следствие целостности ландшафтной сферы, выраженное непрерывностью в пространстве и времени, - это .....</p>	континуальность ландшафтной сферы	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
800	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Какая подсистема включает в себя литогенную основу (горные породы, рельеф), воздух нижней части атмосферы, воды.</p>	Геом	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
801	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>В состав каких свойств природных компонентов ландшафтных геосистем включены: минералогический состав горных пород, газовый состав воздуха, гумусированность почв и др.</p>	Вещественные свойства	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
802	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>На основе какой характеристики элементарные природные комплексы дифференцируются на сухие, свежие, влажные, сырье и мокрые гигротопы.</p>	Степень увлажнения	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
803	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Как называются бедные по плодородию местообитания?</p>	Олиготрофные	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
804	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>На сколько понижается температура воздуха при подъеме вверх на каждые 100 метров?</p>	В среднем на 0,65 °C.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

805	<p>Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Метод, который применяется для изучения свойств и пространственного размещения ландшафтов...</p> <p>А ретроспективный анализ Б ландшафтное картографирование В математический метод</p>	<p>Б ландшафтное картографирование</p> <p><b>Обоснование:</b> Ландшафтное картографирование – это выявление на местности границ и структуры ландшафтного комплекса и нанесение их на карту. Непосредственными объектами картографирования являются наименьшие морфологические части ландшафта (фации, уроцища).</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
806	<p>Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Система мероприятий, направленная на восстановление нарушенных ландшафтов, называется...</p> <p>А мелиорацией Б рекультивацией В оптимизацией</p>	<p>Б рекультивацией</p> <p><b>Обоснование:</b> Рекультивация - комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель, плодородие которых в результате человеческой деятельности существенно снизилось.</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
807	<p>Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Изъятие ландшафтов из использования с целью сохранения их в первозданном, малоизмененном виде называется...</p> <p>А оптимизация Б консервация В рекультивация</p>	<p>Б консервация</p> <p><b>Обоснование:</b> Консервация - это изъятие ландшафта из использования с целью сохранения его состояния. Одна из форм организации особых охраняемых территорий.</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
808	<p>Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Закономерное изменение всех физико-географических процессов, явлений, геосистем по широте называется...</p> <p>А секторность Б зональность В ярусность</p>	<p>Б зональность</p> <p><b>Обоснование:</b> Географическая зональность - основная закономерность распределения ландшафтов на поверхности Земли, состоящая в последовательной смене природных зон.</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
809	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Объектом статистического наблюдения является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность элементов, подлежащих обследованию</li> <li>- первичный элемент, от которого получают информацию</li> <li>- первичный элемент, признаки которого регистрируются</li> <li>- общественное явление, подлежащие обследованию</li> </ul>	<p>Совокупность элементов, подлежащих обследованию</p> <p><b>Обоснование:</b> Объектом статистического наблюдения является совокупность элементов, подлежащих обследованию</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

810	Дайте развернутый ответ Экологическое моделирование занимается ...	Созданием моделей объектов мониторинга, которые позволяют объективно выявлять уровень их чувствительности к различным антропогенным воздействиям	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
811	Дайте развернутый ответ Экологического прогнозирования и моделирования	Проведение учета количественных характеристик измеряемых величин и разнообразных взаимосвязей между ними в природных условиях	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
812	Дайте развернутый ответ Государственный контроль – это	Один из видов государственной административной деятельности, призванной обеспечить соблюдение экологического законодательства	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
813	Дайте развернутый ответ  Экологическое право – это	Является важным инструментом, используемым государством в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
814	Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между критериями применения метода очистки сточных вод и способа очистки: 1. Механическая очистка 2. Биологическая очистка 3. Физико-химическая очистка  А. Экстракция, электроочистка, обеззараживание Б. Процеживания, отстаивание В. Биологическая очистка в искусственно созданных условиях	A; Б; В; 3; 1; 2	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
815	Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между государственными органами управления: 1. Закон «Об охране окружающей среды» 2. Земельный кодекс РФ 3. Закон «О недрах»  А. Организует экологический контроль за состоянием окружающей среды Б. Регулирует минерально-сырьевую политику В. Обеспечивает сохранение наиболее ценных природных объектов и природных территорий	A; Б; В 2; 3; 1	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
816	Прочтайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видами моделей и их характеристикой: 1. Математическая модель 2. Физическая модель 3. Экологическая модель  А. Представляет собою определенное упрощение той или иной экосистемы. Б. Способ кодирования как известных, так и неизвестных свойств, изучаемых объектов. В. Это представление системы объекта или процесса с целью исследования	A; Б; В; 3; 1; 2;	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

817	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видами связей и их характеристикой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрицательные обратные связи ведут к...</li> <li>2. По направленности действия выделяются</li> <li>3. В зависимости от ответных реакций среди обратных связей выделяются</li> <li>4. Положительные обратные связи ведут к...</li> </ol> <p>A. Положительные, отрицательные B. Трансформации и разрушению геосистем C. Прямые, обратные D. Стабилизации геосистем</p>	A; Б; В Г 3; 4; 2; 1	ПК-П1	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П2 Способен анализировать существующие методы и средства предотвращения (минимизации) негативного воздействия производственной деятельности на окружающую среду				
818	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между ярусами и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ярус высокогорий</li> <li>2. Ярус среднегорий</li> <li>3. Ярус предгорий и низкогорий</li> </ol> <p>A. Один из ландшафтных ярусов в горах с более резко выраженным эндогенным и глубоким экзогенным расчленением рельефа B. Один из ландшафтных ярусов в горах с острыми вершинами, резкими чертами рельефа, снежниками и ледниками C. Один из ландшафтных ярусов в горах с мягкими очертаниями рельефа, склонами, окружающими вершинами и пологими склонами</p>	A; Б; В 2; 1; 3	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
819	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видами анализа и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискриминантный анализ</li> <li>2. Многофакторный анализ</li> <li>3. Факторный анализ</li> </ol> <p>A. Метод исследования, при котором рассматривается более двух факторов одновременно называется... B. Разработка методов решения задач различения (дискриминации) объектов наблюдения по определенным признакам C. Для обнаружения факторов, влияющих на измеряемые переменные, используют метод...</p>	1; 2 ; 3 Б; А; В	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
820	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между сутью этапов развития природы и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологические нормативы</li> <li>2. Экологические критерии</li> <li>3. Экологические стандарты</li> </ol> <p>A. Признаки, на основании которых производится оценка, определение или классификация B. Количественные и качественные показатели состояния природных объектов C. Установленные показатели качества окружающей среды и допустимого воздействия</p>	A; В; Б; 2; 1; 3;	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
821	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между определениями нормативных показателей и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка проектной документации</li> <li>2. Обоснование инвестиций в строительство</li> <li>3. Определение цели инвестирования</li> </ol> <p>A. Первый этап экологического проектирования - ... B. Оценка потенциального воздействия на окружающую среду C. Мероприятия по охране ОПС</p>	A; Б; В 3; 2; 1	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
822	<p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>«Методология научных исследований» включает в себя: ...</p>	Изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ методологические основы научного познания философские аспекты	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

823	Дайте развернутый ответ Источниками экологического права являются следующие документы:	Конституция; законы и кодексы в области охраны природы; указы и распоряжения Президента по вопросам экологии и природопользования	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
824	Дайте развернутый ответ Нормативами качества окружающей среды являются	Предельно допустимые нормы воздействия на окружающую среду производственной и хозяйственной деятельности человека	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
825	Дайте развернутый ответ Приоритетность загрязняющих веществ определяют по критериям:	Воздействию на организм человека, способности накапливаться и распространяться в природных средах	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
826	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор К информационно-правовым системам в России относятся следующие программные комплексы... - "Консультант ПЛЮС" - "Гарант" - "Интеграл" - ООО "ЛиДаинж"	«Консультант ПЛЮС» и «Гарант» Обоснование: К информационно-правовым системам в России относятся следующие программные комплексы. «Консультант ПЛЮС» и «Гарант»	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
827	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор Что такое устойчивое воздействие на природные системы? - способность природных систем охранять свойства при антропогенном воздействии - способность природных систем сохранять свою структуру и функциональные свойства при антропогенном воздействии - способность природных систем к временному антропогенному воздействию	Способность природных систем сохранять свою структуру и функциональные свойства при антропогенном воздействии Обоснование: Устойчивое воздействие на природные системы это способность природных систем сохранять свою структуру и функциональные свойства при антропогенном воздействии	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

828	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между научными направлениями в структуре прикладной эко-логии и областями их познания.</p> <p>Направления в структуре прикладной экологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инженерная экология</li> <li>2. Сельскохозяйственная экология</li> <li>3. Экология поселений, коммунальная экология</li> <li>4. Медицинская экология</li> <li>5. Экология природопользования</li> </ol> <p>Области научного познания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) особенности и влияния различных факторов искусственно преобразованной среды обитания людей в жилищах, населенных пунктах, в городах</li> <li>б) изучает экологические условия возникновения, распространения и развития болезней человека</li> <li>в) изучает взаимодействие техники и природы</li> <li>г) биолог-экологические основы земледелия</li> <li>д) теория и практика использования человеком природных ресурсов</li> </ol>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td>в</td><td>г</td><td>а</td><td>б</td><td>д</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	в	г	а	б	д	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4	5										
в	г	а	б	д										
829	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между направлениями методологических исследований при-кладной экологии и их сутью.</p> <p>Направления методов прикладной экологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный анализ</li> <li>2. Натурные наблюдения</li> <li>3. Эксперименты</li> <li>4. Моделирование</li> </ol> <p>Суть методов прикладной экологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) система контроля, оценки и прогноза качества природной среды, включающая ис-следование антропогенных воздействий</li> <li>б) состоит в определении составных частей экологической системы (подсистем) и взаимодействующих с ней объектов внешней среды</li> <li>в) сознательно организуется определенное воздействие на экологическую систему и затем изучается реакция системы на это воздействие</li> <li>г) изучение экологических закономерностей с помощью лабораторных, натурных или математических моделей</li> </ol>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>б</td><td>а</td><td>г</td><td>в</td></tr> </table>	1	2	3	4	б	а	г	в	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие		
1	2	3	4											
б	а	г	в											
830	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таб-лице.</p> <p>Укажите порядок биологических разделов экологии по степени возрастания услож-нения организации связей между организмом и средой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) демэкология</li> <li>б) глобальная экология</li> <li>в) синэкология</li> <li>г) аутэкология</li> </ol>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>г</td><td>а</td><td>в</td><td>б</td></tr> </table>	1	2	3	4	г	а	в	б	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность		
1	2	3	4											
г	а	в	б											
831	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, какая наука занимается изучением механизмов разрушения биосфера и раз-работкой рационального природопользования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) общая экология</li> <li>б) экология человека</li> <li>в) прикладная экология</li> <li>г) геоэкология.</li> </ol>	в	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа										
832	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что собой представляет синоним термина «охрана природы»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) средология.</li> <li>б) созиэкология</li> <li>в) энвайронментология</li> <li>г) энvironника</li> </ol>	6	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю щие выбор ответа										

833	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между типом популяции и определением, к которому она относится.</p> <p>Тип популяции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. элементарная</li> <li>2. экологическая</li> <li>3. географическая.</li> </ol> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) формируется как совокупность элементарных популяций</li> <li>б) в состав которой входят генетически однородные особи, занимающие какой-то не-большой участок однородной площади</li> <li>в) охватывает группу особей, населяющих территорию с географически однородными условиями существования</li> </ol>	1 2 3 б а в	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
834	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между биомом и определением, к которому она относится.</p> <p>Биом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тайга</li> <li>2. Чапарралы</li> <li>3. Тропические степи и саванны.</li> </ol> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) это территории с мягким умеренным климатом в Мексике, Калифорнии, Колхидской низменности, Средиземноморье. Осадки выпадают в основном в период теплой зимы. Деревья - вечнозеленые.</li> <li>б) охватывают теплые области центральной Африки, Южной Америки и Австралии. Деревья - отдельно стоящие, между ними произрастают густая растительность с большим количеством злаков. Очень много крупных мlekопитающих.</li> <li>в) Климат довольно суров (холодная зима, прохладное лето), но осадков выпадает значительно больше. Растительность представлена хвойными деревьями, мхами и травами. Основные лесообразующие формы - ель, сосна, лиственница и пихта</li> </ol>	1 2 3 в а б	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие
835	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таб-лице.</p> <p>Укажите порядок размера естественных экосистем по мере возрастания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) макроэкосистемы</li> <li>б) мезоэкосистемы</li> <li>в) микроэкосистемы</li> </ol>	1 2 3 в б а	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
836	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что собой представляет термин экотоп:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Абиотическая часть экосистемы</li> <li>б) экосистема</li> <li>в) биоценоз</li> <li>г) экологическая популяция</li> </ol>	а	ПК-П2	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
837	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между видами источников загрязнений по геометрической форме и их соответствующими примерами.</p> <p>Вид источников загрязнений по геометрической форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. точечный источник</li> <li>2. линейный источник</li> <li>3. плоскостной источник.</li> </ol> <p>Пример источника загрязнения по геометрической форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) канал (щель) для прохода загрязненного газа, пара или жидкости с попречным сечением, имеющим значительную протяженность (длину): в несколько раз большую, чем ширина (высота), например, ряд открытых, близко расположенных в одну линию оконных фрамуг, либо аэрационные фонари</li> <li>б) труба или вентиляционная шахта</li> <li>в) значительные геометрические размеры площадки, по которой относительно равномерно происходит выделение загрязнений</li> </ol>	1 2 3 б а в	ПК-П2	Прочтите задание и установите соответствие

838	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между видами антропогенного воздействия и их определениями.</p> <p>Вид источников загрязнений по геометрической форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аддитивное</li> <li>2. Куммулятивное</li> <li>3. Синергическое</li> </ol> <p>Определение вида антропогенного воздействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) суммирование всех порций одного фактора с усилением общего влияния, но с сохранением характера воздействия или изменение характера воздействия фактора в связи с его качественным изменением вследствие количественного увеличения.</li> <li>б) комплексное воздействие нескольких факторов, при котором общий эффект оказывается иным, чем при суммировании воздействия каждого фактора порознь.</li> <li>в) совокупное воздействие нескольких загрязнителей (химических, физических).</li> </ol>	1 2 3 в а б	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
839	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между химическим загрязнителем и болезнью человека, которую он вызывает.</p> <p>Химические загрязнители:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ртуть</li> <li>2. Кадмий</li> <li>3. Гуминовые кислоты</li> <li>4. Нитраты</li> <li>5. Фосфор</li> </ol> <p>Болезнь человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Болезнь Кашина-Бека</li> <li>б) Болезнь Минамата</li> <li>в) Болезнь Итай-итай</li> <li>г) Синдром «синего ребенка»</li> <li>д) Ракущечное отравление</li> </ol>	1 2 3 4 5 б в а г д	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
840	<p>Рассчитайте показатель, укажите ответ.</p> <p>Определяют максимальную интенсивность ЭМП<sub>1</sub> макс кВт/см<sup>2</sup>, по оси главного луча для расчетной точки, находящейся на удалении R<sub>i</sub> м, используя формулу</p> $J_{\max} = P_{\text{ср}} \cdot G / (4\pi \cdot [R_i]^2)$ <p>Исходная информация, следующая.</p> <p>Средняя мощность P<sub>ср</sub>, 480000 кВт</p> <p>G - Коэффициент усиления антенны (20000)</p> <p>R<sub>i</sub> – удаление от жилого дома 550 м.</p>	2526,7	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
841	<p>Рассчитайте показатель, укажите ответ.</p> <p>Определяют необходимую степень очистки сточных вод (ЭБПКполн, %), если известно полное биохимическое потребление кислорода сточной водой, поступающей на очистную станцию БПКстполн= 210 мг/л и L<sub>полн</sub><sup>ст</sup> – полное биохимическое потребление кислорода сточной водой, допустимой к сбросу = 61,41765 г/м<sup>3</sup>, используя формулу</p> $\mathcal{E}_{\text{БПКполн}} = (\text{БПК}_{\text{полн}}^{\text{ст}} - L_{\text{полн}}^{\text{ст}}) / (\text{БПК}_{\text{полн}}^{\text{ст}}) \times 100 \%$ <p>Исходная информация, следующая.</p> <p>БПКстполн= 210 мг/л</p> <p>L<sub>полн</sub><sup>ст</sup>=61,41765 г/м<sup>3</sup></p>	70,7535	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
842	<p>Рассчитайте показатель, укажите ответ.</p> <p>Рассчитайте площадь зоны возможного заражения СДЯВ, используя формулу S<sub>b</sub> = 8,72 • 10<sup>-3</sup> Г<sub>2</sub> j, км<sup>2</sup></p> <p>Исходная информация, следующая:</p> <p>Г - глубина зоны заражения, 5 км;</p> <p>j - угловые размеры зоны возможного заражения 45</p>	9,81	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
843	<p>Рассчитайте показатель, укажите ответ.</p> <p>Рассчитайте площадь зоны фактического заражения СДЯВ, используя формулу S<sub>f</sub> = K<sub>8</sub> Г<sub>2</sub> N<sub>0,2</sub>, км<sup>2</sup></p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p>В результате аварии на химически опасном объекте образовалась зона заражения глубиной Г=15 км. K<sub>8</sub> - коэффициент, зависящий от степени вертикальной устойчивости воздуха, принимается равным: 0,133 при изотермии;</p> <p>N - время, прошедшее после начала аварии, 2 ч</p>	34,4	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

844	<p>Рассчитайте показатель, укажите ответ.</p> <p>Рассчитайте глубины переноса воздушных масс Гп зараженных СДЯВ</p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p>В результате аварии произошло разрушение обвалованной емкости с хлором. Требуется глубины переноса воздушных масс Гп СДЯВ, если N- время от начала аварии, 6 ч. v - скорость переноса переднего фронта зараженного воздуха, 35 км/ч, используя формулу Гп = N * v, км</p>	210	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
845	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, при каком начальном уровне шума наблюдаются глубокие расстройства здоровья человека:</p> <p>а) 65 дБ б) 70 дБ в) 75 дБ г) 80 дБ</p>	6	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
846	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитать пропускную способность транспортной магистрали (автомашин в 1 ч), используя формулу <math>N = (N_{\text{пр}} K_n)/(1 + 1,8 K)</math>, авт./ч</p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p>n – Число полос движения 4;</p> <p><math>K_n</math> – коэффициент многополосности (<math>K_4 = 3,5</math>);</p> <p>K – доля грузового и общественного транспорта в потоке 30 %.</p> <p><math>N_{\text{пр}}</math> – максимальное число приведенных транспортных средств (легковых автомобилей), которое может быть пропущено в течение 1 ч по одной полосе движения в одном направлении, 1000 автомашин</p>	100	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
847	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитать шумовую характеристику железнодорожного потока, дБА, при движении поездов различных типов (пассажирских поездов, электропоездов, грузовых поездов), используя формулу <math>L_{\text{сум}} = L_{\text{сум}} = 10 \lg (100,1n + 100,1\varrho + 100,1g)</math>, дБА</p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p><math>L_i</math> – уровень звука i-го источника шума, дБА, пассажирских поездов (п) 69 дБА, электропоездов (э) 77 дБА, грузовых поездов (г) 82 дБА ;</p> <p>n – количество источников шума.</p>	83,3	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
848	<p>Рассчитайте показатель, укажите ответ.</p> <p>Найти длительность перемещения воды от места сброса до расчетного створа, сут., используя формулу <math>t = L/v_{ср} \times 1000/86400</math></p> <p>если L – расстояние по фарватеру от места выпуска сточных вод до расчетного створа, 2,2 км, <math>v_{ср}</math> – средняя скорость течения водотока 0,65 м/с.</p>	0,03917	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
849	<p>Рассчитайте показатель, укажите ответ.</p> <p>Рассчитать пропускную способность, авт./ч, одной полосы движения транспортной магистрали, используя формулу <math>N_{\text{пр}} = (1000 V)/(8+0,18V+V^2/(225-1,09V))</math></p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p>V – Установившаяся скорость движения, = 30 км/ч.</p>	1657,5	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
850	<p>Рассчитайте показатель, укажите ответ.</p> <p>Рассчитать ПДС для меди, используя формулу <math>\Pi DC = q_{ст} \times C_{ст}, \text{т}/\text{г}</math></p> <p>с учетом требований по составу и свойствам воды в водном объекте при расходе сточных вод <math>q_{ст} = 1,7 (\text{м}^3/\text{ч})</math> на концентрацию веществ <math>C_{ст} = 0,71 (\text{г}/\text{м}^3)</math> в сточных водах с пересчетом в <math>\text{т}/\text{г}</math>, переводной коэффициент 3600</p>	4345,2	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
851	<p>Рассчитайте показатель, укажите ответ.</p> <p>Рассчитать эквивалентный уровень звука, дБА, в расчетной точке на улице в зимний период, используя формулу <math>L_{\text{экв}} = L_{(екв)} - 10 \lg R/r_0</math></p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p><math>L_{\text{экв}}</math> – эквивалентный уровень звука на расстоянии <math>r_0 = 7,5\text{м}</math> от оси ближней полосы движения транспорта, 65,4 дБА;</p> <p><math>r_0</math> – принимается равным 7,5 м;</p> <p><math>K'</math> – коэффициент, учитывающий снижение шума за счет характера поверхности земли для снежной поверхности <math>K' = 0,9</math>;</p> <p>R – Расстояние до расчетной точки, 40 м.</p>	58,9	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

852	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между категорией видов и их определением. Категория видов, внесенных Красную книгу Международного союза охраны природы и естественных ресурсов (МСОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. красных страницах</li> <li>2. белые страницы</li> <li>3. желтые страницы</li> <li>4. серые страницы</li> <li>5. зеленые страницы</li> </ol> <p>Определение видов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Редкие виды - находятся под прямой угрозой вымирания, сохраняются в небольших количествах или на ограниченной территории</li> <li>б) Исчезающие виды - находятся под серьезной угрозой исчезновения; их спасение невозможно без специальных мероприятий охраны</li> <li>в) Неопределенные виды - очевидно, находятся под угрозой исчезновения, но достоверных данных о состоянии их популяции нет</li> <li>г) Виды, которые восстанавливаются</li> <li>д) Виды, которые находятся под угрозой исчезновения, их численность быстро падает</li> </ol>	1 2 3 4 5 б а д в г	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
853	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок событий, определивших создание Красной книги МСОП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) была создана специальная общественная Комиссия по редким видам</li> <li>б) создан Международный союз охраны природы и (МСОП, IUCN)</li> <li>в) 1978 г., принято название - Красная книга (Red Data Book)</li> </ol>	1 2 3 б а в	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
854	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между формой ООПТ и его определением.</p> <p>Форма ООПТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сеть ООПТ</li> <li>2. Экологическая сеть</li> <li>3. Система ООПТ.</li> </ol> <p>Определение::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сеть ООПТ, в совокупности выполняющих функцию поддержания целесообразного экологического равновесия (например, биоразнообразия).</li> <li>б) группа ООПТ, экологически связанных между собой через различные формы существенного для них вещественно-энергетического и информационного взаимодействия (миграции животных, перенос семян растений, речной сток и т.д.).</li> <li>в) набор ООПТ, в совокупности выполняющих какую-либо функцию (например, биосферные заповедники, гидрологические заказники бассейна одной реки и т.д.).</li> </ol>	1 2 3 в а б	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
855	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между природными ландшафтами в классификации по воздействию на них человека и их определением.</p> <p>Форма ООПТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неизмененные</li> <li>2. Слабо измененные ландшафты</li> <li>3. Окультуренные природные ландшафты.</li> </ol> <p>Определение::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Деятельность человека проявляется постоянно или периодически, но не несет еще за собой качественных изменений в структуре ландшафта.</li> <li>б) Деятельность человека проявлялась случайно, непериодически и не привнесла в ландшафт качественных особенностей.</li> <li>в) первобытные ландшафты</li> </ol>	1 2 3 в б а	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие

856	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между формами природопользования и их определением.</p> <p>Форма природопользования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекреация</li> <li>2. Заповедание</li> <li>3. Заказ.</li> </ol> <p>Определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) постоянный или временный запрет на получение какой-либо вещественной продукции с данной территории, ограничение хозяйственной деятельности в интересах защиты охраняемого объекта</li> <li>б) постоянный или временный запрет на получение какой-либо вещественной продукции с данной территории, изъятие определенного пространства в природе из сферы обычной хозяйственной деятельности</li> <li>в) использование части природных и культурных ресурсов, обеспечивающих отдых эмоциональную разрядку. Рекреация осуществляется, как правило, без изъятия вещественных компонентов природного комплекса</li> </ul>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td></tr> </table>	1	2	3	б	в	а	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3								
б	в	а								
857	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок расположения территорий, которые должен включать биосферный резерват от центра к периметру:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Буферная зона (для экологического образования, досуга, экотуризма)</li> <li>б) Гибкая переходная зона сотрудничества (может вестись хозяйственная деятельность, обычно традиционная для данного района)</li> <li>в) Территории, пользующиеся долгосрочной защитой</li> </ol>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr> </table>	1	2	3	в	а	б	ПК-П2	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1	2	3								
в	а	б								
858	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных особо охраняемых природных территорий (ООПТ), три входящих в международную классификационную шкалу ООПТ (по данным комиссии МСОП):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Природные научные резерваты легкого режима</li> <li>б) Национальные парки</li> <li>в) Памятники территории, местности территориального наследия</li> <li>г) Охраняемые ландшафты</li> <li>д) Биосферные резерваты</li> </ol>	<table border="1"> <tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr> </table>	а	б	в	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов			
а	б	в								
859	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных мероприятий три, которые на территориях государственных природных заповедников допускаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сохранение в естественном состоянии природных комплексов, восстановление и предотвращение изменений природных комплексов и их компонентов в результате антропогенного воздействия;</li> <li>б) осуществление экологического мониторинга</li> <li>в) поддержание условий, обеспечивающих санитарную и противопожарную безопасность</li> <li>г) выполнение научно-документальных задач</li> <li>д) осуществление просветительских функций</li> </ol>	<table border="1"> <tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr> </table>	а	б	в	ПК-П2	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов			
а	б	в								
860	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между критериями в системе показателей, по которым оценивают эффективность факторов,ываемых в процессе оптимизации природопользования и минимизации отрицательного воздействия производства на окружающую среду и направление их оценки.</p> <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономические</li> <li>2. социальные</li> <li>3. экологические.</li> </ol> <p>Направление оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) влияние предприятия на социальную сферу</li> <li>б) изменения окружающей среды, связанного с производственной деятельностью предприятия</li> <li>в) эффективность работы предприятия</li> </ol>	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr> </table>	1	2	3	в	а	б	ПК-П2	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3								
в	а	б								
861	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитать требуемое снижение уровней звука в дБА в расчетной точке Lтр.пом. на территории внутри помещения для летнего и зимнего периода, используя формулу <math>L_{тр.тер. (пом)} = L_{ЭКВ} - L_{доп.тер. (пом)}</math>, дБА</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>ЛЭКВ – рассчитанный уровень звука в расчетной точке внутри помещения, для лета 67,6 дБА, для зимы 70,4 дБА</p> <p>Л доп.тер. (пом) – допустимый (нормативный) уровень звука в дБА на территории или в помещениях рассматриваемого объекта = 30 дБА.</p>	37,6, 40,4	ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						

862	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте уточнение размера санитарно-защитной зоны для предприятия II класса опасности в северо-восточном направлении, используя формулу <math>L = L_0 \cdot \gamma</math>, м</p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p><math>L_0</math> – расчетный размер участка местности в данном направлении (от границ источника), установленный для данного предприятия – 500 м;</p> <p><math>P</math> – Среднегодовая повторяемость направлений ветров юго-западного ветра 21 %.</p> <p><math>P_0</math> – повторяемость направлений ветров одного румба при круговой розе ветров, при восьми румбах розы ветров <math>P_0 = 12,5</math>.</p>	840		ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
863	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Определить степень эффективности очистки газа в циклоне, используя формулу <math>\eta = 0,5(1+\Phi(x))</math>, при <math>\Phi(x) 0,0359</math>.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p><math>\Phi(x) = 0,0359</math></p>	0,5177		ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
864	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте уточнение размера санитарно-защитной зоны для предприятия IV класса опасности в восточном направлении, используя формулу <math>L = L_0 \cdot \gamma</math>, м</p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p><math>L_0</math> – расчетный размер участка местности в данном направлении (от границ источника), установленный для данного предприятия – 150 м;</p> <p><math>P</math> – Среднегодовая повторяемость направлений ветров западного ветра 16 %.</p> <p><math>P_0</math> – повторяемость направлений ветров одного румба при круговой розе ветров, при восьми румбах розы ветров <math>P_0 = 12,5</math>.</p>	192 м		ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
865	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных категорий организаций четыре, оказывающих воздействие на среду, на которых должны проводится мероприятия по охране окружающей среды:</p> <p>а) С крупным отрицательным воздействием на среду б) С умеренным отрицательным воздействием в) С незначительным влиянием г) С минимальным уровнем д) С нулевым влиянием</p>	a б в г		ПК-П2	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
866	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных документов четыре, которые при негативном влиянии предприятия на окружающую среду, необходимы для оформления разрешительной документации:</p> <p>а) паспорта опасных отходов б) санитарно-эпидемиологическое заключение в) разрешение на предельно допустимые выбросы вредных веществ в воздух или воду г) сертификаты на производственную деятельность д) лицензии на природопользование и отходы</p>	а б в д		ПК-П2	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
867	<p>Рассчитайте показатель, укажите ответ.</p> <p>Рассчитайте категорию опасности предприятия, используя формулу <math>KOP = KOB_a</math></p> <p>Критерий опасности i-го вещества (<math>KOB_i</math>) - 2789</p> <p>Класс опасности предприятия – III; третий класс опасности – <math>\alpha = 1,0</math>, при 3 категория – <math>10000 &lt; KOP &gt; 1000</math></p>	3 категория		ПК-П2	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
868	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Рассчитайте время испарения хлора от начала аварии 1 ч и продолжительность действия источника заражения (время испарения хлора).</p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p>На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким хлором, находящимся под давлением, используя формулу <math>t = \frac{K_2}{K_4} \cdot h \cdot \frac{1}{K_7}</math></p> <p>Метеоусловия на момент аварии: скорость ветра 5 м/с, температура воздуха 0 °C, изотермия. Разлив СДЯВ на подстилающей поверхности – свободный.</p> <p><math>K_2</math> - коэффициент, зависящий от физико-химических свойств СДЯВ 0,052</p> <p><math>K_4</math> -коэффициент, учитывающий скорость ветра <math>K_4=2,34</math></p> <p><math>K_7</math> -коэффициент, учитывающий влияние температуры воздуха (<math>K_7= 1</math>); где <math>h</math> - толщина слоя СДЯВ, 0,05 м:</p> <p><math>d</math> - плотность СДЯВ, 1,553 т/м<sup>3</sup></p>	0,64		ПК-П2	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

ПК-П3 Способен осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам

869	Раздел микробиология, изучающий структуру, метаболизм, генетику микробов, называется ### микробиологией.  вставьте слово	[общей]	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
870	Окрасьте мазок из патологического материала и идентифицируйте стрептококки в поле зрения микроскопа в виде....  двух клеток одной клетки четырех клеток *цепочки виноградной грозди	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
871	. Раздел микробиологии, занимающийся разработкой биотехнологии синтеза микроорганизмами биологически активных веществ, называется ### микробиологией.  вставьте слово	[технической]	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
872	Проведите идентификацию стафилококков ....  двух клеток одной клетки четырех клеток цепочки *виноградной грозди	5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
873	Самойлович в 18 веке изучал возбудителей ### и считал возможность делать предохранительные прививки.  вставьте слово	[чумы]	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
874	Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор Доля синантропных видов растений по отношению к общему числу видов определяется как: А индекс синантропизации Б индекс адвенции.	А индекс синантропизации	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
875	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между методом исследования и его характеристикой: Метод исследования 1 Метод наблюдения. 2 Метод эксперимента. 3 Метод моделирования. Характеристика метода А Предполагает построение и исследование моделей (упрощённых образцов оригинала), затем проводят интерпретацию полученных результатов. Б Исследователь не вмешивается в природную систему. Наблюдения проводятся визуально, с помощью различной аппаратуры, в экспедициях и при длительных стационарных исследованиях. В Учёный намеренно изменяет определённые параметры. В экологии растений используются как однофакторные, так и многофакторные.	1 2 3 Б В А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
876	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом наблюдения в экологии растений и его описанием Вид наблюдения: 1 Кратковременное. 2 Долговременное. Описание А Проводится в течение длительного времени (обычно — ряда лет) и предполагает постоянный контакт исследователя и объекта изучения. Б Проводится на первой стадии исследования для формулировки гипотез или контроля и пополнения данных, полученных другими методами.	1 2 Б А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

877	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>При работе этим методом ведутся маршрутные исследования: выбирается полоса шириной 1 м, на которой изучается и записывается изменение растительности в связи с изменением экологических факторов; на маршруте закладываются не менее 3 пробных площадок на разных уровнях, на которых подробно описывается растительность. Что это за метод исследования?</p>	метод экологических рядов	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
878	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Какой метод исследования видового состава растительности описывается? В пределах фитоценоза выделяют прямоугольный или квадратный участок, на котором детально изучают растительность. Как правило, в пределах одного фитоценоза закладывают несколько пробных площадей, затем средние данные по всем площадкам являются характеристиками всего фитоценоза.</p>	Метод пробных площадок	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
879	<p>Окрасьте мазок из патологического материала и идентифицируйте тетракокки – шаро-видные бактерии, соединенные... .</p> <p>по две клетки одиночно *по четыре в виде цепочки в виде виноградной грозди</p>	3	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
880	<p>Основоположником описательного (морфологического) периода микробиологии является:</p> <p>Антоний Левенгук Луи Пастер Роберт Кох С. Н. Виноградский И. И. Мечников</p>	Антоний Левенгук	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
881	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Что такое экологические изыскания?</p> <p>-: самостоятельный вид комплексных экологических исследований, который выполняется для экологического обоснования строительства</p> <p>-: вид комплексных экологических исследований иной хозяйственной деятельности с целью предотвращения неблагоприятных последствий</p> <p>-: комплексные экологические исследования, которые выполняются для экологического обоснования любой хозяйственной деятельности</p>	<p>Самостоятельный вид комплексных экологических исследований, который выполняется для экологического обоснования строительства</p> <p>Обоснование: Вид комплексных экологических исследований, который выполняется с целью предотвращения, снижения или ликвидации неблагоприятных последствий</p>	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
882	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Первичная экологическая информация обладает следующими свойствами...</p> <p>- нелинейностью и неоднозначностью взаимосвязей в исследуемой системе</p> <p>- пространственно-временной динамикой</p> <p>- статичностью</p> <p>- одномерностью</p> <p>- точностью измерений</p>	<p>Нелинейностью и неоднозначностью и пространственно-временной динамикой</p> <p>Обоснование:</p> <p>Первичная экологическая информация обладает следующими свойствами нелинейностью и неоднозначностью взаимосвязей в исследуемой системе и пространственно-временной динамикой</p>	ПК-ПЗ	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

883	Дайте развернутый ответ Конструктивным воздействием является.....	Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды, нарушенной в результате хозяйственной деятельности человека	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
884	Дайте развернутый ответ Природными ресурсами называются?	Элементы природы, необходимые человеку для его жизнеобеспечения и вовлекаемые им в материальное производство,	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
885	Дайте развернутый ответ Закон РФ «Об охране окружающей среды» формулирует какие требования?	Экономические требования к предприятиям, организациям и гражданам, обязывая их принимать эффективные меры по охране природы	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
886	Дайте развернутый ответ Земельный кодекс РФ регламентирует?	Основные правовые функции охраны земель: сохранение и повышение плодородия почв, а также сохранение фонда сельскохозяйственных земель	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
887	Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами территориальных зон и их характеристикой: 1. Размещение промышленных, коммунальных и складских объектов 2. Размещение кладбищ, крематориев, скотомогильников, свалок бытовых отходов 3. Застройка жилыми домами многоэтажными, а также индивидуальными жилыми домами  А. Жилые (селитебные) зоны Б. Производственные зоны В. Зоны специального назначения	B; Б; А 2; 1; 3	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
888	Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между состояниями компонентов природы и их характеристикой: 1. Экологическая оценка технологий - это 2. Изменение - это 3. Экологические последствия - это ...  А. Произошедшие или отдаленные изменения, приводящие к ухудшению среды Б. Обратимая или необратимая перемена свойств, качеств, функций компонентов природы В. Составная часть экологической экспертизы технологий, техники и продукции	Б; В; А 2; 1; 3	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите соответствие
889	Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между видами анализа и их характеристикой: 1. Корреляционный анализ используется для изучения... 2. В результате проведения регрессионного анализа получают функцию, описывающую... 3. Позволяет оценить не только влияние каждого из факторов в отдельности, но и их взаимодействие анализ...  А. Взаимосвязь показателей Б. Взаимосвязи явлений В. Двухфакторный дисперсионный	A; Б; В; 2; 1; 3;	ПК-ПЗ	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

890	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между частями природных территорий и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составные части природных территориальных комплексов...</li> <li>2. Важнейшим свойством геосистем является...</li> <li>3. Вещественные свойства природных компонентов...</li> </ol> <p>A. Химический состав Б. Целостность В. Природные компоненты</p>	A; Б; В 3; 2; 1	ПК-П3	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П4 Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментальных исследований, их анализ, формулировать выводы и предложения				
891	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видами экологической деятельности и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический мониторинг</li> <li>2. Экологический контроль</li> <li>3. Систему экологического образования;</li> </ol> <p>A. Подготовка экологически образованных профессионалов в разных областях деятельности Б. Проверка соблюдения экологических требований по ООС и обеспечению экологической безопасности на хозяйствующих объектах В. Система долговременных наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния окружающей среды и ее отдельных объектов</p>	Б; В; А 2; 1; 3	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
892	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между методами и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод анкетирования</li> <li>2. Методы многомерной статистики</li> <li>3. Метод экстраполяции</li> </ol> <p>A. Психологический вербально-коммуникативный метод, Б. Корреляция, регрессия, кластерный и факторный анализ В. Логико-методологическая процедура распространения (переноса) выводов</p>	Б; В; А 2; 3; 1	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
893	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между состояниями компонентов природы и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод экспертных оценок.</li> <li>2. Метод матриц.</li> <li>3. Метод Бателле.</li> </ol> <p>A. Определение причинно-следственных связей между возможными направлениями воздействия и параметрами окружающей среды. Б. Балльная шкала, основанная на квалифицированном анализе результатов геоэкологических исследований В. Анализ 4 основных категорий факторов : экологической; физико-химической; чувственного восприятия; социума.</p>	Б; В; А 1; 3; 2;	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
894	Дайте развернутый ответ Водный кодекс РФ регулирует?	Правовые отношения в области использования и охраны водных объектов, определяет порядок приобретения и прекращения прав пользователя водных объектов	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
895	Дайте развернутый ответ Закон «Об охране атмосферного воздуха»	Важнейшим общим мероприятием охраны воздушного бассейна является установление нормативов ПДК и ПДВ и платы за выбросы	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
896	Дайте развернутый ответ К исчерпаемым невозобновляемым природным ресурсам относятся;	Каменный уголь, нефть и большинство других полезных ископаемых	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

897	Дайте развернутый ответ Природопользованием называется?	Практическая деятельность человека по использованию природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
898	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор  Модель - это... - точная копия исходного объекта - некоторый объект, свойства и поведения которого совпадают с исходным объектом в общих чертах - некоторый объект, свойства и поведения которого не совпадают с исходным объектом.	Некоторый объект, свойства и поведения которого совпадают с исходным объектом в общих чертах Обоснование: Модель – это некоторый объект, свойства и поведения которого совпадают с исходным объектом в общих чертах	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
899	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор  Какой объект называется экологически опасным? -: объект, оказывающий не значительное воздействие на ОС -: объект хозяйственной или иной деятельности, оказывающий значительное по масштабу и продолжительности вредное воздействие на ОС -: объект хозяйственной или иной деятельности, который оказывает значительное воздействие на окружающую среду и не представляющий угрозу	Объект хозяйственной или иной деятельности, оказывающий значительное вредное воздействие на ОС и на население Обоснование: Объект оказывающий значительное по масштабу и продолжительности вредное воздействие на окружающую среду	ПК-П4	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
900	Прочтайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между ученым и научным направлением в теории систем, которое он олицетворяет: Ученый: 1) Берталанфи 2) Пригожин 3) Винер 4) Хакен  Научное направление в теории систем: а) неравновесная динамика б) кибернетический подход в) открытые системы г) синергетика	1 2 3 4 в а б г	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие

901	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между системными теоремами и их авторами:</p> <p>Авторы системных теорем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берталанфи–Коммонер</li> <li>2. Либих</li> <li>3. Ле-Шателье–Браун</li> <li>4. Чернавский</li> <li>5. Лотка–Одум–Моисеев</li> </ol> <p>Системные теоремы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. В соперничестве с другими системами выживает та из них, которая наилучшим образом способствует поступлению энергии и использует ее максимальное количество наиболее эффективно</li> <li>Б. Выносимость системы определяется самым слабым звеном в цепи ее потребностей</li> <li>В. Система из одного устойчивого состояния может перейти в другое только через состояние хаоса</li> <li>Г. Система всегда противодействует внешнему воздействию, стремящемуся изменить ее устойчивое состояние</li> <li>Д. Система тем более стабильна, чем больше элементов и связей ее составляют</li> </ol>	1 2 3 4 5 д б г в а	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
902	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность.</p> <p>Укажите последовательность этапов системного анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) установление иерархии целей и задач</li> <li>б) моделирование</li> <li>в) оценка возможных стратегий</li> <li>г) выбор проблемы</li> <li>д) содержательная постановка задачи и ограничение степени ее сложности</li> <li>е) внедрение результатов</li> <li>ж) выбор путей решения задач</li> </ol>	1 2 3 4 5 6 7 г д а ж б в е	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
903	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность.</p> <p>Установите последовательность этапов построения модели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) идентификация модели (определение ее параметров)</li> <li>б) формулирование целей моделирования</li> <li>в) исследование модели</li> <li>г) формулировка законов и гипотез относительно структуры экосистемы</li> <li>д) верификация модели</li> <li>е) качественный анализ экосистемы</li> </ol>	1 2 3 4 5 6 б е г а д в	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
904	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность.</p> <p>Установите последовательность уровней сложности систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) принятие решений</li> <li>б) вещественно-энергетический баланс</li> <li>в) рефлексия</li> <li>г) гомеостаз (обратные связи)</li> <li>д) преадаптация</li> </ol>	1 2 3 4 5 б г а д в	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
905	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между экосистемой и зональным фактором, по которому она выделяется:</p> <p>Экосистема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) биогеоценоз</li> <li>2) биogeографическая область</li> <li>3) ландшафт</li> <li>4) экосистемы суши и океана</li> <li>5) биом</li> <li>6) биосфера</li> </ol> <p>Зональный фактор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) фактор эдафического климата</li> <li>б) фактор рельефа</li> <li>в) фактор климатического климакса</li> <li>г) фактор эволюции</li> <li>д) космический фактор</li> <li>е) геологический фактор</li> </ol>	1 2 3 4 5 6 а г б е в д	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
906	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность.</p> <p>Установите последовательность уровней сложности систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) популяция</li> <li>б) группа (когорта)</li> <li>в) экосистема</li> <li>г) трофический уровень</li> <li>д) особь</li> </ol>	1 2 3 4 5 д б а г в	ПК-П4	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

907	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между учеными и их трактовкой системной экологии:</p> <p>Ученые:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Н. Ф. Реймерс</li> <li>В. Д. Федоров, Т. Г. Гильманов</li> <li>Ю. Одум</li> </ol> <p>Трактовка системной экологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>математическая экология</li> <li>общая (комплексная) экология</li> <li>теоретическая экология</li> </ol>	1 2 3 в а б	ПК-П4	Прочтите задание и установите соответствие
908	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между основными идеями синергетики и их определением:</p> <p>Основные идеи синергетики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>нелинейность</li> <li>открытость</li> <li>диссипативность</li> </ol> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>наличие внешних источников и стоков</li> <li>хаотический характер элементарных процессов в системе</li> <li>необычная реакция на внешние воздействия</li> </ol>	1 2 3 в а б	ПК-П4	Прочтите задание и установите соответствие
909	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между основным законом системной экологии и его автором:</p> <p>Основной закон системной экологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Принцип эмерджентности</li> <li>Принцип иерархической организации (или принцип интегративных уровней)</li> <li>Принцип несовместимости</li> <li>Принцип континуитивного поведения</li> </ol> <p>Автор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Л. Заде</li> <li>Дж. Форрестер</li> <li>Реймерс</li> <li>Одум</li> </ol>	1 2 3 4 в г а б	ПК-П4	Прочтите задание и установите соответствие
910	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между методом измерения плотности и категорией организмов, для которых она рассчитывается:</p> <p>Метод измерения плотности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Тотальный учет</li> <li>Метод мечения с повторным отловом</li> <li>Метод пробных площадок</li> </ol> <p>Категория организмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>мелкие неподвижные организмы</li> <li>малоподвижные животные</li> <li>подвижные животные</li> </ol>	1 2 3 б в а	ПК-П4	Прочтите задание и установите соответствие
911	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между вариантом размещения площадок и правилами их отбора для достижения репрезентативности выборок:</p> <p>Вариант размещения площадок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Случайный отбор</li> <li>Систематический или регулярный отбор</li> <li>Стратифицированный отбор образцов</li> </ol> <p>Правила отбора площадок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>места расположения площадок определяются по заранее намеченному плану</li> <li>независимость каждой пробы от всех остальных</li> <li>сначала отбирают относительно большие группы (массивы проб), а из них осуществляют отбор нескольких проб для обследования</li> </ol>	1 2 3 б а в	ПК-П4	Прочтите задание и установите соответствие

912	<p>Прочтите задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между встречаемостью и размером пробы:</p> <p>Встречаемость видов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>незначительная, либо высокая встречаемость, а видов с встречаемостью 40–60 % очень мало</li> <li>большинство видов встречается во всех пробах</li> <li>встречаемость большинства видов низкая</li> </ol> <p>Правила отбора площадок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>размер пробы мал</li> <li>удачный подбор размера пробы</li> <li>размер пробы слишком велик</li> </ol>	1 2 3 б в а	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
913	<p>Прочтите задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между шкалой измеряемого признака и показателем средней тенденции:</p> <p>Шкала измеряемого признака:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Номинальная шкала</li> <li>Порядковая (ранговая) шкала</li> <li>Интервальная шкала</li> </ol> <p>Показатель средней тенденции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>медиана</li> <li>мода</li> <li>среднее арифметическое</li> </ol>	1 2 3 б в	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
914	<p>Прочтите задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между степенью толерантности и приставкой к слову, выражающему фактор, по отношению к которому выявляется эта толерантность:</p> <p>Приставка к слову, выражающему фактор, по отношению к которому выявляется толерантность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>стено-</li> <li>эври-</li> <li>поли-</li> <li>олиго-</li> </ol> <p>Степень толерантности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>многий, многочисленный</li> <li>немногий, незначительный</li> <li>широкий</li> <li>узкий, тесный</li> </ol>	1 2 3 4 г в а б	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
915	<p>Прочтите задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между средней величиной и ее определением:</p> <p>Средняя величина:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Простая средняя арифметическая</li> <li>Взвешенная средняя арифметическая</li> <li>Мода</li> <li>Медиана</li> </ol> <p>Определение средней величины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>сумма произведений значений отдельных вариантов на их частоты, отнесенная к сумме частот</li> <li>значение признака, относительно которого ряд распределения делится на две равные по объему части</li> <li>сумма значений всех вариантов, отнесенная к числу вариантов</li> <li>наиболее часто встречающаяся варианта в данной совокупности</li> </ol>	1 2 3 4 в а г б	ПК-П4	Прочтайте задание и установите соответствие
916	<p>Укажите название науки. В ответе укажите наименование науки.</p> <p>Укажите наименование науки, изучающей общие свойства сложных систем, методы их исследования, создания и управления.</p>	<p>Теория систем.</p> <p>Обоснование: Теория систем – междисциплинарная область науки, рассматривающая поведение и взаимодействие различных систем в природе, обществе и науке.</p>	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

917	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который является основоположником общей теории систем (OTC).	Берталанфи Обоснование: ОТС – предложенная Берталанфи методологическая концепция, описывающая закономерности строения, поведения, функционирования и развития систем.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
918	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который ввел термин «экосистема».	Тенсли Обоснование: В 1935 году Тенсли ввел термин «экосистема», где обозначил совокупность организмов, согласованно обитающих в данном биотопе.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
919	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который изложил принцип конкурентного исключения.	Гаузе Обоснование: Принцип Гаузе гласит, что два вида со сходными экологическими условиями не могут длительное время занимать одну и ту же экологическую нишу.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
920	Укажите название зоны. В ответе укажите название зоны. Укажите название зоны перехода между двумя конкурирующими сообществами.	Экотон Обоснование: Термин «экотон» введен для определения переходных территорий (зон) между биомами.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
921	Укажите наименование статистического показателя. В ответе укажите наименование показателя. Укажите наименование статистического показателя, с помощью которого можно определить равенство средних величин для нормально распределенных совокупностей в случае равенства их дисперсий.	t-критерия Стьюдента Обоснование: Наиболее частые случаи применения t-критерия Стьюдента связаны с проверкой равенства средних значений в двух выборках.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
922	Укажите наименование статистического показателя. В ответе укажите наименование показателя. Укажите наименование статистического показателя, с помощью которого можно определить согласованность эмпирического распределения с теоретическим.	Критерий хи-квадрат Обоснование: хи-квадрат Пирсона – непараметрический метод оценки статистической значимости различий двух или нескольких относительных показателей (частот, долей).	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
923	Укажите наименование статистического показателя. В ответе укажите наименование показателя. Укажите наименование статистического показателя, с помощью которого можно проверить равенство дисперсий двух эмпирических распределений.	F-критерий Обоснование: Критерий Фишера (F-критерий) – статистический критерий, который применяется для проверки равенства дисперсий двух выборок.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

924	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, описавшего закон пирамиды энергий.	Линдеман Обоснование: Линдеман сформулировал закон, касающийся пирамиды энергий – так называемый закон 10 процентов.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
925	Укажите наименование индекса. В ответе укажите наименование индекса. Укажите наименование индекса, который считается лучшим среди индексов, оценивающих доминирование видов в сообществе.	Индекс Симпсона Обоснование: Индекс Симпсона – это способ измерения разнообразия видов в сообществе. Величина индекса варьирует от 0 до 1.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, который является автором принципа совокупного действия факторов.	Митчерлих Обоснование: Согласно правила Митчерлиха, продуктивность биологической системы определяется всей совокупностью действующих экологических факторов.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
927	Укажите ученого. В ответе укажите фамилию. Укажите фамилию ученого, согласно принципу которого два вида не могут существовать в одной и той же экологической нише, если их экологические потребности совпадают.	Гаузэ Обоснование: Принцип Гаузэ – принцип конкурентного исключения.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
928	Укажите название раздела. В ответе укажите название раздела системной экологии. Укажите название раздела системной экологии, занимающегося созданием моделей объектов мониторинга, которые позволяют объективно выявлять уровень их чувствительности к различным природным и антропогенным воздействиям.	Экологическое моделирование Обоснование: Экологическое моделирование – имитация экологического явления и связей с помощью лабораторных, логических, математических или натуральных моделей.	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
929	Укажите название признаков. В ответе укажите название признаков. Укажите название признаков, которые характеризуются некоторым свойством или состоянием элементов совокупности.	Качественные признаки Обоснование: Качественные признаки характеризуются некоторым свойством или состоянием элементов совокупности (например, окраска шкурки животного).	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
930	Укажите название признаков. В ответе укажите название признаков. Укажите название признаков, которые выражаются числами.	Количественные признаки Обоснование: Количественные признаки – признаки, которые выражаются числовыми значениями (например, кг, м, мг/кг и т. д.).	ПК-П4	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

931	<p>Укажите название статистического показателя. В ответе укажите наименование статистического показателя.</p> <p>Укажите наименование статистического показателя, который отражает наиболее часто встречаемую варианту в данной совокупности.</p>	<p>Мода Обоснование: Мода – в теории вероятностей и статистике, одна из характеристик распределения; значение переменной величины, которое встречается наиболее часто.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
932	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>С помощью какого метода Г. Г. Винберг экспериментально оценил величину первичной продукции?</p> <p>а) метода темных и светлых склянок б) теоремы косинусов в) метода проб и ошибок</p>	<p>а) метода темных и светлых склянок Обоснование: Количество органического вещества, образовавшегося в ходе фотосинтеза, судят по количеству кислорода, который выделился.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
933	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Как называются исследования, связанные с вмешательством в состав или структуру экосистемы?</p> <p>а) моделированием б) экспериментальными методами в) прогнозированием г) полевыми наблюдениями</p>	<p>б) экспериментальными методами Обоснование: Экспериментальные методы позволяют проанализировать влияние на развитие организма отдельных факторов в искусственно созданных условиях.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
934	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что называется репрезентативностью выборки?</p> <p>а) способ, когда изучается лишь небольшая группа объектов б) точность исследования в) степень не соответствия характеристик выборки истинным характеристикам биологического объекта г) степень соответствия характеристик выборки истинным характеристикам биологического объекта</p>	<p>г) степень соответствия характеристик выборки истинным характеристикам биологического объекта Обоснование: Репрезентативность (показательный, характерный) – соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
935	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Кто является автором принципа совокупного действия факторов?</p> <p>а) Митчерлих б) Алексин в) Полетаев г) Одум</p>	<p>а) Митчерлих Обоснование: Принцип сформулирован в 1909 г. как закон физиологических взаимосвязей при изучении влияния физических и химических факторов на урожай с.-х. культур.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

936	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Как называется множество всех мыслимых значений наблюдений (объектов), однородных относительно некоторого признака?</p> <p>а) выборкой б) генеральной совокупностью в) описательным материалом</p>	<p>б) генеральной совокупностью</p> <p>Обоснование: Генеральная совокупность – совокупность всех объектов, относительно которых предполагается делать выводы при изучении конкретной задачи.</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
937	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Как называется совокупность случайно отобранных наблюдений?</p> <p>а) выборкой б) генеральной совокупностью в) описательным материалом</p>	<p>а) выборкой</p> <p>Обоснование: Выборка – множество случаев (испытуемых, объектов, событий, образцов), выбранных из генеральной совокупности для участия в исследовании.</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
938	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Как называется способ, когда изучается лишь небольшая группа объектов и по его результатам делаются выводы обо всей генеральной совокупности?</p> <p>а) проектированием б) прогнозированием в) экологическим мониторингом г) выборочным методом исследования</p>	<p>г) выборочным методом исследования</p> <p>Обоснование: Это метод статистического исследования, при котором обобщающие показатели устанавливаются по некоторой части на основе случайного отбора.</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
939	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Как называются в выборке элементы <math>x_i</math>?</p> <p>а) признаками б) объектами в) вариантами</p>	<p>в) вариантами</p> <p>Обоснование: Различные элементы выборки <math>x_i</math> – варианты, а ряд вариантов, расположенных в порядке возрастания их значений, называется вариационным рядом.</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
940	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между памятниками природы и их характеристикой:</p> <p>1. Природные парки; 2. Заказники. 3. Национальные парки; 4. Государственные природные (биосферные) заповедники.</p> <p>А. Большие природные территории и акватории с зонами хозяйственного использования, где обеспечиваются экологические, рекреационные и научные цели</p> <p>Б. Территории, отличающиеся особой экологической и эстетической ценностью, с относительно мягким охранным режимом</p> <p>В. Территории, создаваемые для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса</p> <p>Г. Территории и акватории, которые полностью изъяты из обычного хозяйственного пользования с целью сохранения в естественном состоянии природного комплекса</p>	<p>В; Б; А; Г 2; 1; 3; 4</p>	ПК-П4	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p>

ПК-П5 Готов осуществлять подготовку первичной документации для оценки воздействия на окружающую среду

941	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между этапами процедуры ГЭЭ и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сбор, обобщение, анализ и оценка поступившей информации</li> <li>2.Разрешение споров и при необходимости проведение повторной экспертизы.</li> <li>3.Назначение экспертизы и ее организация</li> <li>4.Формирование предварительного заключения и ознакомление с ним общественности</li> <li>5.Представление окончательного заключения экспертной комиссии и утверждение</li> </ol> <p>А. Первый этап Б. Второй этап В. Третий этап Г. Четвертый этап Д. Пятый этап</p>	А; Б; В; Г; Д 3; 1; 4; 5; 2	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
942	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между числом членов экспертной комиссии и сложности объекта экспертизы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простая экспертиза</li> <li>2. Экспертиза средней сложности</li> <li>3. Сложная экспертиза</li> </ol> <p>А. до 5 экспертов Б. до 15 экспертов В. свыше 15 экспертов</p>	А; Б; В 2; 1; 3	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
943	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между продолжительностью проведения экспертизы и категории сложности объекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Простая экспертиза</li> <li>2. Экспертиза средней сложности</li> <li>3. Сложная экспертиза</li> </ol> <p>А. до 30 дней Б. до 60 дней В. до 120 дней</p>	А; Б; В 2; 3; 1	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
944	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между этапами развития природоохранной деятельностью и их характеристикой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современным этапом природоохранной деятельности является</li> <li>2. Первичным этапом природоохранной деятельности является</li> </ol> <p>А. Консервативный Б. Экоцентрический</p>	1 Б 2 А	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
945	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между сутью этапов развития природы и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природоресурсного этапа</li> <li>2. Антропоцентрического этапа</li> <li>3. Консервативного этапа</li> <li>4. Экоцентрического этапа</li> </ol> <p>А. В рациональном использовании природных ресурсов Б. В сохранении здоровья человека В. В охране наиболее достопримечательных объектов природы Г. В охране всех компонентов природы независимо от полезности или вредности</p>	А; Б; В; Г 2; 1; 3; 4	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
946	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между определениями нормативных показателей и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мера должного отношения к окружающей среде</li> <li>2. Установленные показатели качества окружающей среды и допустимого воздействия на нее</li> <li>3. Количественные и качественные показатели состояния природных объектов или процессов</li> </ol> <p>А. Экологические стандарты Б. Экологические нормативы В. Экологические требования</p>	А; Б; В 3; 2; 1	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие

947	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видами территориальных зон и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение промышленных, коммунальных и складских объектов</li> <li>2. Размещение кладбищ, крематориев, скотомогильников, свалок бытовых отходов</li> <li>3. Застройка жилыми домами многоэтажными, а также индивидуальными жилыми домами</li> </ol> <p>A. Жилые (селитебные) зоны Б. Производственные зоны В. Зоны специального назначения</p>	B; Б; А 2; 1; 3	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
948	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между состояниями компонентов природы и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая оценка технологий - это</li> <li>2. Изменение - это</li> <li>3. Экологические последствия - это ...</li> </ol> <p>A. Произошедшие или отдаленные изменения, приводящие к ухудшению среды Б. Обратимая или необратимая перемена свойств, качеств, функций компонентов природы В. Составная часть экологической экспертизы технологий, техники и продукции</p>	Б; В; А 2; 1; 3	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
949	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между состояниями компонентов природы и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод анкетирования</li> <li>2. Методы многомерной статистики</li> <li>3. Метод экстраполяции</li> </ol> <p>A. Психологический вербально-коммуникативный метод, Б. Корреляция, регрессия, кластерный и факторный анализ В. Логико-методологическая процедура распространения (переноса) выводов</p>	Б; В; А 2; 3; 1	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
950	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между состояниями компонентов природы и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод экспертных оценок.</li> <li>2. Метод матриц.</li> <li>3. Метод Бателле.</li> </ol> <p>A. Определение причинно-следственных связей между возможными направлениями воздействия и параметрами окружающей среды. Б. Балльная шкала, основанная на квалифицированном анализе результатов геоэкологических исследований В. Анализ 4 основных категорий факторов : экологической; физико-химической; чувственного восприятия; социума.</p>	Б; В; А 1; 3; 2;	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
951	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между определениями нормативных показателей и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мера должного отношения к окружающей среде</li> <li>2. Установленные показатели качества окружающей среды и допустимого воздействия на нее</li> <li>3. Количественные и качественные показатели состояния природных объектов или процессов</li> </ol> <p>A. Экологические стандарты Б. Экологические нормативы В. Экологические требования</p>	А; Б; В 3; 2; 1	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие

952	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между различными зонами и их характеристикой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зона между промышленными предприятиями и другими источниками воздействий и селитебными территориями</li> <li>2. Территории, предназначенные для отдыха, оздоровления и восстановления</li> <li>3. Территория, прилегающая к акваториям рек, озер и водохранилищ</li> </ol> <p>A. Водоохранная зона Б. Рекреационная зона В. Санитарно-защитная зона</p>	A; Б; В 3; 2; 1	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
953	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видами территориальных зон и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение промышленных, коммунальных и складских объектов</li> <li>2. Размещение кладбищ, крематориев, скотомогильников, свалок бытовых отходов</li> <li>3. Застройка жилыми домами многоэтажными, а также индивидуальными жилыми домами</li> </ol> <p>A. Жилые (селитебные) зоны Б. Производственные зоны В. Зоны специального назначения</p>	B; Б; А 2; 1; 3	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
954	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Экологические критерии и стандарты представляют собой?</p>	К экологическим критериям и стандартам относятся признаки и правила оценки качества ОС и ее компонентов и ГОСТы.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
955	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Экологическая экспертиза устанавливает:</p>	Соответствует ли намечаемая деятельность требованиям экологического законодательства РФ, нормативных актов по охране ОС.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
956	<p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Функции экологической экспертизы</p>	Правоохранительная, превентивная, прогностическая, природоохранная	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
957	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Принципы осуществления экологической экспертизы:</p>	Презумпции потенциальной экологической опасности, обязательности проведения ГЭЭ до принятия реализации объекта ЭЭ, обязательности	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
958	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Основные задачи экологической экспертизы:</p>	Обеспечивает выполнение экологических требований, механизм экологического контроля, источник экологической информации,	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
959	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Объектами экологической экспертизы являются:</p>	Проекты и ТЭО строительства и эксплуатации; нормативно-техническая документация на создание новой техники, технологий	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

960	Дайте развернутый ответ Субъектами экологической экспертизы являются:	Законодательные и исполнительные органы государственной власти; специализированные правительственные организации	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
961	Дайте развернутый ответ Основные критерии отнесения объектов ГЭЭ к федеральному уровню:	Возможность потенциального воздействия на ОС в пределах территории двух или нескольких субъектов РФ; где планируется деятельность.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
962	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор Суть экологической экспертизы заключается ... - в установлении соответствия проекта экологическим требованиям - в воспитании экологического мышления - в улучшении экономической ситуации в регионе	Установление соответствия проекта экологическим требованиям Обоснование: Определить допустимость реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на ОС	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
963	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор Главной целью экологической экспертизы является ... - предупреждение негативных последствий от реализации проекта для ОС и человека - оценка воздействия на ОС - подбор оптимального варианта размещения проекта	Предупреждение негативных последствий от реализации проекта для ОС и человека Обоснование: Определение экологической обоснованности намечаемых, так и уже принятых решений, если их реализация будет оказывать негативное воздействие на ОС.	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
964	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор Стоимость проведения ГЭЭ зависит от ... - категории сложности объекта ГЭЭ - количества экспертов - продолжительности проведения ГЭЭ - ведомственной принадлежности заказчика документации	От категории сложности, продолжительности проведения и количества экспертов Обоснование: Стоимость проведения ГЭЭ зависит от категории сложности объекта ГЭЭ, продолжительности проведения экспертизы и количества привлекаемых экспертов	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

965	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Не относится к объектам уровня субъектов РФ ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материалы обоснования перевода лесных земель в нелесные</li> <li>- Проекты застройки участков городов</li> <li>- Проект инвестационных программ органов местного самоуправления</li> <li>- Проекты схем развития отраслей народного хозяйства РФ</li> </ul>	<p>Проекты схем развития отраслей народного хозяйства РФ, материалы обоснования перевода лесных земель в нелесные</p> <p>Обоснование: Не относится к объектам уровня субъектов РФ</p> <p>проекты схем развития отраслей народного хозяйства РФ, материалы обоснования перевода лесных земель в нелесные</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
966	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Что такое антропогенная нагрузка?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: степень прямого и косвенного воздействия человека и его деятельности на природные комплексы</li> <li>-: деятельность человека, не влияющая на природные комплексы и отдельные компоненты природной среды</li> <li>-: это нагрузка на определённую площадь</li> </ul>	<p>Степень прямого и косвенного воздействия человека на природные комплексы</p> <p>Обоснование: Степень прямого и косвенного воздействия человека и его деятельности на природные комплексы и отдельные компоненты природной среды</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
967	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>К исполнителям ОВОС относятся ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: инициатор деятельности</li> <li>-: разработчик решений по объекту</li> <li>-: подрядчик работ по ОВОС</li> <li>-: органы власти</li> <li>-: общественность</li> </ul>	<p>Разработчик решений по объекту и подрядчик работ по ОВОС</p> <p>Обоснование: Разработчик решений по объекту – проектная, научно-исследовательская организация., Подрядчик работ по ОВОС по поручению заказчика обеспечивает: ведение процесса ОВОС .</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
968	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Признак изъятия из окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: шум и вибрация</li> <li>-: загрязняющие вещества</li> <li>-: полезные ископаемые</li> <li>-: земельные ресурсы</li> </ul>	<p>Земельные ресурсы и полезные ископаемые</p> <p>Обоснование: Основными признаками изъятия из окружающей среды, определяющими воздействие на нее, являются полезные ископаемые и земельные ресурсы.</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

969	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Антропогенная нагрузка – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: степень прямого и косвенного воздействия человека на ОС</li> <li>-: деятельность человека, не влияющая на природные комплексы</li> <li>-: это нагрузка на определённую площадь</li> </ul>	<p>Степень прямого и косвенного воздействия человека на ОС</p> <p>Обоснование: Антропогенная нагрузка – это степень прямого и косвенного воздействия человека и его деятельности на природные комплексы и отдельные компоненты природной среды</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
970	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Признаки привноса в окружающую среду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: шум и вибрацию</li> <li>-: загрязняющие вещества</li> <li>-: полезные ископаемые</li> <li>-: земельные ресурсы</li> </ul>	<p>Загрязняющие вещества, шум и вибрацию</p> <p>Обоснование: Признаки привноса в окружающую среду, определяющие воздействие на нее, включают шум, вибрация и загрязняющие вещества</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
971	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между определениями нормативных показателей и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мера должного отношения к окружающей среде</li> <li>2. Установленные показатели качества окружающей среды и допустимого воздействия на нее</li> <li>3. Количественные и качественные показатели состояния природных объектов или процессов</li> </ol> <p>A. Экологические стандарты B. Экологические нормативы C. Экологические требования</p>	<p>A; B; В 3; 2; 1</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
972	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между различными зонами и их характеристикой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зона между промышленными предприятиями и другими источниками воздействий и селитебными территориями</li> <li>2. Территории, предназначенные для отдыха, оздоровления и восстановления</li> <li>3. ТERRITORIя, прилегающая к акваториям рек, озер и водохранилищ</li> </ol> <p>A. Водоохранная зона B. Рекреационная зона C. Санитарно-защитная зона</p>	<p>A; B; В 3; 2; 1</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>
973	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между разновидностями земли и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земли, как пассивный фактор производства</li> <li>2. Земельные ресурсы</li> <li>3. Земли, как активный фактор производства</li> </ol> <p>A. ТERRITORIя для размещения объекта, неудобья B. Лесные земли, с/х земли C. Сельскохозяйственные земли</p>	<p>A; B; В; 1; 3; 2</p>	ПК-П5	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

974	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между состояниями компонентов природы и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая оценка технологий - это</li> <li>2. Изменение - это</li> <li>3. Экологические последствия - это ...</li> </ol> <p>A. Произошедшие или отдаленные изменения, приводящие к ухудшению среды</p> <p>B. Обратимая или необратимая перемена свойств, качеств, функций компонентов природы</p> <p>C. Составная часть экологической экспертизы технологий, техники и продукции</p>	Б; В; А 2; 1; 3	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
975	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между факторами природной среды и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К климатическим факторам относятся</li> <li>2. К почвенным факторам относятся</li> <li>3. К геологическим факторам относятся</li> </ol> <p>A. Оползни, многолетняя мерзлота</p> <p>B. pH, почвообразующие породы,</p> <p>C. Интенсивность осадков, смерчи</p>	Б; В; А 2; 1; 3	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
976	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видами территориальных зон и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение промышленных, коммунальных и складских объектов</li> <li>2. Размещение кладбищ, крематориев, скотомогильников, свалок бытовых отходов</li> <li>3. Застройка жилыми домами многоэтажными, а также индивидуальными жилыми домами</li> </ol> <p>A. Жилые (селитебные) зоны</p> <p>B. Производственные зоны</p> <p>C. Зоны специального назначения</p>	Б; Б; А 2; 1; 3	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
977	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между нормативами качества вредных веществ в компонентах ОС и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативы химических показателей состояния среды</li> <li>2. Нормативы физических показателей состояния среды</li> <li>3. Нормативы биологических показателей состояния среды</li> </ol> <p>A. Радиоактивность, электромагнитность, вибрация, шум</p> <p>B. Виды и группы растений, животных и других организмов индикаторов качества среды</p> <p>C. Предельно допустимые концентрации химических веществ в воде, воздухе, почвах</p>	Б; В; А 3; 1; 2;	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
978	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видами экологической деятельности и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупность методов и процессов создания экологических карт и атласов</li> <li>2. Прогноз и оценка воздействия на ОС проекта хозяйственной деятельности человека</li> <li>3. Комплексная характеристика экологического состояния территории</li> </ol> <p>A. Экологическое проектирование</p> <p>B. Экологическая оценка состояния территории в зоне воздействия объекта</p> <p>C. Экологическое картографирование</p>	Б; В; А 3; 1; 2	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
979	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Экологические критерии и стандарты представляют собой?</p>	К экологическим критериям и стандартам относятся признаки и правила оценки качества ОС и ее компонентов и ГОСТы.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

980	Дайте развернутый ответ. Функции ОВОС:	Природоохранная, правоохранительная, превентивная, прогностическая	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
981	Дайте развернутый ответ Изменение окружающей среды	Перемена свойств (качества) средообразующих компонентов и/или их сочетаний и соотношений в результате оказываемых на них воздействий	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
982	Дайте развернутый ответ Что такое экологическое состояние территории?	Состояние, в котором находятся экосистемы и их компонентов в конкретный период времени	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
983	Дайте развернутый ответ Что такое природно-ресурсный потенциал территории?	Совокупность природных ресурсов и условий, определяющая меру возможного пользования компонентами природной среды	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	Дайте развернутый ответ Воздействие на окружающую среду	Единовременный или периодический акт привнесения и/или изъятия любой материальной субстанции или энергии по отношению к ОС	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	Дайте развернутый ответ Последствия – это	Осознаваемые субъектами изменения ОС, произошедшие под воздействием хозяйственной и/или иной деятельности и приводящие к ухудшению здоровья людей	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	Дайте развернутый ответ Какая деятельность, способная оказать воздействие на окружающую природную среду?	Хозяйственная деятельность и строительство промышленного объекта	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор Для обнаружения факторов, влияющих на измеряемые переменные, используются методы... - факторного анализа - регрессионного анализа - дисперсионного анализа	Для обнаружения факторов, влияющих на измеряемые переменные, используются методы факторного анализа Обоснование: Для обнаружения факторов, влияющих на измеряемые переменные, используются методы факторного анализа	ПК-П5	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

988	Дайте развернутый ответ Под экологическим мониторингом понимают...	Наблюдение, оценку и прогноз загрязнения окружающей природной среды	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
989	Дайте развернутый ответ К основным задачам экологического мониторинга относятся...	Наблюдения за состоянием природной среды и прогноз изменения природной среды выявление источников антропогенного воздействия	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
990	Дайте развернутый ответ Закон РФ «О радиационной безопасности населения»	Приоритеты здоровья человека и окружающей природной среды при практическом использовании и эксплуатации объектов ионизирующих излучений	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
991	Дайте развернутый ответ. Закон РФ «О недрах» регламентирует	Устанавливает правовые отношения при изучении, использовании и охране недр.	ПК-П5	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
992	Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между соответствием видов обосновывающей документации, для которых разрабатываются: 1. Прединвестиционная 2. Градостроительная 3. Предпроектная 4. Проектная  А. Генпланы городов, проектов детальной планировки, проектов застройки функциональных зон. Б. Концепции, программы, схемы отраслевого и территориального развития, комплексного использования В. Обоснований инвестиций в строительство объектов, промпредприятий и комплексов Г. Проектов и рабочей документации для строительства предприятий, зданий и сооружений.	Б; В; А: Г 1; 3; 2; 4	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие
993	Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между соответствием названий документов, разрабатываемых на различных стадиях ОВОС: 1. Заявление о воздействии на окружающую среду (ЗВОС) 2. Ходатайство (декларация) о намерениях 3. Технико-экономическое обоснование (ТЭО)  А. Первичный предпроектный документ, представляемый на рассмотрение органам исполнительной власти Б. Документ, в котором представлена информация, из которой выводится целесообразность создания продукта или услуги В. Документ представляется всем заинтересованным сторонам, органам государственной власти, управления и контроля	Б; В; А: 3; 1; 2;	ПК-П5	Прочтайте задание и установите соответствие

994	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видами экологической деятельностью и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологической стандартизацией;</li> <li>2. Экологической катастрофой</li> <li>3. Экологическое право;</li> </ol> <p>A. Разработка и внедрение научно-обоснованных, технических требований и норм, регламентирующих человеческую деятельность</p> <p>B. Экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды</p> <p>C. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	Б; В; А 2; 3; 1	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
995	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между состояниями компонентов природы и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техногенезом называется ...</li> <li>2. Эндогенные процессы;</li> <li>3. Конструктивным воздействием.;</li> </ol> <p>A. Процессы, которые происходят в биогеоценозах под влиянием внутренней энергии Земли</p> <p>B. Совокупность геохимических процессов, вызванных горно-технической, инженерно-строительной деятельностью человека</p> <p>C. Человеческая деятельность, направленная на восстановление природной среды</p>	Б; В; А 1; 3; 2;	ПК-П5	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П6 Способен принимать участие в разработке разрешительной документации в области охраны окружающей среды				
996	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между экологическими понятиями и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая толерантность организма – это ...</li> <li>2. Изменение поведения организма в ответ на изменения факторов среды</li> <li>3. Ярусность и мозаичность распределения организмов разных видов? это...</li> </ol> <p>A. Морфологической адаптацией;</p> <p>B. Пространственная структура;</p> <p>C. Зона между верхним и нижним пределами выносливости.</p>	Б; В; А: 3; 1; 2;	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
997	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между понятиями системы и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конечная цель системного анализа заключается в...</li> <li>2. Границы системы являются открытыми...</li> <li>3. Поведение системы это...</li> </ol> <p>A. При наличии связей системы с внешней средой</p> <p>B. Последовательность принимаемых ею состояний, ведущее к цели системы.</p> <p>C. Решении конкретной проблемы</p>	Б; В; А: 3; 1; 2	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
998	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между определениями нормативных показателей и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическое проектирование</li> <li>2. Экологическая экспертиза</li> <li>3. Экологическое картографирование</li> </ol> <p>A. Установление соответствия документации экологическому законодательству</p> <p>B. Совокупность методов и процессов создания экологических карт и атласов</p> <p>C. Прогноз и ОВОС любого проекта хозяйственной или иной деятельности человека</p>	А; Б; В 3; 2; 1	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие

999	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между разновидностями земли и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организатор деятельности располагающий финансовыми и материальными ресурсами</li> <li>2. Обеспечивают ведение процесса ОВОС в соответствии с установленными нормами и правилами</li> <li>3. Научно-исследовательская, проектная организация осуществляющие разработку проекта,</li> </ol> <p>A. Подрядчики работ по ОВОС Б. Разработчик В. Заказчик</p>	A; Б; В; 2; 3; 1	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
1 000	Дайте развернутый ответ  Закон РФ «Об отходах производства и потребления» регламентирует	Правовые основы обращения с отходами производства и потребления в целях предотвращения их вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 001	Дайте развернутый ответ  Органы экологического управления РФ	Министерство природных ресурсов и экологии РФ с входящей в его состав Федеральной службой по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 002	Дайте развернутый ответ  Чем вызвано строительство внутреннего дренажа на некоторых полигонах захоронения ТБО:	Объемами образования фильтрата	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 003	Дайте развернутый ответ  Качество окружающей среды – это ...	Соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека;	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 004	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Ландшафтovedение это наука, изучающая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение форм земной поверхности</li> <li>- геосистемы регионального и локального уровней</li> <li>- геосистемы регионального уровня</li> <li>- геосистемы локального уровня</li> </ul>	<p>Геосистемы регионального и локального уровней</p> <p>Обоснование: Ландшафтovedение это наука, изучающая геосистемы регионального и локального уровней</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 005	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Что называется допустимым выбросом или сбросом?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени выбрасывается конкретным предприятием в атмосферу</li> <li>-: максимальное загрязняющее вещество, которое в единицу времени выбрасывается конкретным предприятием в атмосферу</li> <li>-: максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени разрешается выбрасывать конкретным предприятием в атмосферу</li> </ul>	<p>Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени разрешается выбрасывать конкретным предприятием в атмосферу</p> <p>Обоснование: Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени разрешается выбрасывать конкретным предприятием в атмосферу</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																																												
1 006	<p>Соответствие между категорией и её функцией</p> <p>Установите соответствие между категорией и функцией в экологическом проектировании</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">А) ПДК  </td> <td style="width: 15%;">1</td> <td style="width: 15%;">2</td> <td style="width: 15%;">3</td> <td style="width: 15%;">4</td> <td style="width: 15%;">5</td> </tr> <tr> <td>Б) Экологический риск</td> <td>Д</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>В) Градостроительство</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) Экологический мониторинг</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) Охраняемая природная территория</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1) Учитывается при зонировании территории</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2) Отражает вероятность возникновения неблагоприятных последствий</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3) Уровень, не нарушающий здоровье человека и состояние среды</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4) Устойчивое развитие городской среды</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5) Долгосрочный контроль состояния среды</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А) ПДК	1	2	3	4	5	Б) Экологический риск	Д	Б	А	В	Г	В) Градостроительство						Г) Экологический мониторинг						Д) Охраняемая природная территория						1) Учитывается при зонировании территории						2) Отражает вероятность возникновения неблагоприятных последствий						3) Уровень, не нарушающий здоровье человека и состояние среды						4) Устойчивое развитие городской среды						5) Долгосрочный контроль состояния среды						1 2 3 4 5 Д Б А В Г	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
А) ПДК	1	2	3	4	5																																																											
Б) Экологический риск	Д	Б	А	В	Г																																																											
В) Градостроительство																																																																
Г) Экологический мониторинг																																																																
Д) Охраняемая природная территория																																																																
1) Учитывается при зонировании территории																																																																
2) Отражает вероятность возникновения неблагоприятных последствий																																																																
3) Уровень, не нарушающий здоровье человека и состояние среды																																																																
4) Устойчивое развитие городской среды																																																																
5) Долгосрочный контроль состояния среды																																																																
1 007	<p>Последовательность действий при экологическом обосновании проекта</p> <p>Расставьте в хронологической последовательности действия, необходимые при экологическом обосновании проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Анализ состояния среды</li> <li>2) Прогноз изменения параметров</li> <li>3) Выбор площадки</li> <li>4) Расчёт ПДВ и ПДС</li> <li>5) Оценка воздействия на биоценозы</li> </ol>	3 1 5 4 2	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность																																																												
1 008	<p>Что представляет собой экологический риск</p> <p>Дайте определение понятию «экологический риск»</p>	<p>Экологический риск — это вероятность негативных последствий для здоровья человека или состояния среды</p>	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																																																												
1 009	<p>Какой раздел должен входить в состав пакета документов по экологическому проектированию?</p> <p>Какой из перечисленных разделов обязателен при разработке проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) План по озеленению</li> <li>2) Раздел по охране окружающей среды</li> <li>3) Финансовый план</li> <li>4) Технические спецификации оборудования</li> </ol>	<p>2</p> <p>Обоснование: Этот документ содержит информацию обязательную для проектирования.</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																																												
1 010	<p>Какие документы используются в экологическом проектировании?</p> <p>Какие из перечисленных документов являются частью экологического проектирования?:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) СанПиН</li> <li>2) Технико-экономическое обоснование</li> <li>3) Паспорт отходов</li> <li>4) Устав компании</li> <li>5) Проект нормативов ПДВ и ПДС</li> </ol>	<p>1 2 3 5</p> <p>Обоснование: Устав компаний не имеет отношения к экологическому проектированию</p>	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																																												

1 011	<p>Соответствие между этапом ОВОС и его содержанием Установите соответствие между этапом оценки воздействия на окружающую среду и его содержанием</p> <p>А) Предварительная оценка Б) Детальная оценка В) Мониторинг после реализации Г) Учет общественного мнения Д) Корректировка проекта</p> <p>1) Анализ альтернативных вариантов проекта 2) Разработка мероприятий по снижению риска 3) Сбор данных о состоянии среды 4) Проведение экспертизы и корректировка проекта 5) Контроль за состоянием среды после строительства</p>	1 2 3 4 5 Б Г А Д В	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
1 012	<p>Последовательность этапов общественного обсуждения ОВОС Какова стандартная последовательность этапов общественного обсуждения материалов по ОВОС?</p> <p>1) Информирование общественности 2) Публикация материалов 3) Сбор замечаний и предложений 4) Анализ отзывов 5) Внесение изменений в проект</p>	1 2 3 4 5	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 013	<p>Какой закон регламентирует проведение ОВОС? Какой из указанных законов обязывает проводить оценку воздействия на окружающую среду?</p> <p>1) ФЗ «Об охране здоровья граждан» 2) ФЗ «Об охране окружающей среды» 3) ФЗ «О безопасности» 4) ФЗ «О государственной тайне»</p>	2 Обоснование: ФЗ №7 устанавливает обязательность ОВОС как части проектной документации	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 014	<p>Какие данные собираются на начальной стадии ОВОС? Какие из приведенных данных собираются на предварительном этапе оценки воздействия?</p> <p>1) Климатические условия 2) Данные о биоразнообразии 3) Уровень заработной платы 4) Данные о наличии водоемов 5) Уровень загрязнения атмосферного воздуха</p>	1 2 4 5 Обоснование: Уровень заработной платы не имеет отношения к экологическому проектированию.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 015	<p>Соответствие между критерием и типом оценки Установите соответствие между критерием и типом оценки, для которой он используется</p> <p>А) Природозащитный   Б) Антропоэкологический   В) Эколого-ресурсный   Г) Эколого-социальный   Д) Экономический</p> <p>1) Оценка состояния здоровья населения 2) Оценка воздействия на человека 3) Оценка влияния на природные ресурсы 4) Оценка воздействия на социальные аспекты 5) Оценка затрат и эффективности мер</p>	1 2 3 4 5 А Б В Г Д	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
1 016	<p>Этапы разработки экологического обоснования проекта Какова правильная последовательность этапов разработки экологического обоснования?</p> <p>1) Изучение исходных данных 2) Оценка воздействия на биоценозы 3) Расчет ПДВ и ПДС 4) Прогнозирование последствий 5) Разработка мероприятий по снижению воздействия</p>	1 2 3 4 5	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 017	<p>Что представляет собой принцип междисциплинарности в экологическом проектировании Раскройте значение (основное требование) междисциплинарного подхода в экологическом проектировании?</p>	Принцип междисциплинарности – использование знаний из разных областей	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 018	<p>Какой нормативный акт регламентирует проведение ОВОС?</p> <p>Укажите какой из представленных документов содержит методологические указания по ОВОС?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) СанПиН</li> <li>2) ФЗ «Об охране окружающей среды»</li> <li>3) ФЗ «Об экологической экспертизе»</li> <li>4) ГОСТ на производство работ</li> </ol>	<p>3 Обоснование: ФЗ «Об экологической экспертизе» устанавливает правила оформления документов ОВОС</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
1 019	<p>Какие методы используются в экологическом проектировании?</p> <p>Укажите какие из перечисленных методов применяются в экологическом проектировании?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ГИС-анализ</li> <li>2) Биондикация</li> <li>3) Метод аналогий</li> <li>4) Метод расчёта показателей ПДВ и ПДС</li> <li>5) Метод проб и ошибок</li> </ol>	<p>1 2 3 4 Обоснование: Метод проб и ошибок не относится к научно обоснованным</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								
1 020	<p>Этапы проектирования и их характеристика</p> <p>Установите соответствие между этапом проектирования и его основной задачей</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">А)</td> <td>Подготовительный</td> </tr> <tr> <td>Б)</td> <td>Основной проектный</td> </tr> <tr> <td>В)</td> <td>После экспертизы</td> </tr> <tr> <td>Г)</td> <td>Эксплуатационный</td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Прогнозирование последствий</li> <li>2) Уточнение воздействия на компоненты среды</li> <li>3) Сбор исходных данных</li> <li>4) Реализация мероприятий по снижению риска</li> <li>5) Анализ воздействия и разработка мер</li> </ol>	А)	Подготовительный	Б)	Основной проектный	В)	После экспертизы	Г)	Эксплуатационный	<p>1 2 3 4 5 Д В А Г Б</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
А)	Подготовительный											
Б)	Основной проектный											
В)	После экспертизы											
Г)	Эксплуатационный											
1 021	<p>Последовательность этапов подготовки проекта очистных сооружений</p> <p>Укажите правильную последовательность основных этапов проектирования очистных сооружений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Исследование качества сточных вод</li> <li>2) Выбор технологии очистки</li> <li>3) Разработка проекта</li> <li>4) Согласование с Роспотребнадзором</li> <li>5) Проведение ОВОС</li> </ol>	<p>1 2 5 3 4</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность								
1 022	<p>Какие действия проводятся на эксплуатационной стадии?</p> <p>Кратко охарактеризуйте эксплуатационную стадию экологического проектирования (суть содержания эксплуатационной стадии).</p>	<p>На эксплуатационная стадия осуществляется контроль за соблюдением нормативов</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
1 023	<p>На какой стадии создаются материалы по оценке воздействия на окружающую среду?</p> <p>На какой из указанных стадий экологического проектирования начинают формироваться материалы по ОВОС?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) На стадии предпроектной проработки</li> <li>2) При разработке технико-экономического обоснования</li> <li>3) На этапе проектирования</li> <li>4) При эксплуатации объекта</li> </ol>	<p>2 Обоснование: Материалы по ОВОС начинают формироваться на основании данных о воздействия.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
1 024	<p>Какие работы проводятся на стадии после экспертизы?</p> <p>Какие из указанных действий осуществляются непосредственно после государственной экологической экспертизы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Корректировка проекта</li> <li>2) Переопределение</li> <li>3) Согласование с местными властями</li> <li>4) Подготовка отчёта по мониторингу</li> <li>5) Рассылка проекта в надзорные органы</li> </ol>	<p>1 2 3 5 Обоснование: Отчёт по мониторингу готовится на эксплуатационной стадии.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								

1 025	<p>Соответствие между классификацией объектов и их характеристикой Установите соответствие между классификацией объектов экологического проектирования и их характеристикой.</p> <p>А) По отраслям Б) По обмену веществом и энергией В) По степени опасности</p> <p>1) Определяется степенью загрязнения среды 2) Учитывает специфику взаимодействия с ландшафтом 3) Исторически связано с отраслевыми проектными организациями</p>	1 2 3 В Б А	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
1 026	<p>Последовательность подготовки проекта очистных сооружений Укажите хронологическую последовательность этапов проектирования очистных сооружений?</p> <p>1) Выбор технологии очистки 2) Исследование качества сточных вод 3) Согласование проекта с Роспотребнадзором 4) Разработка проекта 5) Проведение ОВОС</p>	2 1 5 4 3	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 027	<p>Основное назначение природозащитных объектов. Каково основное предназначение приведенных объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полигоны захоронения отходов,</li> <li>- очистные сооружения,</li> <li>- установки по обезвреживанию отходов,</li> <li>- системы фильтрации воды,</li> <li>- комплексы управления отходами</li> </ul>	Они предназначены для минимизации загрязнения	ПК-П6	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 028	<p>Какой объект требует экологического обоснования при лицензировании? Какой из перечисленных объектов требует обязательного экологического обоснования при выдаче лицензии на природопользование?</p> <p>1) Магазин одежды 2) Завод по производству удобрений 3) Спортивный зал 4) Кафе</p>	2 Обоснование: Источники загрязнения требуют ОВОС перед лицензированием.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 029	<p>Какие объекты требуют разработки проекта предельно допустимых сбросов? Укажите какие из перечисленных объектов требуют разработки проекта ПДС?</p> <p>1) Водозабор 2) Водоочистные сооружения 3) Сточная система ЖКХ 4) Фонтан 5) Промышленное предприятие</p>	2 3 5 Обоснование: Они сбрасывают сточные воды, поэтому требуют разработки ПДС.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 030	<p>Соответствие между категорией ООПТ и её описанием Установите соответствие между категорией особо охраняемой природной территории и её характеристикой.</p> <p>А) Заповедник Б) Национальный парк В) Заказник Г) Памятник природы Д) Природный парк</p> <p>1) Территория, открытая для массового отдыха 2) Территория для научных исследований и сохранения экосистем 3) Территория с ограниченным доступом, но разрешёнными рекреационными целями 4) Объект местного значения (дерево, источник, скала) 5) Территория, где запрещено хозяйственное использование</p>	1 2 3 4 5 Д А Б Г В	ПК-П6	Прочтайте задание и установите соответствие
1 031	<p>Этапы проектирования водоохраных зон Какова последовательность действий при проектировании водоохраных зон?</p> <p>1) Определение границ водоохранной зоны 2) Изучение гидрологического режима 3) Оценка текущего состояния акватории 4) Разработка ограничений на деятельность 5) Подготовка картографической основы</p>	2 3 5 1 4	ПК-П6	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 032	<p>Какое сооружение используется для обезвреживания медицинских отходов Укажите какой из перечисленных объектов используется для безопасной утилизации медицинских отходов?</p> <p>1) Полигоны захоронения 2) Установка сжигания отходов 3) Очистные сооружения 4) Склад стройматериалов</p>	2 Обоснование: обеспечивают обезвреживание медицинских отходов.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 033	<p>Какие документы необходимы при проектировании природоохранных объектов? Какие документы должны учитываться при проектировании природоохранных объектов?</p> <p>1) СанПиН 2) Технико-экономическое обоснование 3) Проект нормативов ПДВ и ПДС 4) Устав компании 5) Положение об ОВОС</p>	1 2 3 5 Обоснование: Устав компании —не относится к числу экологических.	ПК-П6	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П7 Способен принимать участие в работе административных органов управления в области экологии и природопользования				
1 034	Раскрыть суть проблемы Раскрыть суть проблемы состоянием и использованием водных ресурсов.	Ухудшение качества вод, истощение и деградация водных объектов.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 035	Раскрыть суть проблемы Раскрыть суть проблемы животного мира.	Уменьшение биологического разнообразия.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 036	Раскрыть суть методов Раскрыть суть методов экологического менеджмента.	Методы менеджмента – это система правил и процедур решений различных задач управления с целью обеспечения эффективного развития организации.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 037	Выберите один ответ из предложенных вариантов. Укажите, что является объектом менеджмента: а) Организация б) Физическое лицо в) Природная система	а Обоснование: Объектом менеджмента является организация.	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 038	Выберите три правильных ответа из предложенных. Выберите из перечисленных функции менеджмента а) Общие функции б) Технологические функции в) Социальные функции г) Социально-психологические д) Методологические функции	а б г	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 039	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между формулировкой и характеристикой современного промышленного предприятия</p> <p>Виды взаимоотношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты механизма управления природопользованием и охраной окружающей природной среды</li> <li>2. Система экологического нормирования</li> <li>3. Планирование придоохранной деятельности предприятия</li> </ol> <p>Характеристика современного промышленного предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) совокупность инструментов, обеспечивающих государственное регулирование процессом природопользования (макроуровень);</li> <li>б) система учета и анализа затрат на производство продукции; в разработкой текущих планов капитальных вложений и мероприятий, направленных на снижение негативного воздействия на ОПС.</li> </ol>	1 2 3 а б в	ПК-П7	Прочтите задание и установите соответствие
1 040	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между системным принципом, отражающим особенности исследуемых систем и его формулировкой</p> <p>Виды взаимоотношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип открытости</li> <li>2. Принцип экономичности</li> </ol> <p>Формулировка системного принципа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) принцип предполагает обязательное информирование общественности о достижении экологических целей функционирования предприятия как ЭЭС;</li> <li>б) принцип оценки влияния на экономические показатели деятельности предприятия как системы.</li> </ol>	1 2 а б	ПК-П7	Прочтите задание и установите соответствие
1 041	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между видами разделения труда и его формулировкой</p> <p>Виды взаимоотношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горизонтальное разделение труда</li> <li>2. Вертикальное разделение труда</li> </ol> <p>Формулировка вида разделения труда:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) проводит к образованию уровней управление (иерархии);</li> <li>б) разделение труда в управлении приводит к выделению менеджеров по специализациям;</li> </ol>	1 2 б а	ПК-П7	Прочтите задание и установите соответствие
1 042	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность этапов перехода России к устойчивому развитию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) осуществление основных структурных преобразований в экономике;</li> <li>б) решение острых экономических и социальных проблем ;</li> <li>в) движение к сфере разума (ноосфере).</li> </ol>	1 2 3 б а в	ПК-П7	Прочтите задание и установите правильную последовательность
1 043	<p>Раскрыть суть доктрины</p> <p>Раскрыть суть Экологическая доктрина РФ.</p>	Экологическая доктрина определяет цели, направления, задачи политики в области экологии.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 044	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность периодов развития менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Древний период</li> <li>б) Период систематизации</li> <li>в) Индустриальный период</li> <li>г) Информационный период</li> </ol>	1 2 3 4 а в б г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 045	<p>Раскрыть суть концепции</p> <p>Раскрыть суть концепции экологического менеджмента.</p>	Комплекс ключевых положений, определяющих практическую деятельность по управлению экологическими процессами и экологической ситуацией.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 046	Раскрыть суть феномена Раскрыть суть феномена экологического менеджмента.	Процесс управления деятельностью на различных её уровнях с целью обеспечения эффективности производства.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 047	Выберите один ответ из предложенных вариантов. Укажите верную цепочку последовательных процессов организации: а) получение сырья или ресурсов из внешнего окружения → изготовление продукта → передача продукта во внешнюю среду. б) получение сырья или ресурсов из внешнего окружения → переработка продукта → передача продукта во внешнюю среду. в) сырье или ресурс внутренней среды → изготовление продукта → передача продукта во внешнюю среду.	а	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 048	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите виды менеджмента по признаку их содержания. Виды менеджмента: 1. Нормативный менеджмент 2. Стратегический менеджмент 3. Оперативный менеджмент Характеристика вида: а) предусматривает разработку и реализацию философии организации; б) предусматривает разработку тактических и оперативных мер; в) предполагает выработку набора стратегий.	1 2 3 а в б	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
1 049	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите уровни на которых система стандартов будет обеспечивать уменьшение неблагоприятных воздействий на окружающую среду: Виды уровней: 1. Организационный уровень 2. Национальный уровень 3. Международный уровень Характеристика уровня: а) через улучшение экологического «поведения» корпораций; б) через улучшение условий международной торговли; в) через создание существенного дополнения к национальной нормативной базе и компонента государственной экологической политики.	1 2 3 а в б	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
1 050	Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите последовательность этапов внедрения системы экологического менеджмента: а) Действие б) Планирование в) Воздействие г) Проверка	1 2 3 4 б а г в	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 051	Представить отличие международных стандартов Раскрыть основными отличиями EMAS II от ISO 14001 с точки зрения требований к участвующей организации.	Необходимость публикации ежегодных экологических заявлений или обновлений к ним.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 052	Раскрыть суть создания схемы экоменеджмента Раскрыть суть создания схемы экоменеджмента и экоаудита Евросоюза EMAS	EMAS была создана для улучшения качества экологического управления в европейской промышленности.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 053	Выберите два правильных ответа из предложенных. Выберите из перечисленных положительные факторы создания и внедрения системы стандарта ISO 14000 а) свести к минимуму негативное влияние деятельности организации на окружающую среду б) соблюдать применимые законы, правила и другие экологически ориентированные требования, постоянно совершенствоваться в приведенном выше; в) регламентировать завышение цены на производимую продукцию; г) контролировать персонал, в связи с коррупционной политикой	а б	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 054	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность действий любой деятельности цикла управления PDCA, установленного в теории качества или на цикле Деминга:</p> <p>а) «Plan» б) «Check» в) «Do» г) «Act»</p>	1 2 3 4 а в б г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 055	<p>Раскрыть суть концепции</p> <p>Раскрыть суть концепции непрерывного улучшения</p>	Переход от обычных оперативных природоохранных мероприятий к стратегическому подходу к решению экологических проблем.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 056	<p>Раскрыть суть решения проблемы</p> <p>Раскрыть суть решения проблемы внедрения эффективной системы экологического менеджмента в Российской Федерации</p>	Решить проблему внедрения эффективной системы экологического менеджмента в Российской Федерации призван один из стандартов серии ISO 14000.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 057	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите соответствие вариантов Практического создания интегрированных систем менеджмента:</p> <p>Вариант интегрированной системы менеджмента :</p> <p>1. Аддитивная модель интегрированной системы менеджмента 2. Полностью интегрированная модель</p> <p>Характеристика варианта:</p> <p>а) вариант, когда все системы менеджмента объединяются в единый комплекс одновременно. б) вариант, когда к системе менеджмента качества, последовательно добавляются система OHSAS.</p>	1 2 б а	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
1 058	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Укажите наиболее эффективную в использовании преимуществ экологического менеджмента структуру системы экологического управления и менеджмента:</p> <p>а) структура с отсутствующей экологической службой или специалистом в области экологического менеджмента; б) структура, в которой экологическая служба выделена в отдельное подразделение; в) структура, в которой экологическая служба выделена в отдельное подразделение с руководителем.</p>	в	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 059	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите оценки значимости общего ранжированного перечня экологических аспектов предприятия:</p> <p>Сумма баллов:</p> <p>1. 1 - 10 2. 11 – 18 3. 19 и более</p> <p>Категория значимости :</p> <p>а) значимые. б) незначимые. в) высокозначимые</p>	1 2 3 б а в	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
1 060	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность этапов внедрение системы экологического менеджмента на предприятии:</p> <p>а) Оценка исходной ситуации б) Планирование внедрения системы экологического менеджмента в) Мониторинг (система наблюдения) г) Внутренний аудит системы экологического менеджмента на предприятии</p>	1 2 3 4 а б в г	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 061	<p>Рассчитайте индекс воздействия предприятия на водную среду.</p> <p>Рассчитайте индекс воздействия предприятия на водную среду</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Морской нефтеналивной комплекс производительностью 10,0 млн. тонн/год по (Количеству К = 3) характеризуется следующими экологическими аспектами - сбросы сточных вод без очистки на рельеф местности составляют 931 тыс. м<sup>3</sup> в год, в составе которых содержится взвешенных веществ 7,5 т/год (по распространению Р=3), 3 класс опасности ( по Воздействию В=2); ИВ = К • Р • В</p>	18		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 062	<p>Рассчитайте индекс воздействия предприятия на атмосферный воздух.</p> <p>Рассчитайте индекс воздействия предприятия на атмосферный воздух</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Газораспределительная станция производительностью 360,0 млн. м<sup>3</sup> (по количеству К=3) в год, работая круглосуточно (по распределению Р=3), характеризуется выделением метана составляют 194,3 т/год (3 класса опасности) (по воздействия В=2). ИВ = К • Р • В</p>	18		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 063	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Укажите наименее эффективную и обладающую наименьшими потенциальными возможностями структуру системы экологического управления и менеджмента:</p> <p>а) структура с отсутствующей экологической службой или специалистом в области экологического менеджмента;</p> <p>б) структура, в которой экологическая служба (менеджер) выделена в отдельное подразделение (должность);</p>	a		ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 064	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите схему последовательной работы экологов-аудиторов на объекте:</p> <p>а) первое посещение</p> <p>б) планирование и организация</p> <p>в) второе посещение</p> <p>г) отчетность</p> <p>д) проверка полученных данных</p> <p>е) описание проектов</p>	1 2 3 4 5 6 б а д в е г		ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 065	<p>Перечислить субъекты экологического аудита</p> <p>Перечислить субъекты экологического аудита</p>	Лица (физические и юридические) и аудиторские фирмы.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 066	<p>Раскрыть суть понятия</p> <p>Раскрыть суть добровольного экологического аудита</p>	Добровольный экологический аудит может проводиться по инициативе предприятий и граждан-предпринимателей, осуществляющих хозяйственную деятельность.		ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 067	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Укажите отличительную особенность обязательного экологического аудита:</p> <p>а) аудит проводится по решению и поручению государственных органов в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>б) аудит проводится на добровольной основе по решению руководства самого хозяйствующего субъекта.;</p> <p>в) аудит осуществляется независимой аудиторской организацией (фирмой) применительно к любым категориям предприятий и организаций, видов деятельности, действующих на состояние окружающей среды;</p>	a		ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 068	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите виды экологического аудита:</p> <p>Виды уровней:</p> <p>1. Внутренний экологический аудит</p> <p>2. Внешний экологический аудит</p> <p>Характеристика уровня:</p> <p>а) аудит осуществляется независимой аудиторской организацией;</p> <p>б) аудит осуществляется в том случае, когда предприятие имеет орган экологического аудирования.</p>	1 2 б а		ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие

1 069	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите фазы оценки жизненного цикла в соответствии с ГОСТ Р ИСО 14040-99:</p> <p>а) Определение цели и области применения б) Инвентаризационный анализ в) Оценка воздействия</p>	1 2 3 а б в	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 070	Раскрыть суть объекта экологического страхования Раскрыть суть объекта экологического страхования	Объектом страхования считается риск гражданской ответственности.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 071	Раскрыть суть маркировки Раскрыть суть экологической маркировки на продукты питания	Информация о натуральности продукции (сырья), выращенной без применения химикатов, произведённой без красителей и искусственных пищевых добавок.	ПК-П7	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 072	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Укажите тип экологического этикетирования, проводимое третьей стороной по ряду показателей, устанавливаемым для конкретного вида продукции</p> <p>а) Экологическая маркировка I типа б) Экологическая маркировка по типу II в) Этикетирование по III типу</p>	в	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 073	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите типы экологической маркировки:</p> <p>Виды уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая маркировка I типа</li> <li>2. Экологическая маркировка по типу II</li> <li>3. Этикетирование по III типу</li> </ol> <p>Характеристика уровня:</p> <p>а) маркировка присваивание соответствующего знака по результатам сертификации продукции третьей стороной; б) маркирование проводится третьей стороной по ряду показателей; в) маркировка основана на самодекларации соответствия продукции определенным экологическим нормативам.</p>	1 2 3 а в б	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
1 074	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Что такое допустимые нормы антропогенной нагрузки на окружающую среду?</p> <p>- это максимально возможные воздействия на природные ресурсы или комплексы, приводящие к нарушению устойчивости экологических систем</p> <p>- это антропогенные воздействия, приводящие к нарушению устойчивости экологических систем</p> <p>- это максимально возможные антропогенные воздействия на природные ресурсы или комплексы, не приводящие к нарушению устойчивости экологических систем</p>	Это максимально возможные антропогенные воздействия на природные ресурсы Обоснование: Это максимально возможные антропогенные воздействия на природные ресурсы или комплексы, не приводящие к нарушению устойчивости экологических систем	ПК-П7	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 075	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Наиболее активные и важные для выделения конкретного уровня организации ПТК свойства компонентов называются...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природными условиями</li> <li>- природными факторами</li> <li>- природными комплексами</li> <li>- природными сообществами</li> </ul>	<p>Наиболее активные и важные для выделения конкретного уровня организации ПТК свойства компонентов называются природными факторами</p> <p>Обоснование: Наиболее активные и важные для выделения конкретного уровня организации ПТК свойства компонентов называются природными факторами</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 076	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Техногенезом называется</p>	<p>Совокупность геохимических процессов, вызванных горно-технической, инженерно-строительной и сельскохозяйственной деятельностью человека</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 077	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Что предусматривает процесс утилизации объектов и отходов?</p>	<p>Переработку вышедших из употребления изделий, их составных частей и отходов от них путем разборки, переплавки, использования других технологий</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 078	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Функциями республиканских, областных, городских и др. комитетов по охране окружающей среды являются</p>	<p>Проведение ГЭЭ; выдача разрешения на выбросы и сбросы вредных веществ; на захоронение токсичных отходов; определение нормативов, лимитов</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 079	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Природные (естественные) ресурсы – это</p>	<p>Это природные объекты и явления, которые человек использует для создания материальных благ и постепенное повышение качества жизни.</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 080	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между разновидностями земли и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество загрязняющего вещества в окружающей среде</li> <li>2. Санитарно-гигиенические нормативы качества</li> <li>3. Производственно-хозяйственные нормативы воздействия</li> </ol> <p>A. ПДК Б. ПДВ и ПДС; В. ПДУ и ПДК;</p>	<p>A; B; V; 1; 3; 2</p>	ПК-П7	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p>

1 081	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между основными экологическими критериями и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воздействие на ресурсы</li> <li>2. Воздействие на человека</li> <li>3. Воздействие на системы природа-население-хозяйство</li> </ol> <p>A. Антропоэкологические критерии Б. Эколого-ресурсные критерии В. Эколого-хозяйственные критерии</p>	A; Б; В. 2; 1; 3;	ПК-П7	Прочтайте задание и установите соответствие
1 082	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между определениями системной экологии и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иерархия – это...</li> <li>2. Внешняя среда это...</li> <li>3. Структурой системы называется</li> </ol> <p>A. Устойчивые закономерные связи между элементами системы, отражающие пространственное и временное расположение элементов Б. Совокупность всех объектов, чьи свойства меняются в результате изменения системы В. Упорядоченность компонентов по степени важности</p>	A; Б; В 3; 2; 1	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 083	<p>Прочтите текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между системами и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По степени сложности системы делятся на ...</li> <li>2. К свойствам всех систем относятся следующие характеристики...</li> <li>3. По происхождению системы делятся на...</li> </ol> <p>A. Искусственные, естественные, виртуальные Б. Простые, сложные, большие В. Связность, целостность, разнообразие</p>	A; Б; В 3; 1; 2;	ПК-П7	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П8 Способен принимать участие в подготовке документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду				
1 084	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между блоками и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блок обработки и хранения информации</li> <li>2. Прогностического моделирования</li> <li>3. Сбора и передачи информации</li> </ol> <p>A. Блок ... выполняет сбор сведений на стационарных полигонах экспедициями Б. Блок ... включает различные базы данных и их первичный анализ В. Блок ... включает базу моделей, характеризующих перемещение отдельных загрязнений при различных режимах природно-климатических условий</p>	Б; В; А 1; 2; 3	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 085	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между индексами и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индекса Шеннона</li> <li>2. Индекс Симпсона</li> <li>3. Г. Г. Винберг</li> </ol> <p>A. Лучшим среди индексов, оценивающим доминирование видов в сообществе считается индекс... Б. Оценил с помощью величину первичной продукции экспериментально метода темных и светлых склянок В. Для сравнения с результатами исследований по разнообразию сообществ других авторов предпочтительнее использовать</p>	Б; В; А 3; 1; 2;	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 086	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между основными аспектами компонентов ОС и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характер воздействия</li> <li>2. Интенсивность и уровень воздействия</li> <li>3. Временная динамика воздействия</li> </ol> <p>A. Непрерывное, периодическое, кратковременное и при аварийных режимах Б. Величина в единицу времени площади или объема В. Прямое, косвенное, кумулятивное, синергическое</p>	А; Б; В. 3; 2; 1;	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие

1 087	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между различными зонами и их характеристикой</p> <p>1. Зона между промышленными предприятиями и другими источниками воздействий и селитебными территориями</p> <p>2. Территории, предназначенные для отдыха, оздоровления и восстановления</p> <p>3. Территория, прилегающая к акваториям рек, озер и водохранилищ</p> <p>A. Водоохранная зона Б. Рекреационная зона В. Санитарно-защитная зона</p>	<p>А; Б; В 3; 2; 1</p>	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 088	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Природные объекты и явления - это</p>	<p>Это различные тела и силы природы, используемые человеком как ресурсы.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 089	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Классификация природных ресурсов</p>	<p>В основу классификации положены три признака: источники происхождения; использование в производстве; степень истощаемости.</p>	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 090	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Экологическое право –</p>	<p>Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 091	<p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Какие процессы включает стадия ликвидации объектов и отходов?</p>	<p>Утилизацию техногенной составляющей и уничтожение и/или захоронение опасной и не утилизируемой составляющей</p>	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 092	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>В зависимости от их носителей связи подразделяются на...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абиотические, биотические, биокосные</li> <li>- вещественные, энергетические, информационно-организационные</li> <li>- прямые, обратные</li> <li>- положительные, отрицательные</li> </ul>	<p>Вещественные, энергетические, информационно-организационные</p> <p>Обоснование: В зависимости от их носителей связи подразделяются на вещественные, энергетические, информационно-организационные</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 093	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>По характеру или типам компонентов, которые они связывают, или подсистем, в которых преобладают те или иные связи, выделяют связи...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вещественные, энергетические, информационно-организационные</li> <li>- абиотические, биотические, биокосные</li> <li>- положительные, отрицательные</li> <li>- прямые, обратные</li> </ul>	<p>Абиотические, биотические, биокосные</p> <p>Обоснование: По характеру или типам компонентов, которые они связывают, или подсистем, в которых преобладают те или иные связи, выделяют связи абиотические, биотические, биокосные</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 094	<p>Прочтите текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Экспериментальное определение рыбохозяйственных ПДК включает в себя четыре последовательные стадии:</p> <p>а) проведение подострых и хронических экспериментов на фитопланктоне, высшей водной растительности, сеголетках рыб, икре и личинках рыб</p> <p>б) выполнение основных острых экспериментов на фитопланктоне, высшей водной растительности, сеголетках рыб</p> <p>в) кратковременные предварительные опыты с учетом действия на гидрохимические показатели, водоросли и планктон</p> <p>г) проведение опытов по выявлению скорости и особенностей детоксикации вещества в водной среде</p>	1 2 3 4 в г б а	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 095	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Изменение товарных качеств промысловых водных организмов характеризует ... показатель вредности:</p> <p>1) органолептический</p> <p>2) рыбохозяйственный</p> <p>3) общесанитарный</p> <p>4) токсикологический</p>	2	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 096	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Найдите соответствие между классом качества вод и значением индекса загрязнения воды (ИЗВ). К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Класс качества воды:</p> <p>1 чистая</p> <p>2 умеренно загрязненная</p> <p>3 очень грязная</p> <p>Значения ИЗВ:</p> <p>А 6,0–10,0</p> <p>Б 1,0–2,0</p> <p>В 0,2–1,0</p> <p>Г &gt;10</p>	1 2 3 в б а	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 097	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в г/ч.</p> <p>Рассчитайте предельно допустимый сброс (ПДС) для взвешенных веществ.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Объем сточных вод – 0,2 м<sup>3</sup>/с</p> <p>Св реки – 52 мг/л</p>	37 620	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 098	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Предельное ориентировочно допустимое количество загрязняющего вещества, которое не вызывает прямого или косвенного негативного воздействия на здоровье человека и самоочищающую способность почв – это:</p> <p>1) ПДК вредного вещества в почве</p> <p>2) ОБУВ</p> <p>3) ОДК</p> <p>4) ПДЭН</p>	3	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 099	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах.</p> <p>Рассчитайте коэффициент концентрации (Кс) для меди в черноземах.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Реальное содержание меди в почве – 2,0 мкг/кг</p> <p>Фоновое содержание меди в черноземных почвах – 25 мкг/кг</p>	0.08.	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 100	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Соотнесите значение суммарного показателя загрязнения и категорию загрязнения почв. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Значение суммарного показателя загрязнения:</p> <p>1 менее 16</p> <p>2 от 16 до 32</p> <p>3 от 32 до 128</p> <p>4 более 128</p> <p>Категория загрязнения почв:</p> <p>А недопустимая</p> <p>Б умеренно опасная</p> <p>В допустимая</p> <p>Г чрезвычайно опасная</p> <p>Д опасная</p>	1 2 3 4 в б д г	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие

1 101	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Согласно решения ФАО/ВОЗ ... химических веществ подлежит контролю при международной торговле продуктами питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пять</li> <li>2) восемь</li> <li>3) девять</li> <li>4) двенадцать</li> </ol>	2		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 102	<p>Прочтите текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Последовательность стадий биологического действия радиоактивных веществ на организм человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наибольшее развитие в тканях клеточной депопуляции</li> <li>б) развитие максимального количества повреждений за счет первичной биохимической трансформации и усиления поражения</li> <li>в) начинающееся разрушение от лучевого поражения организма</li> <li>г) наибольшее развитие наблюдаемых изменений на уровне организма в целом</li> </ol>	1 2 3 4 б а г в		ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 103	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Количество радиоактивного вещества, переходящее из одного звена трофической цепи в другое – это ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) коэффициент концентрации</li> <li>2) суммарный показатель загрязнения</li> <li>3) коэффициент дискриминации</li> <li>4) суммарный индекс загрязнения</li> </ol>	3		ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 104	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в м.</p> <p>Рассчитайте радиус ареала зашумленности от точечного источника шума, расположенного в жилой застройке.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>Эквивалентный уровень звука, создаваемый источником шума, составляет 80 дБА.</p> <p>Шум распространяется над территорией, покрытой асфальтом.</p>	3,1 м		ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 105	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Соотнесите атомный номер элемента и вид распада К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Атомный номер элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Более 82</li> <li>2 Менее 82</li> </ol> <p>Вид распада:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А <math>\gamma</math>-распад</li> <li>Б <math>\alpha</math>-распад</li> <li>В <math>\beta</math>-распад</li> </ol>	1 2 б в		ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 106	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Что такое «допустимый уровень радиационного и иного физического воздействия на окружающую среду»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: это уровень, который не представляет опасности для здоровья человека, состояния животных, растений, их генетического фонда</li> <li>-: это уровень, который представляет опасность для здоровья человека</li> <li>-: это уровень, который не представляет опасности для генетического фонда всех организмов</li> </ul>		<p>Это уровень, который не представляет опасности для здоровья человека</p> <p>Обоснование:</p> <p>Допустимый уровень радиационного и иного физического воздействия на окружающую среду, который не представляет опасности для здоровья человека</p>	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 107	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между тремя основными направлениями экологического нормирования, и основными видами нормативов, входящих в эти направления.</p> <p>Направления экологического нормирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. санитарно-гигиеническое</li> <li>2. производственно-хозяйственное (производственно-ресурсное)</li> <li>3. комплексное (экосистемное).</li> </ol> <p>Вид норматива:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Предельно допустимые концентрации (ПДК)</li> <li>б) Предельно допустимые вредные воздействия (ПДВВ)</li> <li>в) Предельно допустимый выброс (ПДВ) вредных веществ в атмосферу</li> </ol>	1 2 3 а в б	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 108	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между механизмами реализации принципов экологического нормирования и их определениями.</p> <p>Механизм реализации принципов экологического нормирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лимитирование</li> <li>2. Лицензирование</li> <li>3. Экологический контроль</li> </ol> <p>Вид норматива:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) упорядочивает процесс эксплуатации ресурсов, регламентируя экологические требования к их использованию и охране, и ставит его под государственный контроль.</li> <li>б) механизм ограничения, включает систему производственных, отраслевых и региональных норм природопользования.</li> <li>в) рациональное использование основных видов ресурсов обеспечивается системой кадастровых оценок, мониторингом и государственной экологической экспертизой.</li> </ol>	1 2 3 б а в	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 109	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите классы опасности вредных веществ по степени возрастания воздействия на организм человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) IV класс</li> <li>б) II класс</li> <li>в) III класс</li> <li>г) I класс</li> <li>д) План продаж</li> </ol>	1 2 3 4 а в б г	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 110	<p>Рассчитайте время подхода облака СДЯВ к заданному объекту, используя формулу <math>t = x/v</math>, м/с.</p> <p>В результате аварии на объекте, расположеннем на расстоянии <math>x=5</math> км от города, произошло разрушение емкости с хлором. Метеоусловия: изотермия, скорость ветра 4 м/с. <math>v</math>- скорость переноса переднего фронта облака зараженного воздуха ч при изотермии, скорости ветра 4 м/с. <math>v = 24</math> км/ч</p>	0,2	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 111	<p>Рассчитайте, чему равно условие <math>(C+C_{\Phi})/\llbracket \text{ПДК} \rrbracket_{MP}</math>, для оксида углерода CO</p> <p>Фоновую концентрацию СФ принимают по данным центра санитарно-эпидемиологического контроля (ЦСЭН) в мг/м<sup>3</sup>, СФ = 1/3ПДКМР.</p> <p>ПДКМР (CO)= 3 мг/м<sup>3</sup></p> <p>Фактическая концентрация C(CO)= 1,9 (мг/м<sup>3</sup>)</p>	0,97	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 112	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что нужно считать фоновой концентрацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) это максимальная концентрация ВВ в воздухе, отнесенная к определенному времени осреднения</li> <li>б) это такое количество загрязнителя в ОС, которое при постоянном или временном воздействии на человека не влияет на его здоровье и не вызывает неблагоприятных последствий у его потомства</li> <li>в) нужно считать концентрацию элемента (вещества) в атмосфере, литосфере, гидросфере, в растениях, животных и микроорганизмах, находящихся вне зоны влияния данного конкретного предприятия</li> <li>г) отклонение концентрации загрязняющих веществ С в природных компонентах от нормативных значений ПДК</li> </ol>	в	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 113	<p>Рассчитайте показатель, укажите ответ.</p> <p>Определяют максимальную интенсивность ЭМПJмакс кВт/см<sup>2</sup>, по оси главного луча для расчетной точки, находящейся на удалении R<sub>i</sub> м, используя формулу: J<sub>макс</sub>=P<sub>(ср .G)</sub>/(4π [R<sub>i</sub>]<sup>2</sup>), кВт/см<sup>2</sup></p> <p>Исходная информация, следующая. Средняя мощность Р<sub>ср</sub>, 500000 кВт G - коэффициент усиления антенны (20000) R<sub>i</sub> – удаление от жилого дома 650 м.</p>	1696	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 114	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между загрязняющими веществами, наиболее опасными для природных экосистем и человека, и среды в которой по ним ведутся постоянные наблюдения:.</p> <p>Среды, в которых ведутся наблюдения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поверхностные воды</li> <li>2. Атмосферный воздух</li> <li>3. Биота.</li> </ol> <p>Загрязняющие вещества:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) радионуклиды, тяжелые металлы, пестициды, бенз/a/пирен, азот, фосфор</li> <li>б) оксиды углерода, азота, диоксид серы, озон, пыль, аэрозоли, радионуклиды, тяжелые металлы, пестициды, бенз/a/пирен, азот, фосфор, углеводороды</li> <li>в) радионуклиды, тяжелые металлы, пестициды, pH, минерализация, азот, нефтепродукты, бенз/a/пирен, фенолы, фосфор</li> </ol>	1 2 3 в б а	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 115	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между слагаемыми экологической безопасности и их определениями.</p> <p>Слагаемые экологической безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опасность</li> <li>2. Экологическая безопасность</li> <li>3. Система экологической безопасности.</li> </ol> <p>Определения слагаемых экологической безопасности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) процесс обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным воздействием на окружающую среду</li> <li>б) ситуация, постоянно присутствующая в окружающей среде и способная в определенных условиях привести к возникновению вредного фактора</li> <li>в) совокупность законодательных, технических, медицинских и биологических мероприятий, направленных на поддержание равновесия между биосферой и антропогенными нагрузками</li> </ol>	1 2 3 б а в	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 116	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок разработки разделов единого экологического мониторинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) воздействие</li> <li>б) знание</li> <li>в) состояние</li> <li>г) регулирование</li> <li>д) прогноз</li> </ol>	1 2 3 4 5 в а б д г	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 117	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что собой представляет цель мониторинговых исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) получение ответов на вопросы о состоянии объекта, его изменениях и выработка рекомендаций по его оптимизации</li> <li>б) вести наблюдение за состоянием крупных природно-территориальных комплексов</li> <li>в) прогнозирование экологических ситуаций, включая экологические экспертизы, выводы, прогнозы рекомендации для принятия управлеченческих решений</li> <li>г) создание единого информационного пространства, которое может быть сформировано на основе использования современных геоинформационных технологий</li> </ol>	получение ответов на вопросы о состоянии объекта, его изменениях и выработка рекомендаций по его оптимизации.	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 118	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных позиций, три, входящих в единую государственную систему экологического мониторинга (ЕГСЭМ):</p> <p>а) мониторинг источников антропогенного воздействия на окружающую среду      б) мониторинг загрязнения абиотического компонента окружающей природной среды      в) мониторинг биотической компоненты окружающей природной среды      г) социально-биологический мониторинг      д) обеспечение создания и функционирования информационных систем государства</p>	а б в	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 119	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между структурой биоценоза и ее описанием:</p> <p>Структура биоценоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. видовую структуру</li> <li>2. пространственную структуру</li> <li>3. экологическую (функциональную) структуру.</li> </ol> <p>Описание структуры биоценоза:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) характеризует распределение видов в пределах биоценоза в зависимости от их принадлежности к пищевым цепям</li> <li>б) характеризует распределение видов в пределах биоценоза в зависимости от их биологических особенностей</li> <li>в) характеризуют разнообразие видов и соотношение между ними по численности или массе</li> </ol> <p>В ячейке «Правильный ответ»:</p>	1 2 3 в б а	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 120	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность процесса развития биосферы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Ноосфера</li> <li>б) Биосфера</li> <li>в) Биотехносфера</li> </ol>	1 2 3 б в а	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 121	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что соответствует понятию совокупности наземных экосистем, существующих в однородных ландшафтно-климатических условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) специфической средой обитания</li> <li>б) биом</li> <li>в) гумусом</li> <li>г) биотой</li> </ol>	6	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 122	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Кратность снижения выбросов данного источника до такого уровня, при котором параметры экосистем не будут отличаться от фоновых значений на всем пространстве возле этого источника определяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ПДЭН</li> <li>2) ПДК</li> <li>3) ПДВ</li> <li>4) ПДУ</li> </ol>	1	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 123	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Ограничение отдельных источников и факторов воздействия производится при помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ПДВ</li> <li>2) ПДК</li> <li>3) ПДС</li> <li>4) ПДУ</li> </ol>	1 3	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 124	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Найдите соответствие между аббревиатурой и содержанием норматива</p> <p>Аббревиатура:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ПДК</li> <li>2 СНиП</li> <li>3 СанПиН</li> </ol> <p>Содержание норматива:</p> <p>А Набор нормативных актов, которые регламентируют процесс возведения зданий, коммуникаций, дорог и мостов.</p> <p>Б Набор нормативных актов, которые устанавливают критерии безопасности и безвредности для человека факторов окружающей его среды</p> <p>В Максимальное количество вредного вещества в единице объема, которое при ежедневном воздействии в течение неограниченно продолжительного времени не вызывает в организме каких-либо патологических отклонений</p> <p>Г Государственный общесоюзный стандарт, устанавливающий обязательные нормативы качества природной среды</p>	1 2 3 в а б	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1 125	<p>Прочтите текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Последовательность стадий сценария прогноза воздействия как элемента проверки норматива:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) включение норматива в систему мониторинга</li> <li>б) включение норматива в сценарий прогноза воздействия</li> <li>в) включение норматива в региональное законодательство</li> <li>г) внедрение норматива в системы экономического и социального регулирования</li> </ol>	1 2 3 4 б в г а	ПК-П8	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 126	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>К комплексным показателям изменений, используемым как критерии нормирования, относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нарушенность ландшафтной структуры</li> <li>2) загрязненность воздуха</li> <li>3) продуктивность биоты</li> <li>4) загрязненность почвы</li> </ol>	1	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 127	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Подходами к построению интегральных оценок воздействия на природную среду являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экологический</li> <li>2) классификационно-картоографический</li> <li>3) социально-экономический</li> <li>4) интегральный</li> <li>5) экономический</li> </ol>	2 3 5	ПК-П8	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 128	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Найдите соответствие между формами ответной реакции со стороны окружающей среды и состоянием равновесия. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Форма ответной реакции со стороны окружающей среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 адаптационная</li> <li>2 восстановительная</li> <li>3 частично восстановительная</li> </ol> <p>Состояние равновесия окружающей среды:</p> <p>А необратимый сдвиг от равновесного состояния</p> <p>Б локальное смещение равновесия</p> <p>В полный возврат в исходное состояние</p> <p>Г устойчивое равновесное состояние</p>	1 2 3 б в а	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие

1 129	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Найдите соответствие между интегральными характеристиками экологической устойчивости природных систем и их выражением К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Интегральные характеристики экологической устойчивости:</p> <p>1 абсолютные потери окружающей среды 2 компенсационная возможность экосистемы 3 опасность нарушения природного баланса 4 уровень концентрации экологических потерь</p> <p>Выражением интегральных характеристик:</p> <p>А вероятность возникновения необратимых потерь и локальных сдвигов Б выпадение видов В единицы измерения состояния флоры и фауны Г масштабы воздействия промышленного техногенеза Д восстанавливаемость экосистемы</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>в</td><td>д</td><td>а</td><td>г</td></tr> </table>	1	2	3	4	в	д	а	г	ПК-П8	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
в	д	а	г									
1 130	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте уточнение размера санитарно-защитной зоны для предприятия III класса опасности в южном направлении, используя формулу <math>L = L_0 \cdot , м</math></p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p><math>L_0</math> – расчетный размер участка местности в данном направлении (от границ источника), установленный для данного предприятия – 300 м; Р – Среднегодовая повторяемость северного ветра – 14 %.</p> <p><math>P_0</math> – повторяемость направлений ветров одного румба при круговой розе ветров, при восьми румбах розы ветров <math>P_0 = 12,5</math>.</p>	336	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
1 131	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте уточнение размера санитарно-защитной зоны для предприятия I класса опасности в восточном направлении, используя формулу <math>L = L_0 \cdot , м</math></p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p><math>L_0</math> – расчетный размер участка местности в данном направлении (от границ источника), установленный для данного предприятия – 1000 м; Р – Среднегодовая повторяемость западного ветра – 20 %.</p> <p><math>P_0</math> – повторяемость направлений ветров одного румба при круговой розе ветров, при восьми румбах розы ветров <math>P_0 = 12,5</math>.</p>	1600	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
1 132	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте эквивалентное количество вещества в первичном облаке хлора при времени от начала аварии 1 ч и продолжительность действия источника заражения (время испарения хлора), используя формулу <math>Q_{э1} = K_1 K_3 K_5 K_7 Q_0, т</math>.</p> <p>На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким хлором, находящимся под давлением.</p> <p>Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено.</p> <p>Известно, что в технологической системе содержалось 40 т сжиженного хлора.</p> <p>Метеоусловия на момент аварии: скорость ветра 5 м/с, температура воздуха 0 °C, изотермия. Разлив СДЯВ на подстилающей поверхности - свободный.</p> <p><math>K_1 = 0,18</math></p> <p><math>K_3</math> - коэффициент, равный отношению пороговой токсодозы хлора к пороговой токсодозе другого СДЯВ (1);  <math>K_5 = 0,23</math>;  <math>K_7 = 1</math>  <math>Q_0 = 40</math> т,</p>	1	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
1 133	<p>Рассчитайте показатель, укажите ответ.</p> <p>Рассчитываем площадь зоны возможного заражения, используя формулу <math>S_B = 8,72 \cdot 10^{-3} G^2 j, км^2</math></p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p>В результате аварии на химически опасном объекте образовалась зона заражения глубиной <math>G=10</math> км. j- угловые размеры зоны возможного заражения (90)</p>	78,5	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
1 134	<p>Рассчитайте показатель, укажите ответ.</p> <p>Рассчитываем площадь зоны фактического заражения, используя формулу <math>S_F = K_8 G^2 N 0,2 км^2</math></p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p>В результате аварии на химически опасном объекте образовалась зона заражения глубиной <math>G=10</math> км. <math>K_8</math> - коэффициент, зависящий от степени вертикальной устойчивости воздуха, принимается равным: 0,081 при инверсии; N - время, прошедшее после начала аварии, 4 ч</p>	10,7	ПК-П8	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
ПК-П9 Способен принимать участие в подготовке документации для установления нормативов образования и размещения отходов												

1 135	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Отходы производства и отходы потребления – две большие группы, на которые принципиально можно разделить все образующиеся отходы, поскольку производственная деятельность человека связана в конечном итоге с удовлетворением его потребностей. Подберите правильное определение к понятиям "отходы производства" и "отходы потребления".</p> <p>A Отходы производства Б Отходы потребления</p> <p>1 Продукты, которые не производятся целенаправленно, а образуются как побочные при создании конечного продукта. 2 Отслужившие свой срок товары и изделия, а также ненужные человеку продукты или их остатки, образовавшиеся в системе городского хозяйства.</p>	A 1 Б 2		ПК-П9	Прочтите задание и установите соответствие
1 136	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Токсикосодержащий мусор принято разделять на классы опасности по их воздействию на окружающий мир и состояние человека. К каждому классу опасности отходов подберите соответствующее описание класса.</p> <p>A I класс Б II класс В III класс Г IV класс</p> <p>1 малая опасность 2 умеренная опасность (покрасочные материалы, пропитка дерева химическими веществами) 3 огромная опасность (ртутьсодержащие приборы, люминесцентные осветители) 4 высокая опасность (заново использующиеся отходы нефтяной промышленности, аккумуляторы, кислоты)</p>	A 1 Б 2 В 4 Г 3		ПК-П9	Прочтите задание и установите соответствие
1 137	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Опасность конкретного вещества отхода (<math>K_i</math>) определяется по формуле: <math>K_i = C_i/W_i</math>. К каждому буквенному значению в формуле подберите соответствующее описание.</p> <p>A <math>C_i</math> Б <math>W_i</math></p> <p>1 Коэффициент опасности вещества 2 Количество вредного вещества в составе отхода, кг</p>	A 2 Б 1		ПК-П9	Прочтите задание и установите соответствие
1 138	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Существуют предельные дозы токсичности, считающиеся в процентах. К каждой дозе токсичности подберите соответствующую характеристику.</p> <p>Значения предельных доз токсичности</p> <p>А от 0 до 10% Б от 50 до 100% В от 10 до 50%</p> <p>Характеристика:</p> <p>1 минимальная смертельность 2 абсолютная 3 средняя</p>	A 1 Б 3 В 2		ПК-П9	Прочтите задание и установите соответствие
1 139	<p>Прочтите текст и установите последовательность</p> <p>Нормативно-правовая база охраны окружающей среды определяется перечнем правовых документов. Установите правильную последовательность значимости правового документа, начиная с НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМОГО.</p> <p>1) федеральные законы 2) Конституция РФ 3) постановления правительства 4) указы президента 5) нормативные акты 6) санитарные, строительные нормы и правила</p>	2 1 5 3 4 6		ПК-П9	Прочтите задание и установите правильную последовательность

1 140	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Законодательство предусматривает три вида контроля в сфере обращения с отходами: государственный, производственный и общественный. К каждому виду контроля подберите соответствующее описание.</p> <p>А Государственный Б Производственный В Общественный</p> <p>1 возлагается на юридических лиц, которые осуществляют деятельность в области обращения с отходами. 2 проводится общественными объединениями или гражданами. 3 осуществляют специально уполномоченные федеральные органы исполнительной власти в области обращения</p>	<p>A 3 Б 1 В 2</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 141	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Опасные отходы обладают свойствами. К каждому свойству отхода подберите соответствующее определение.</p> <p>Свойства отходов А Токсичность Б Пожароопасность В Взрывоопасность</p> <p>1 способность твердых или жидких отходов к химической реакции с выделением газов температуры и давления и с такой скоростью, что вызывает повреждение окружающих предметов 2 определяется по соответствующим ГОСТам, устанавливающим требования по пожарной безопасности 3 способность вызывать затяжные или хронические заболевания людей, в том числе раковые заболевания, при попадании загрязняющих веществ внутрь организма через органы дыхания, пищеварения или через кожу.</p>	<p>A 3 Б 2 В 1</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 142	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность опасности отходов, начиная с МЕНЕЕ ОПАСНЫХ:</p> <p>1) Мусор от строительства, бытовой мусор, не подвергшийся сортированию, покрышки 2) Скорлупа, стружка от дерева, упаковка из древесины, зола, предметы из керамики 3) Ацетон, материал обтирки, очистной шлам нефтепроводов и нефтяных емкостей, дизельное топливо, моторные масла, грязный песок, пыль от цемента 4) Дифенильные вещества, терфенилы, трансформаторы, конденсаторы, антидетонационные присадки, крезол, минеральные масла и масла из синтетики 5) Освинцованный кабель, свинцовые аккумуляторы, отходы нефтепродуктов после процесса рафинирования, щелочи и кислота от аккумуляторов хлорида в твердом состоянии, свинцовые опилки</p>	<p>2 1 3 5 4</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 143	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>При проведение биотестирования класс опасности устанавливается по кратности разведения водной вытяжки, при которой не выявлено воздействие на гидробионтов. Установите соответствие между классом опасности отхода и кратностью разведения водной вытяжки из опасного отхода, при которой вредное воздействие на гидробионтов отсутствует.</p> <p>Кратность разведения водной вытяжки из опасного отхода, при которой вредное воздействие на гидробионтов отсутствует</p> <p>A I Б II В III Г IV Д V</p> <p>Класс опасности отхода</p> <p>1 Менее 100 2 Не требует разведения 3 От 1000 до 101 4 Более 10000 5 От 10000 до 1001</p>	<p>А Б В Г Д</p> <p>4 5 3 1 2</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 144	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Разработка нормативов в области охраны окружающей среды включает следующую последовательность действий:</p> <p>1) установление оснований разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды; 2) проведение научно-исследовательских работ по обоснованию нормативов в области охраны окружающей среды; 3) проведение экспертизы, утверждение и опубликование нормативов в области охраны окружающей среды в установленном порядке; 4) осуществление контроля за применением и соблюдением нормативов в области охраны окружающей среды; 5) оценку и прогнозирование экологических, социальных, экономических последствий применения нормативов в области охраны окружающей среды; 6) формирование и ведение единой информационной базы данных нормативов в области охраны окружающей среды.</p>	<p>2 3 1 4 6 5</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 145	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Расчет годовых нормативов образования отходов, образующихся в результате физического или морального износа материалов и изделий, для которых в технической документации устанавливаются ограничения по сроку эксплуатации, допускается определять без предварительного определения норматива образования отхода по следующей формуле: ГНо = Mi / T. Установите соответствие между буквенными значениями формулы и понятиями:</p> <p>Буквенное значение формулы А Mi Б Т</p> <p>Понятие 1 срок эксплуатации материала, изделия 2 вес материалов, изделий, переходящих в состояние «отход»</p>	<p>А 2 Б 1</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 146	<p>Прочтайте текст и установите последовательность</p> <p>Укажите правильный порядок проведения лицензирования:</p> <p>1) Получение лицензии 2) Составление заявления и сбор пакета документов 3) Подача документов в территориальный орган Росприроднадзора 4) Проверка на комплектность документации в течение 3 рабочих дней 5) Принятие решения территориальным органом 6) Получение решения о выдаче лицензии</p>	<p>2 3 4 5 6 1</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 147	<p>Прочтите текст и установите последовательность Установите последовательность опасности отходов, начиная с более опасных:</p> <p>1) Мусор от строительства, бытовой мусор, не подвергшийся сортированию, покрышки, битумные, асфальтные отходы 2) Скорлупа, стружка от дерева, предметы из керамики, обломки кирпича, отходы пищи 3) Ацетон, материал обтирки, очистной шлам нефтепроводов и нефтяных емкостей, дизельное топливо, моторные масла, грязный песок, пыль от цемента 4) Дифенильные вещества, терфенилы, трансформаторы, конденсаторы 5) Освинцованный кабель, свинцовые аккумуляторы, отходы нефтепродуктов после процесса рафинирования, щелочи и кислота от аккумуляторов</p>	4 5 3 1 2	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 148	<p>Прочтите текст и установите последовательность Какой мусор в природе сохранится дольше других? Установите порядок от быстроразлагающихся до медленноразлагаемых отходов</p> <p>1) мандариновая корка 2) стеклянная бутылка 3) картонная коробка 4) железная арматура</p>	1 3 2 4	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 149	<p>Прочтите текст и установите соответствие. К каждому виду отходов подберите соответствующее определение.</p> <p><b>Вид отхода</b>  <b>А</b> Сельскохозяйственных отходы  <b>Б</b> Отходы коммунального хозяйства  <b>Определение</b>  1 Отходы, образующиеся в ходе производства продуктов сельского хозяйства  2 Твёрдые и жидкие отходы, неутилизируемые в быту, образующиеся в результате жизнедеятельности людей и амортизации предметов быта</p>	A Б 1 2	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 150	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Кому принадлежит право собственности на отходы?</p> <p>а) собственнику сырья б) собственнику производства в) собственнику земли</p>	Собственнику сырья. Обоснование: Ст. 4 ФЗ "Об отходах производства и потребления" установлено, что право собственности на отходы принадлежит собственнику сырья.	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 151	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Компоненты отходов, состоящие из следующих химических элементов в концентрациях, не превышающих их содержание в основных типах почв, относятся к практически неопасным компонентам:</p> <p>а) бор, марганец, молибден, медь, свинец, палладий, иттрий, радий б) кислород, азот, углерод, фосфор, сера, кремний, алюминий, железо, натрий, калий, кальций, магний, титан в) мышьяк, бром, хлор, tantal, аргон, ксенон, полоний, торий, уран</p>	<p>Кислород, азот, углерод, фосфор, сера, кремний, алюминий, железо, натрий, калий, кальций, магний, титан</p> <p>Обоснование: Согласно СП по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления компоненты отходов.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 152	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Норматив образования отходов определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) установленное количество отходов конкретного вида при производстве единицы продукции</li> <li>б) установленное количество всех отходов при производстве единицы продукции;</li> <li>в) нормы накопления отходов</li> </ul>	<p>Установленное количество отходов конкретного вида при производстве единицы продукции.</p> <p>Обоснование: Согласно МУ по разработке ПНООЛР норматив образования отходов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установленное количество отходов конкретного вида при производстве единицы продукции.</li> </ul>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 153	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Возможно ли захоронение отходов на территориях городских и других поселений?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) да, но только если это сельское поселение;</li> <li>б) нет, это запрещено;</li> <li>в) да, но при подготовке мест.</li> </ul>	<p>Нет, это запрещено.</p> <p>Обоснование: Согласно ФЗ «Об отходах производства и потребления» запрещается захоронение отходов на территориях городских и других поселений.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 154	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>В случае отнесения производителями отходов отхода к 5-му классу опасности, необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) его подтверждение экспериментальным методом</li> <li>б) его подтверждение расчетным методом</li> <li>в) его подтверждение расчетным и экспериментальным методами</li> </ul>	<p>его подтверждение расчетным и экспериментальным методами</p> <p>Обоснование: Согласно Правилам в случае отнесения производителями отхода к 5 классу опасности необходимо его подтверждение экспериментальным методом.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 155	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>При отсутствии подтверждения 5-го класса опасности экспериментальным методом отход может быть отнесен к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 1-му классу опасности</li> <li>б) 4-му классу опасности</li> <li>в) 3-му классу опасности</li> </ul>	<p>К 4-му классу опасности.</p> <p>Обоснование: При отсутствии подтверждения 5-го класса опасности экспериментальным методом отход может быть отнесен к 4-му классу опасности.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 156	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Места размещения отходов, не подлежащие инвентаризации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) шламонакопители;</li> <li>б) скотомогильники и специальные объекты размещения радиоактивных отходов;</li> <li>в) котлованы, карьеры</li> </ul>	<p>Скотомогильники и специальные объекты размещения радиоактивных отходов.</p> <p>Обоснование: Согласно Правилам инвентаризации не подлежат специальные объекты размещения радиоактивных отходов, скотомогильники.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 157	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>На обращение с какими отходами НЕ распространяется ГОСТ 30773-2001 "Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Этапы технологического цикла. Основные положения"?</p> <p>а) с радиоактивными и военными отходами;</p> <p>б) с отходами, которые подлежат ликвидации, образующимися в промышленности, строительстве и сельском хозяйстве, а также в быту и муниципальных хозяйствах;</p> <p>в) со всеми вышеперечисленными отходами.</p>	<p>С радиоактивными и военными отходами.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Согласно Разделу 1 «Область применения» ГОСТ 30773-2001 настоящий стандарт не распространяется на обращение с радиоактивными и военными отходами.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 158	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы.</p> <p>Рассчитать суточную величину накопления ТБО от 1 человека в кафе "Колосок". Если суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: ГНо = Mi / T, где Mi - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия.</p> <p>Исходные данные следующие:</p> <p>Количество человек - 15 человек</p> <p>Количество образуемых отходов за год - 3 тонны.</p>	<p>0,55 кг</p> <p>Обоснование:</p> <p>Суточная величина накопления отхода на 15 человек: 3000 кг/365 дней = 8,2 кг.</p> <p>Суточная величина накопления на 1 человека: 8,2 кг/15 = 0,55 кг</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 159	<p>Рассчитать показатель. Ответ укажите в единицах массы.</p> <p>Определите суточную величину накопления ТБО в городе N. Если суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: ГНо = Mi / T, где Mi - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Общее количество накопленных отходов в городе N составляет 5500346 кг/год.</p>	<p>15069 кг</p> <p>Обоснование:</p> <p>Суточная величина накопления ТБО в городе N = 5500346 кг/365 дней = 15069 кг</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 160	<p>Рассчитать показатель. Ответ укажите в единицах массы.</p> <p>Полномочия органов власти в области обращения с отходами разделены между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Что относится к полномочиям Российской Федерации?</p>	<p>Лицензирование деятельности, установление нормативов по обращению с отходами.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 161	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Правовое регулирование в области обращения с отходами имеет целью предотвращение вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую природную среду, а также вовлечение таких отходов в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья. В соответствии с каким законом оно осуществляется?</p>	<p>Федеральным законом «Об отходах производства и потребления».</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 162	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дайте в единицах массы.</p> <p>Рассчитайте общее количество отходов за год</p> <p>Исходные данные:</p> <p>В населенном пункте, в домах благоустроенного типа проживает 50000 человек.</p> <p>Норма накопления ТБО в год на человека - 200 кг/год</p>	<p>10 000 тонн</p> <p>Обоснование: Общее количество образующихся отходов за год в доме на 50000 человек составит: 200*50000=10 тыс. тонн</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 163	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дайте в единицах массы.</p> <p>Определить суточную норму накопления ТБО в кинотеатре, если за год образуется 30 000 кг. Суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: ГНо = Mi / T, где Mi - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия.</p>	<p>82,2 кг/сутки</p> <p>Обоснование:</p> <p>Суточная величина накопления ТБО в кинотеатре = 30000 кг/365 дней = 82,2 кг</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 164	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый ответ</p> <p>Законодательство В РФ предусматривает три вида контроля в сфере обращения с отходами: государственный, производственный и общественный. Кто выполняет государственный контроль.</p>	<p>Уполномоченные федеральные органы исполнительной власти в области обращения с отходами.</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 165	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дайте в единицах массы.</p> <p>Определить суточную норму накопления ТБО в школе № 56 в г. Белореченск. Если суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: ГНо = Mi / T, где Mi - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Масса накопления отходов в год - 176 400 кг</p>	<p>483,2 кг</p> <p>Обоснование:</p> <p>Суточная величина накопления ТБО в школе = 176400 кг/365 дней = 483,2 кг</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 166	Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ При обосновании величины ПДК в почве учитываются шесть лимитирующих показателей вредности. Назовите эти показатели.	Органолептический, общесанитарный, фитоаккумуляционный, водно-миграционный, воздушно-миграционный, санитарно-токсилогический.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 167	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы. Рассчитать суточную величину накопления ТБО от одного человека в гостинице «Олимп» г. Краснодара. Если суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: ГНо = Mi / T, где Mi - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия. Исходные данные: Количество постояльцев - 80. Общее количество образуемых отходов в год - 205800 кг.	7,05 кг  Обоснование: 1) 205800 /365 = 563,8 кг. 2) 563,8 /80 = 7,05 кг/человека	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 168	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы. Определить суточную величину накопления ТБО в продовольственном магазине. Если суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: ГНо = Mi / T, где Mi - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия. Исходные данные: Общее количеством отходов в год - 100 000 кг	274 кг  Обоснование: 100 000 кг/365 дней = 274 кг	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 169	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы. Сколько отходов производят театр им. Лапенко в г. Керчь в день? Если суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: ГНо = Mi / T, где Mi - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия. Исходные данные: Общее количество отходов в год - 30000 кг	82,2 кг  Обоснование: 30 000 кг/365 дней = 82,2 кг.	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 170	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы. Определить суточную величину накопления ТБО в Лабинском детском саду на 1 место. Если суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: ГНо = Mi / T, где Mi - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия. Общее количество мест - 100 мест, Общее количество отходов в год - 116 370 кг.	3,2 кг  Обоснование: 1) 116 370 кг/365 дней = 319 кг. 2) 319 кг/100 человек = 3,2 кг/человека	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 171	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы. Рассчитать суточную величину накопления ТБО от одного человека в гостинице «Пла-тан» г. Краснодара. Если суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: ГНо = Mi / T, где Mi - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия. Исходные данные: Количество постояльцев - 60 шт. Общее количество образуемых отходов в год - 56 580 кг.	2,6 кг  Обоснование: 1) 56 580 кг/365 дней = 155 кг. 2) 155 кг/60 человек = 2,6 кг/человека	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 172	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы. Рассчитать суточную величину накопления ТБО от одного человека в школе №44. Если суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: ГНо = Mi / T, где Mi - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия. Исходные данные: Количество учеников и персонала - 420 шт. Общее количество образуемых отходов в год - 95 320 кг.	0,62 кг  Обоснование: 1) 95320 кг/365 дней = 261 кг. 2) 261 кг/420 человек = 0,62 кг/человека	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 173	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах массы. Рассчитать суточную величину накопления ТБО от одного человека в детском саду. Если суточная величина накопления отходов рассчитывается по формуле: ГНо = Mi / T, где Mi - вес отхода, T - срок эксплуатации материала или изделия. Исходные данные: Количество детей и персонала - 150 шт. Общее количество образуемых отходов в год - 84220 кг.	1,54 кг  Обоснование: 1) 84220 кг/365 дней = 155 кг. 2) 155 кг/150 человек = 1,5 кг/человека	ПК-П9	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 174	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Что скрывается под понятием «вредное экологическое воздействие»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-: одного государства (региона, области) на экологическое состояние территории другого государства (региона, области)</li> <li>-: воздействие объекта хозяйственной или иной деятельности, приводящее к значительным, как правило, необратимым изменениям в природной среде</li> <li>-: воздействие организма, приводящее к значительным изменениям в водной среде</li> </ul>	<p>Воздействие объекта приводящее к значительным необратимым изменениям в природной среде</p> <p>Обоснование: Воздействие приводящее к значительным, как правило, необратимым изменениям в природной среде и оказывающим негативное воздействие на здоровье человека</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 175	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Первым шагом в сборе и обработке экоданных о состоянии ОС является...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационное картографирование объектов ОС</li> <li>- хранение данных</li> <li>- визуализация данных</li> </ul>	<p>Информационное картографирование объектов ОС</p> <p>Обоснование: Первым шагом в сборе и обработке экоданных о состоянии ОС является информационное картографирование объектов ОС</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 176	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Экстенсивным природопользованием называется –</p>	<p>Все возрастающая антропогенная нагрузка на территорию, в результате степень антропогенной нагрузки может превысить самовосстанавливающую способность</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 177	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Система экологической безопасности, разрабатывая технологический регламент, тех-нологические карты, технические условия обращения с отходами, включает следующие мероприятия:</p>	<p>Совокупность законодательных, технических, медицинских, биологических мероприятий.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 178	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>К биологическому природопользованию относятся?</p>	<p>Предлагается отнести сельское и лесное хозяйство, рыбное и охотничье хозяйство, рекреацию, заповедное дело.</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 179	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Сфера промышленного природопользования включает?</p>	<p>Геологоразведка, энергетика, нефтегазодобывающая промышленность, угледобывающая и сланцевая промышленность, целлюлозобумажная промышленность</p>	ПК-П9	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 180	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между зонами и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Селитебные (жилые) зоны</li> <li>2. Производственные зоны</li> <li>3. Специального назначения</li> </ol> <p>A. Зоны для свалок бытовых отходов, кладбищ, крематориев, скотомогильников  B. Зоны для застройки жилыми домами, а также индивидуальными жилыми домами  C. Зоны складских объектов, коммунальных и промышленных территорий</p>	<p>Б; В; А 1; 2; 3</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 181	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между соответствием названий документов, разрабатываемых на различных стадиях ОВОС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заявление о воздействии на окружающую среду (ЗВОС)</li> <li>2. Ходатайство (декларация) о намерениях</li> <li>3. Технико-экономическое обоснование (ТЭО)</li> </ol> <p>A. Первичный предпроектный документ, представляемый на рассмотрение органам исполнительной власти, содержащий общую характеристику объекта,  B. Документ, в котором представлена информация, из которой выводится целесообразность создания продукта или услуги  C. Документ представляется всем заинтересованным сторонам, органам государственной власти, управления и контроля, общественности</p>	<p>Б; В; А: 3; 1; 2;</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите соответствие
1 182	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между международными документами и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественная благотворительная организация «Всемирный фонд дикой природы» главными целями своей деятельности ставит...</li> <li>2. Предусматриваемый Киотским протоколом «механизм чистого развития» предполагает...</li> <li>3. Центральным элементом концепции устойчивого развития, согласно Декларации Рио (1992), является:</li> </ol> <p>A. Реализацию развитыми странами на территориях проектов, направленных на сокращение выбросов в атмосферу  B. Развитие международных отношений; забота о человеке.  C. Развитие природоохранного законодательства; сохранение биологического разнообразия Земли; предотвращение изменений климата.</p>	<p>Б; В; А 3; 1; 2</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 183	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между основными аспектами компонентов ОС и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие факторов среды на группы организмов одного вида изучает...</li> <li>2. Действие факторов среды на отдельные виды живых организмов изучает...</li> <li>3. Действие факторов среды на сообщества разных видов живых организмов изучает...</li> </ol> <p>A. Аутэкология  B. Популяционная экология  C. Синэкология</p>	<p>А; Б; В. 2; 1; 3</p>	ПК-П9	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П10 Способен оценивать экологический ущерб и риски для окружающей среды, рассчитывать экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами				
1 184	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между основными аспектами компонентов ОС и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4-й класс экологического состояния атмосферы ...</li> <li>2. 3-й класс экологического состояния атмосферы- ...</li> <li>3. 2-ой класс экологического состояния атмосферы- ...</li> <li>4. 1-ый класс экологического состояния атмосферы -...</li> </ol> <p>A. Риск  B. Кризис  C. Бедствие  D. Норма</p>	<p>А; Б; В; Г 3; 2; 1; 4</p>	ПК-П10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 185	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между авторами исследований экосистем и характеристикой их принципов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы конкурентного исключения изложил...</li> <li>2. Балансовый подход к изучению роста и развития животных и к исследованиям экосистем развил</li> <li>3. Впервые о функциональной, а не структурной основе экосистем заявил...</li> </ol> <p>A. В. С. Ивлев Б. Г.Ф. Гаузе В. Р. Линдеман</p>	<p>А; Б; В. 2; 1; 3;</p>	ПК-П10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 186	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Экономика природопользования?</p>	<p>Раздел экономики, изучающий вопросы экономической оценки пользования природными ресурсами и возможных ущербов при этом от загрязнения среды.</p>	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 187	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Экономическая оценка ресурсов выполняет две функции:</p>	<p>Учетную (каким национальным богатством обладает страна) и расчетную, стимулирующую (введения платы за эксплуатацию природных ресурсов).</p>	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 188	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Техногенные структуры (например, здания, города, фабрики, предприятия)...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- могут выступать в качестве экологических объектов</li> <li>- описание характеристик экоданных в хранилищах данных</li> <li>- не могут выступать в качестве экологических объектов</li> </ul>	<p>Могут выступать в качестве экологических объектов</p> <p>Обоснование: Техногенные структуры (здания, города, фабрики, предприятия) могут выступать в качестве экологических объектов</p>	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 189	<p>Раскройте суть понятия природно-ресурсного потенциала</p> <p>Дайте понятие природно-ресурсного потенциала:</p>	<p>Природно-ресурсный потенциал – экологическая емкость территории.</p>	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 190	<p>Выберите три правильных ответа из предложенных.</p> <p>Выберите из перечисленных основные элементы рационального природопользования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Экономическая эффективность производства</li> <li>б) Загрязнение окружающей природной среды</li> <li>в) Охрана природных ресурсов и окружающей среды</li> <li>г) Воспроизводство природных ресурсов</li> </ol>	<p>а в г</p>	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 191	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между экологическими и экономическими проблемами</p> <p>Экологические проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истощение природных ресурсов</li> <li>2. Загрязнение компонентов окружающей среды</li> </ol> <p>Экономические проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Обострение проблем продовольственного обеспечения населения, рост затрат на производство и рекультивацию земель</li> <li>б) удорожание сырья на мировом рынке, снижение эффективности производства, рост затрат на добычу полезных ископаемых</li> </ol>	<p>1 2 б а</p>	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие

1 192	Раскрыть суть природоохранных мероприятий Перечислить природоохранные мероприятия:	Зашита от нерационального использования ПР, природоохранные мероприятия.	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 193	Рассчитайте эффективность природоохранных мероприятий. Рассчитайте эффективность природоохранных мероприятий Исходная информация следующая. $\Sigma U$ — сумма уменьшений ущербов – 100000 руб.; 3 — годовые затраты на осуществление природоохранных мероприятий – 300000 руб.; Эффективность природоохранных мероприятий «Эпом» определяется по формуле Эпом = $\Sigma U / 3$ , Эпом	0,33	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 194	Выберите один ответ из предложенных вариантов. Какой результат возможно представить в денежной форме для оценки эффективности природоохранных мероприятий а) Экологический результат б) Социальный результат в) Экономический результат	в	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 195	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Выделить и определить основные виды экологической обстановки Экологическая обстановка: 1. Удовлетворительная ситуация 5. Кризисная ситуация 6. Катастрофическая ситуация Определение экологической обстановки: а) ситуация характеризуется глубокими и часто необратимыми изменениями природы; б) ситуация приближается к катастрофической; в) ситуация из-за отсутствия прямого или косвенного антропогенного воздействия все показатели свойств ландшафтов не меняются.	1 5 6 в б а	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
1 196	Раскрыть суть текущих затрат Привести характеристику текущих затрат:	К текущим затратам относятся эксплуатационные расходы средозащитного назначения.	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 197	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между элементами капитальных вложений и их составляющих Элементы капитальных вложений: 1. Затраты на приобретение оборудования 2. Затраты на строительные работы 3. Затраты на монтаж оборудования Экономические проблемы: а) определяется по ценникам и прейскурантам, лимитным ценам и стоимости аналогов; б) определяются по укрупненным показателям сметной стоимости, проектным материалам с учетом территориального пояса; г) принимаются соответственно 18,8 и 6 % от прейскурантной цены на оборудование.	1 2 3 а б г	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
1 198	Рассчитайте дифференциальную (земельную) ренту по местоположению (Хаггет, 1979). Рассчитайте дифференциальную (земельную) ренту по местоположению (Хаггет, 1979) Исходная информация следующая: У – урожайность - 10 ц/га; Ц – рыночная цена 1 ц – 3000 руб/ц; З – производственные издержки на 1 ц – 150 руб/ц; Д – расстояние участка от рынка (км) – 10 км; Т – транспортные издержки на 1 т. км – 30 км/т. Дифференциальная (земельная) рента по местоположению «R» определяется по формуле R УЦ ЗУДТ ,	25500	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 199	<p>Выберите два правильных ответа из предложенных.</p> <p>Выберите из перечисленных основные элементы необходимые для определения экономической эффективности мероприятий по охране и восстановления земельных ресурсов</p> <p>а) показатели капитальных вложений б) лимиты на образование отходов производства в) эксплуатационные расходы г) численность персонала на действующем предприятии</p>	a b		ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 200	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между формами платы за землю и их составляющие</p> <p>Элементы капитальных вложений:</p> <p>1. Ставки налога на сельскохозяйственные земли (угодья) 2. Налог за земли лесного фонда</p> <p>Экономические проблемы:</p> <p>а) плата устанавливаются с учетом качества (плодородия) почвы, качества и месторасположения площадей; б) плата взимается в составе платы за пользование лесами, где производится заготовка древесины;</p>	1 2 a b		ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
1 201	<p>Рассчитайте полный годовой экономический ущерб от загрязнения. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Рассчитайте полный годовой экономический ущерб от загрязнения «У» (руб)</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>У 3 –дельный ущерб от загрязнения окружающей среды на единицу выбросов - 241 руб/т;</p> <p>в – масса выбросов на единицу продукции – 0,44 т/т;</p> <p>Qм – годовой выпуск продукции (металла) – 1287 т.</p> <p>Полный годовой экономический ущерб от загрязнения «У» (руб) определяется по формуле</p> <p>У = Уз*в*Qм (указать целое значение)</p>	136473		ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 202	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между качеством вод и их характеристикой</p> <p>Качество вод:</p> <p>1. Чистая вода 2. Мало загрязненная вода 3. Загрязненная вода 4. Сильно загрязненная вода</p> <p>Характеристика вод:</p> <p>а) вода пригодна для всех видов использования б) вода пригодна для использования в коммунальном водоснабжении; в) вода непригодна в качестве питьевой, для рыбоводства; г) вода непригодна</p>	1 2 3 4 a b в г		ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
1 203	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите последовательность этапов определение общей (абсолютной) социальной и экономической эффективности затрат на мероприятия по охране воздушного бассейна:</p> <p>а) определение полного экономического и социального эффекта б) общей эффективности природоохранных затрат</p>	1 2 a б		ПК-П10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 204	<p>Раскрыть суть программы</p> <p>Раскрыть суть Киотского протокола, его содержание, принципиальные обязательства сторон.</p>	Киотский протокол определяет для каждой страны допустимый объем выбросов парникового газа.		ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 205	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями социального, экологического, экономического ущерба, и последствиями которыми они определяются.</p> <p>Вид ущерба:</p> <p>1. Социальный ущерб 2. Экологический ущерб 3. Экономический ущерб.</p> <p>Последствия ущерба:</p> <p>а) заболевания и гибель людей; б) денежное выражение негативных последствий опасных событий; в) ухудшение состояния среды обитания</p>	1 2 3 a в б		ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие

1 206	Раскрыть способ определения Раскрыть способ определения социально-экологического-экономической эффективности лесоохраных мероприятий.	Отношением полученных экономических и социальных эффектов к сумме текущих и капитальных затрат.	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 207	Выберите один ответ из предложенных вариантов. Какие мероприятия относятся к мерам поощрения природоохранных мероприятий а) применение льготного кредитования предприятий б) введение специального добавочного налогообложения в) штрафы за экологические правонарушения	а	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 208	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между обобщающими показателями наличия и состояния лесов и их характеристикой. Показатели наличия и состояния лесов: 1. Лесистость территории 3. Общий запас лесонасаждений. Характеристика показателей наличия и состояния лесов: а) характеристика лесов в регионе по группам пород, выражается м <sup>3</sup> древесины б) отношение площади, покрытой лесом, ко всей площади региона, выражается в %	1 3 6 а	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
1 209	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между понятиями социального, экологического, экономического ущерба, и последствиями которыми они определяются. Вид ущерба: 1. Социальный ущерб 2. Экологический ущерб 3. Экономический ущерб. Последствия ущерба: а) заболевания и гибель людей, психические травмы и стрессы, а также различные неудобства, снижающие качество жизни б) денежное выражение негативных последствий опасных событий, явлений и процессов. в) отрицательные последствия опасных событий и процессов, вызывающие ухудшение состояния среды обитания	1 2 3 а в б	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
1 210	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что определяет понятие опасности: а) ситуация в среде, которая может привести к смерти человека б) нарушения в техногенной среде в) снижение качества жизни г) источник потенциального вреда или ситуация с потенциальной возможностью нанесения вреда	г	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 211	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между понятием природными, антропогенными и природно-антропогенными объектами и их составляющими. Объекты: 1. Природные 2. Антропогенные 3. Природно-антропогенные. Составляющие: а) объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов б) объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение в) естественная экосистема, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства	1 2 3 в а б	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие

1 212	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между понятиями антропогенных опасностей – чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа и их определениями:</p> <p><b>Антропогенная опасность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чрезвычайное происшествие</li> <li>2. авария</li> <li>3. катастрофа.</li> </ol> <p><b>Определение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, нанесению ущерба ОПС.</li> <li>б) происшествие в ТС или ПС, сопровождающееся гибелю или пропажей без вести людей</li> <li>в) нежелательное, незапланированное, непреднамеренное событие, нарушающее обычный ход вещей и происходящее в относительно короткий отрезок времени.</li> </ul>	1 2 3 б а в	ПК-П10	Прочтите задание и установите соответствие
1 213	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между видами природных катастроф и их проявлениями.</p> <p><b>Вид катастрофы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метеорологические</li> <li>2. Топологические</li> <li>3. Тектонические.</li> </ol> <p><b>Проявления природных катастроф:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наводнения, снежные обвалы, оползни, сели</li> <li>б) бури, ураганы, смерчи, циклоны, бураны, тайфуны, морозы</li> <li>в) землетрясения</li> </ul>	1 2 3 б а в	ПК-П10	Прочтите задание и установите соответствие
1 214	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между видами негативных природных и антропогенных факторов по отношению к человеку и их проявлениями.</p> <p><b>Вид негативных факторов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные производственные факторы</li> <li>2. Травмирующие факторы</li> <li>3. Поражающие факторы.</li> </ol> <p><b>Проявления негативных факторов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Запыленность воздуха, шум, вибрации, электромагнитные поля, ионизирующие излучения, повышенные или пониженные параметры атмосферного воздуха, тяжелый физический труд, токсичные вещества</li> <li>б) Огонь, ударная волна, горячие поверхности, электрический ток, транспортные средства, отправляющие вещества, острые и падающие предметы</li> <li>в) тайфуны, ураганы, разрушение плотин, аварии на ГЭС, пожары на производстве, воздействие теплового излучения, снежные завалы, взрывы, заражение СДЯВ, заражение бактериальными средствами</li> </ul>	1 2 3 а б в	ПК-П10	Прочтите задание и установите соответствие
1 215	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленных позиций те, две позиции, которые соответствуют понятию экологическая безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) совокупность состояний, процессов и действий, обеспечивающая экологический баланс в ОС</li> <li>б) совокупность состояний, процессов и действий, не приводящая к жизненно важным ущербам,</li> <li>в) удовлетворение жизненно важных интересов субъектов безопасности</li> <li>г) сохранение естественного состояния среды</li> <li>д) удовлетворение понятию благополучной экологической ситуации</li> </ul>	а б	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 216	<p>Прочтите задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите последовательность градаций угасание природы согласно медико-социальной шкалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) зона напряженной экологической ситуации</li> <li>б) зона критической обстановки</li> <li>в) благополучная зона</li> <li>г) зона экологического бедствия</li> <li>д) зона чрезвычайной экологической ситуации</li> </ul>	1 2 3 4 5 в а б д г	ПК-П10	Прочтите задание и установите правильную последовательность

1 217	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что определяет понятие риска:</p> <p>а) напряженная экологическая ситуация в среде б) возможность аварийной ситуации в) количественная мера опасности с учетом ее последствий г) возможность снижения качества жизни человека и сокращение ее средней продолжительности</p>		в		ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 218	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Укажите, что является основой концепции экологической безопасности в современном мире, выбрав два правильных ответа:</p> <p>а) теория экологического риска б) оптимизация отношений в системе «человек-окружающая среда» в) предотвращение деградации природной среды г) определение уровня приемлемого риска</p>		а б		ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 219	<p>Рассчитайте показатель. Укажите ответ.</p> <p>Рассчитать допустимую концентрацию в воздухе канцерогена, который будет поступать в атмосферу ежедневно в течение 8 часов.</p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p>Фактор риска канцерогена равен <math>1 \cdot 10^{-5}</math> мг-1; количество людей, которые будут подвергаться его действию, составляет <math>5 \cdot 10^4</math>. Считать, что допустимое количество дополнительных раковых заболеваний составляет 0,1 в год. Скорость поступления воздуха в организм составляет 20 м3/день.</p>		0,08		ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 220	<p>Рассчитайте показатель. Укажите ответ.</p> <p>Рассчитать частоту дополнительного риска, вызванного токсикантом.</p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p>С целью оценки вредных воздействий некоторого токсического вещества проводились наблюдения за двумя группами, каждая из которых насчитывала по 100 (<math>N_c, N_t</math>) человек. В контрольной группе выявлено 5 (<math>E_c</math>) патологических случаев, а в группе лиц, подвергавшихся действию токсиканта, наблюдались 12 (<math>E_t</math>) случаев такой же патологии. Найти частоту дополнительного риска, вызванного данным веществом.</p>		0,074		ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 221	<p>Рассчитайте показатель. Укажите ответ.</p> <p>Определить, превышает ли суммарный риск, обусловленный действием трех канцерогенов, заданную величину допустимого риска, равную <math>1 \cdot 10^{-4}</math>.</p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p>В течение 30 лет персонал некоторого промышленного объекта может подвергаться воздействию трех находящихся в воздухе канцерогенов. Концентрации этих загрязнителей, усредненные по длительности рабочего дня, составляют соответственно 5, 10 и 15 (1 2 3) мкг/м3, а их допустимые концентрации равны соответственно 20, 30 и 40 (<math>C_1, C_2, C_3</math>) мкг/м3. Величины последних получены на основе одного и того же значения допустимого риска (равного <math>1 \cdot 10^{-4}</math>) и установленного для всего 30-летнего стажа.</p>		0,96<1		ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 222	<p>Рассчитайте показатель. Укажите ответ.</p> <p>Рассчитать для персонала допустимую концентрацию загрязнителя в воздухе рабочих помещений, если им является канцероген с фактором риска <math>FR_x</math>, равным <math>1 \cdot 10^{-5}</math> мг-1.</p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p>Допустимый индивидуальный риск, обусловленный рассматриваемым канцерогеном и устанавливаемый для полного рабочего стажа, составляет (<math>R_x</math>) <math>1 \cdot 10^{-4}</math>. Скорость поступления загрязненного воздуха в помещение составляет <math>2,5 \cdot 10^3</math> м3/год; <math>V_x</math> 10 м3/день.</p>		0,1		ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 223	<p>Прочтайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Основными этапами оценки экологического риска являются:</p> <p>а) Характеристика риска б) Оценка зависимости «доза – отклик» в) Оценка экспозиции г) Идентификация опасности</p>		1 2 3 4 г в б а		ПК-П10	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 224	<p>Рассчитайте показатель. Укажите ответ.</p> <p>Требуется определить опасную скорость ветра при затененных источниках выброса (<math>v_m</math>).</p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p>Опасная скорость ветра при затененных источниках выброса (<math>v_m</math>), при <math>Q</math> – объем газо-воздушной смеси, выбрасываемой из труб = 0,38 м<sup>3</sup>/с., высоте здания (Н<sub>зд</sub>) – 15 м, <math>\varphi</math> = 1,1, определяется по формуле <math>V_m=1,5*\varphi*\sqrt{Q/H_{зд}}</math></p>	0,5	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 225	<p>Рассчитайте показатель. Укажите ответ.</p> <p>Требуется найти объем газо-воздушной смеси, выбрасываемой из трубы.</p> <p>Исходная информация, следующая. Для определения объема газо-воздушной смеси, выбрасываемой из трубы, используется следующая формула <math>Q=(\pi*D^2)/4*</math> <math>(W_g)</math>, где <math>D</math> – диаметр устья трубы, = 0,2 м, <math>w_g</math> – вертикальная составляющая скорости выброса загрязненного воздуха из трубы, = 12 м/с., <math>\pi</math> = 3,14.</p>	0,38	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 226	<p>Рассчитайте показатель. Укажите ответ.</p> <p>Оценить дополнительный риск, которому будет подвергаться данная семья после 10 лет проживания в одном месте, если считать, что рассматриваемое вещество относится к беспороговым, используя формулы: и .</p> <p>Исходная информация, следующая.</p> <p>В питьевой воде по месту проживания некоторой семьи определена 34,68 мг. В процессе экспериментальных наблюдений над его действием установлено, что наименьшей из изученных доз Dmin = 250 мг соответствует частота риска ge min, равная 0,1.</p>	0,01	ПК-П10	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 227	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Источник выделения загрязняющего вещества является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) источник, имеющий постоянное место в пространстве относительно заводской системы координат</li> <li>2) объект, в котором происходит образование загрязняющего вещества</li> <li>3) объект, от которого загрязняющее вещество поступает в ОС</li> <li>4) источник, осуществляющий выброс или сброс через специально сооруженные устройства.</li> <li>5) источник загрязнения, осуществляющегося в виде ненаправленных потоков газа, паров или жидкостей</li> </ol>	2	ПК-П10	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 228	<p>Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между видами чрезвычайной ситуации по масштабам последствий и их определением.</p> <p>Вид чрезвычайной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальные</li> <li>2. Территориальные</li> <li>3. Федеральные.</li> </ol> <p>Определение чрезвычайной ситуации по ее масштабам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) относится ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек (в пределах одного субъекта РФ), либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек</li> <li>б) относится ЧС, в результате которой пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1 тыс. человек</li> <li>в) относится ЧС, в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек,</li> </ol>	1 2 3 в а б	ПК-П10	Прочтайте задание и установите соответствие
ПК-П11 Способен осуществлять экологическую оценку состояния территорий				
1 229	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Выделяют три главные особенности карты. Установите соответствие между особенностями карт и их характеристиками.</p> <p>Особенности карт</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Наглядность</li> <li>2 Измеримость</li> <li>3 Информативность</li> </ol> <p>Характеристика карт</p> <p>А Тесно связана с ее математической основой и дает возможность, учитывая масштаб карты, точно определять координаты объектов, которые находятся на картографируемой местности.</p> <p>Б Возможность зрительно воспринимать пространственные формы, размеры и расположение объектов, нанесенных на карту.</p> <p>В Возможность карты содержать информацию об объектах или явлениях, отраженных на ней.</p>	1 2 3 Б А В	ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие

1 230	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>На сегодняшний день принято выделять 2 основные группы карт по их назначению. Установите соответствие между назначением карт и их сферой применением.</p> <p>Назначение карты</p> <p>1 Карты многоцелевого назначения</p> <p>2 Карты специального назначения</p> <p>Сфера применения карты</p> <p>А Используют небольшое количество потребителей для решения конкретных узконаправленных задач. Например: экологические, дорожные, морские, туристские, аeronавигационные, синоптические и многие другие карты.</p> <p>Б Пользуются широким спросом у потребителей, как правило, для решения хозяйственных задач, изучения территории, получения справочной информации. Зачастую такие карты служат географическим каркасом или основой для создания различных карт.</p>	1 2 Б А	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
1 231	<p>Прочтайте текст и установите соответствие</p> <p>Для экологических карт существует отдельная классификация в зависимости от масштаба. Установите соответствие между маштабностью карты и ее характеристикой.</p> <p>Масштабность карт</p> <p>1 Мелкомасштабные карты</p> <p>2 Среднемасштабные карты</p> <p>3 Крупномасштабные карты</p> <p>Характеристика</p> <p>А Отображают существующую экологическую обстановку в отдельных административных субъектах .</p> <p>Б Отображают наиболее зараженные и экологически опасные небольшие по площади территории</p> <p>В Показывают экологическую ситуацию крупных территорий (стран, географических районов или крупных субъектов).</p>	1 2 3 В А Б	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
1 232	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Какие типы картографических условных знаков выделяют?</p>	масштабные, внemасштабные, пояснительные.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 233	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Создание карты включает в себя определенную очередь этапов. Каким этапом выполняется определение цели и назначения карты, формулировка ее названия?</p>	I этапом	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 234	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Экологическое картографирование - сравнительно молодая учебная и научная дисциплина. Ее история насчитывает:</p> <p>А лишь немногим более трех десятилетий;</p> <p>Б лишь немногим более четырех десятилетий;</p> <p>В лишь немногим более пяти десятилетий.</p>	В лишь немногим более пяти десятилетий. Обоснование: Экологического картографирования как метода анализа экологической информации началось в 1960–1970 гг. А термин "Экологическое картографирование" был впервые введен французскими геоботаниками в 70-е годы XX столетия.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 235	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Наука – это...</p>	Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и мышлении	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 236	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между природными компонентами по их происхождению, свойствам и функциям в ландшафтах и их характеристикой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биота включает в себя...</li> <li>2. Биокосная подсистема включает в себя...</li> <li>3. Геома включает в себя...</li> </ol> <p>A. Почвы Б. Литогенную основу В. Растительность и животный мир</p>	A; Б; В 2; 3; 1;	ПК-III	Прочтите задание и установите правильную последовательность
1 237	<p>Прочтите задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между уровнями экологического картографирования и примерами экологической карты:</p> <p>Уровни экологического картографирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) глобальный</li> <li>2) региональный</li> <li>3) национальный</li> <li>4) локальный</li> </ol> <p>Примеры экологических карт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) загрязнение почвы в г. Краснодара</li> <li>б) ООПТ на Алтае</li> <li>в) загрязнение вод Мирового океана</li> <li>г) экологические ситуации в России</li> </ol>	1 2 3 4 в б г а	ПК-III	Прочтите задание и установите соответствие
1 238	<p>Прочтите задание и укажите последовательность.</p> <p>Укажите, в какой последовательности проходят стадии почвообразования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) зрелая почва</li> <li>б) ускоренное развитие</li> <li>в) начало почвообразования</li> <li>г) стадия старения</li> </ol>	1 2 3 4 в б а г	ПК-III	Прочтите задание и установите правильную последовательность
1 239	<p>Укажите реакцию среды. В ответе укажите наименование реакции среды.</p> <p>Укажите реакцию почвенной среды при значении pH = 6,7.</p>	Нейтральная Обоснование: При значении pH = 6,5–7,0 реакция почвенной среды нейтральная.	ПК-III	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 240	<p>Укажите название науки. В ответе укажите название науки.</p> <p>Укажите название науки о способах сбора, анализа и картографического представления информации о состоянии среды обитания человека и других биологических видов, то есть об экологической обстановке.</p>	Экологическое картографирование Обоснование: Основная часть экологического картографирования - создание тематических карт, показывающих состояние экосистем и воздействия, оказываемые на них.	ПК-III	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 241	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Как называется оболочка Земли, образуемая почвенным покровом?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) педосфера;</li> <li>б) земная кора;</li> <li>в) литосфера;</li> <li>г) биосфера.</li> </ol>	а) педосфера Обоснование: Педосфера – почвенная оболочка Земли, аналогична другим земным оболочкам – геосферам: литосфере, гидросфере, атмосфере.	ПК-III	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 242	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>В каждой сфере Земли можно выделить несколько наиболее распространенных химических элементов. Установите соответствие между геосферой и распространенными в ней химическими элементами:</p> <p><b>Геосфера</b></p> <p>1 Литосфера 2 Живые организмы 3 Гидросфера 4 Атмосфера</p> <p><b>Химические элементы</b></p> <p>А три элемента (кислород, углерод, водород). Б два элемента (кислород и водород) В два элемента (азот и кислород) Г три элемента (кислород, кремний и алюминий)</p>	<p>1 2 3 4 Г А Б В</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
1 243	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между термином и определением:</p> <p><b>Термин</b></p> <p>1 Главные элементы 2 Рассеянные элементы</p> <p><b>Определение</b></p> <p>А элементы с малыми кларками преимущественно рассеянные среди химических соединений других элементов. Б элементы, содержащиеся в относительно большом количестве, образующие самостоятельные химические соединения.</p>	<p>1 2 Б А</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
1 244	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видом миграции и ее характеристикой:</p> <p><b>Вид миграции</b></p> <p>1 Механическая миграция 2 Физико-химическая миграция 3 Биогенная миграция 4 Техногенная миграция</p> <p><b>Характеристика</b></p> <p>А подчиняется законам физики и химии, и связана с процессами диффузии, растворения, осаждения, плавления, кристаллизации, сорбции, десорбции и т. п. Б связана с переносом элементов без преобразования их вещественного состава В осуществляется за счет активной деятельностью человека Г происходит за счет массообмена химических элементов между живыми организмами и окружающей средой.</p>	<p>1 2 3 4 Б А Г В</p>	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
1 245	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Какие геохимические барьеры бывают по форме?</p>	<p>линейные и площадные Обоснование: По форме геохимические барьеры разделяются на линейные и площадные. Линейные барьеры характерны для границ раздела различных элементарных ландшафтно-геохимических систем. Площадные барьеры могут субгоризонтально простираться на большие расстояния.</p>	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 246	<p>Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Геохимические аномалии – это...</p> <p>А участки горных пород с пониженной концентрацией рассеянных элементов</p> <p>Б участки горных пород с повышенной концентрацией рассеянных элементов</p> <p>В участки горных пород с повышенной концентрацией главных элементов</p> <p>Г участки горных пород с пониженной концентрацией главных элементов</p>	<p>Б участки горных пород с повышенной концентрацией рассеянных элементов</p> <p>Обоснование: Геохимические аномалии - это участки горных пород с повышенной концентрацией рассеянных элементов.</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 247	<p>Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Глубоководные отложения Мирового океана называются...</p> <p>А донные отложения</p> <p>Б алюмосиликаты</p> <p>В пелагический ил</p> <p>Г морской ил</p>	<p>В пелагический ил</p> <p>Обоснование: Пелагические отложения – глубоководные отложения мирового океана. Они слагаются из переносимых ветром мельчайших вулканических продуктов и глинистых частиц, а также частиц известковых.</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 248	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>К участникам ОВОС относятся ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициатор деятельности</li> <li>- разработчик решений по объекту</li> <li>- подрядчик работ по ОВОС</li> <li>- органы власти</li> <li>- общественность</li> </ul>	<p>Органы власти общественность и инициатор деятельности</p> <p>Обоснование: Орган власти – орган законодательной/представительной или исполнительной власти и местного самоуправления. Инициатор деятельности – юридическое или физическое лицо, осуществляющее инвестиции в ее подготовку и реализацию.</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 249	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Экологические требования – это</p>	<p>Комплекс ограничений по природопользованию и условий по сохранению окружающей среды в процессе хозяйственной и иной деятельности</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 250	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Что такое экологический риск?</p>	<p>Вероятность возникновения неблагоприятных для природной среды и человека последствий осуществления хозяйственной и иной деятельности</p>	ПК-III	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 251	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между основными аспектами компонентов ОС и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные аспекты оценки литосферы</li> <li>2. Аспекты оценки воздействия на атмосферу ...</li> <li>3. Аспекты оценки воздействия на гидросферу</li> </ol> <p>A. Климат и его изменения, загрязнения атмосферы Б. Землетрясения, извержение вулканов и другие природные катастрофические процессы. В. Уровни, объемы водных ресурсов, нарушения, подтопления или понижение уровня грунтовых вод.</p>	A; Б; В. 2; 1; 3	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
1 252	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между основными аспектами компонентов ОС и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характер воздействия</li> <li>2. Интенсивность и уровень воздействия</li> <li>3. Временная динамика воздействия</li> </ol> <p>A. Непрерывное, периодическое, кратковременное и при аварийных режимах Б. Величина в единицу времени площади или объема В. Прямое, косвенное, кумулятивное, синергическое</p>	A; Б; В. 3; 2; 1;	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
1 253	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Озоновый слой располагается в...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тропосфере</li> <li>2) стратосфере</li> <li>3) мезосфере</li> <li>4) термосфере</li> </ol>	2	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 254	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Основными источниками пирогенного загрязнения являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) теплоэлектростанции</li> <li>2) процессы деревообработки</li> <li>3) котельные установки</li> <li>4) обработка сельскохозяйственных растений пестицидами</li> </ol>	1 3	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 255	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице КИЗА – комплексный индекс среднегодового загрязнения атмосферы. Он обычно применяется для сравнения загрязнения атмосферы различных участков исследуемой территории (городов, районов и т.д.) и для оценки временной (многолетней) тенденции изменения состояния загрязнения атмосферы.</p> <p>Найдите соответствие между комплексным индексом загрязнения атмосферы и классом ее экологического состояния.</p> <p>Комплексный индекс загрязнения атмосферы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Менее 5</li> <li>2) 5-8</li> <li>3) 8-15</li> <li>4) Более 15</li> </ol> <p>Класс экологического состояния атмосферы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А Кризис</li> <li>Б Бедствие</li> <li>В Норма</li> <li>Г Катастрофа</li> <li>Д Риск</li> </ol>	1 2 3 4 в д а б	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
1 256	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в г/с.</p> <p>Рассчитайте выбросы диоксида серы, образующиеся при сжигании мазута в кotle котельной.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Содержание серы в рабочей массе топлива (S) – 0,5 %</p> <p>Расход топлива (B) – 46 г/с</p> <p>Доля оксидов серы, улавливаемых в котле (<math>\eta'_{SO_2}</math>) – 002</p> <p>Доля оксидов серы, улавливаемых в золоуловителе (<math>\eta''_{SO_2}</math>) – 0, так как отсутствуют золоуловители.</p>	0,45 г/с.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 257	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Загрязнение водной среды, вызванное повторным выносом загрязняющих веществ вследствие первичного загрязнения, называется ....</p> <p>1) вторичное 2) первичное 3) опосредованное 4) повторное</p>	4		ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 258	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Поясните, для чего проводится оценка количественных аспектов водных ресурсов.</p>	Оценка достаточности водных ресурсов для запланированной деятельности и анализ влияния потребления и загрязнения воды на предприятия и население.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	
1 259	<p>Прочтите текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Окисляемость незагрязненных природных вод проявляется отчетливую физико-географическую зональность. Расположите физико-географические зоны в порядке увеличения окисляемости природных вод:</p> <p>а) зоны широколиственных лесов, степи, полупустыни и пустыни б) горные районы в) высокогорье г) северная и южная тайга</p>	1 2 3 4 в б а г	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность	
1 260	<p>Рассчитайте показатель. Укажите ответ.</p> <p>Рассчитайте суммарный эффект воздействия на санитарное состояние водоема нескольких вредных веществ. Сделайте вывод о необходимости осуществления мероприятий по повышению очистки сточных вод.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Бензол – 0,2 г/л Железо – 0,1 мг/л Цинк – 0,3 г/л ПДКбензол – 0,01 мг/л ПДКFe – 0,3 мг/л ПДКZn – 1,0 мг/л</p>	20300,33>1 Необходимо осуществить мероприятия по повышению эффективности очистки производственных сточных вод перед их спуском в водоем.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ	
1 261	<p>Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Эрозия почвы классифицируется на:</p> <p>1) химическую 2) водную 3) ветровую 4) биогенную</p>	2 3	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов	
1 262	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Укрупненные показатели оценки техногенной загрязненности почв с количественным ранжированием значений по классам состояний применяется для оценки временной (многолетней) тенденции изменения состояния загрязненности почвенного покрова.</p> <p>Найдите соответствие между содержанием поллютантов в почве (в единицах ПДК) и классом ее геоэкологического состояния.</p> <p>Содержание поллютантов (в единицах ПДК):</p> <p>1 Менее 0,1 2 1,0-5,0 3 3,0-10,0 4 Более 10</p> <p>Класс экологического состояния атмосферы:</p> <p>А Катастрофа Б Бедствие В Риск Г Кризис Д Норма</p>	1 2 3 4 д в г б	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие	

1 263	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Лимитирующий показатель вредности, показывающий переход загрязняющего вещества из почвы в растения через корневую систему называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) миграционный водный</li> <li>2) миграционный воздушный</li> <li>3) транслокационный</li> <li>4) общесанитарный</li> </ol>	3	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 264	<p>Рассчитайте показатель. Укажите ответ.</p> <p>Рассчитайте экологическую нагрузку на 1 га посева фунгицида Тилт. Исходная информация следующая.</p> <p>Норма расхода на зерновых культурах (Р) – 500 мл/га ЛД50 – 1517 мг/кг Перsistентность (П) – 7 недель</p>	2 3	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 265	<p>Прочтите текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Подготовка пробы атмосферного воздуха к анализу состоит из следующих последовательных операций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) транспортировка пробы в лабораторию</li> <li>б) отбор пробы загрязненного воздуха)</li> <li>в) подготовка пробы к анализу</li> <li>г) хранение пробы</li> </ol>	1 2 3 4 б а г в	ПК-III	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 266	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Как проводится установление границы зоны загрязненности водоема?</p>	Граница зоны загрязнённости водоёма определяется расчётом по ГОСТ 17.1.1.02 и уточняется полевым обследованием.	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 267	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между видами почвенных вытяжек и их назначением. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Вид почвенной вытяжки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Водная вытяжка</li> <li>2 Солевая вытяжка</li> <li>3 Кислотная вытяжка</li> </ol> <p>Назначение почвенной вытяжки</p> <p>А Определение содержания в почве нерастворимых в воде и солевом растворе компонентов</p> <p>Б Определение в почве величины pH</p> <p>В Определение содержания в почве растворимых солей</p> <p>Г Определение в почве микробиоты</p>	1 2 3 в б а	ПК-III	Прочтайте задание и установите соответствие
1 268	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Объединенная пропа зерна для анализа должна быть не менее ... и хорошо перемешана.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1 кг</li> <li>2) 2 кг</li> <li>3) 500 г</li> <li>4) 200 г</li> </ol>	2	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 269	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Взаимосвязь между изменениями двух и большего числа явлений, признаков и свойств называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прогнозирование</li> <li>2) оценивание</li> <li>3) прогрессия</li> <li>4) корреляция</li> </ol>	4	ПК-III	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 270	<p>Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Чем отличаются прогноз и прогнозирование в природопользовании?</p>	Прогноз отвечает на вопрос «Что будет?». Прогнозирование отвечает на вопросы «Что будет, если?...»	ПК-III	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 271	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Глобус можно отнести к ... моделям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кибернетическим</li> <li>2) материальным</li> <li>3) имитационным</li> <li>4) идеальным</li> </ol>	2		ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 272	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Прогнозы различаются по времени упреждения. Соотнесите вид прогноза и время упреждения. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Фаза утомления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Сверхкратковременные</li> <li>2 Краткосрочные</li> <li>3 Долгосрочные</li> <li>4 Сверхдолгосрочные</li> </ol> <p>Проявляющиеся признаки:</p> <p>А До 10-15 лет</p> <p>Б На тысячелетие и более вперед</p> <p>В До года</p> <p>Г До 3-5 лет</p> <p>Д Перманентно</p>	1 2 3 4 в г а б		ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие
1 273	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Стандарты качества окружающей среды – это ... нормативы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) строительные</li> <li>2) транспортные</li> <li>3) экологические</li> <li>4) смешанные</li> </ol>	3		ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 274	<p>Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Виды экологической оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экологическая оценка проектов</li> <li>2) экологическая оценка загрязнения</li> <li>3) экологическая оценка воздействия</li> <li>4) стратегическая экологическая оценка</li> </ol>	1 4		ПК-П11	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 275	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Соотнесите термины и определения экологической оценки.</p> <p>Фаза утомления:</p> <p>1 Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)</p> <p>2 Экологическое обоснование</p> <p>3 Экологическая оценка</p> <p>Проявляющиеся признаки:</p> <p>А Экологическая оценка намечаемой деятельности стратегического уровня.</p> <p>Б Процесс систематического анализа и оценки экологических последствий, учет его результатов и консультаций в планировании, проектировании, утверждении и осуществлении данной деятельности.</p> <p>В Совокупность доводов и научных прогнозов, позволяющих оценить экологическую опасность намечаемой деятельности для экосистем и человека.</p> <p>Г Определение характера, степени и масштаба воздействий объекта хозяйственной деятельности на окружающую среду и их последствий.</p>	1 2 3 г в б		ПК-П11	Прочтайте задание и установите соответствие

ПК-П12 Способен производить оценку антропогенных и природных факторов опасности для окружающей среды и здоровья населения

1 276	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Установите соответствие между формами рельефа и их характеристикой.</p> <p>1 Макрорельеф - ... 2 Мезорельеф - ... 3 Микрорельеф - ... 4 Нанорельеф - ...</p> <p>А кочки, приствольные повышения, кротовины и сурковины, мелкие неровности размером по горизонтали не более 0,5-1 м Б горные хребты, межгорные котловины, плоскогорья, равнины, возвышенности, низменности В западины, впадины, микроповышения и микропонижения с перепадами высот не более 1 м Г долины, ущелья, холмы, гряды, овраги, склоны, ложбины</p>	1 2 3 4 Б Г В А	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 277	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Установите соответствие между видом вырубки и ее термином.</p> <p>1. Вырубка хвойного леса - ... 2. Вырубка лиственных пород - ...</p> <p>А. полное уничтожение деревьев определенной породы в данном месте Б. формирование пневматической поросли из спящих почек</p>	1 2 Б А	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 278	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Растение</p> <p>1 рдест курчавый 2 кубышка желтая 3 шлемник Стевена</p> <p>Экологическая группа</p> <p>А лиофит Б гидрофит В гидрофит</p>	1 2 3 В Б А	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 279	<p>Прочтите текст и установите соответствие Установите соответствие между способом переноса плодов и семян и их описанием</p> <p>1 эпизоохория 2 эндозоохория 3 синзоохория</p> <p>А пищеварительное распространение семян Б распространение семян происходит животными путем прикрепления на поверхность его тела В распространяются животными, которые уносят и откладывают семена для запаса</p>	1 2 3 Б А В	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 280	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Установите соответствие между процессами жизнедеятельности растений и их определением</p> <p>1 процесс транспирации 2 процесс фотосинтеза 3 процесс дыхания</p> <p>Определение</p> <p>А процесс, в результате которого поглощается кислород Б процесс образования органических веществ из неорганических под действием энергии света В процесс испарения воды через устьица</p>	1 2 3 В Б А	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 281	<p>Прочтайте текст и установите соответствие Установите соответствие между факторами среды и примерами факторов</p> <p>Факторы среды</p> <p>1 абиотические 2 биотические</p> <p>А климатические, эдафические, орографические Б фитогенные, зоогенные, микробогенные</p>	1 2 А Б	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 282	<p>Соотнесите учёных и их вклад в развитие эпидемиологии. Соотнесите имя и заслугу:</p> <p>1. Джон Сноу 2. Гиппократ 3. Архимед 4. Братья Вавиловы 5. Авиценна</p> <p>А) Первые работы по связи болезней и условий жизни Б) Принципы гигиены и медицинского наблюдения В) Не имеет отношения к эпидемиологии Г) Труды по экологии и географии болезней Д) Исследования о связи холеры и загрязнения воды</p>	1 2 3 4 5 Д А В Г Б	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие

1 283	Установите последовательность действий при проведении эпидемиологического исследования. Расставьте этапы: а) Сбор данных б) Выдвижение гипотезы в) Анализ показателей г) Подтверждение или опровержение гипотезы д) Интерпретация результатов	1 2 3 4 5 б а в г д	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 284	Объясните значение термина «экологическая эпидемиология». Что изучает экологическая эпидемиология?	Экологическая эпидемиология — изучает взаимосвязи между состоянием окружающей среды и частотой заболеваний в популяциях	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 285	Какой учёный создал учение о природной очаговости болезней? Кто считается основоположником учения о природной очаговости болезней? 1) Л. Пастер 2) Р. Кох 3) Е.Н. Павловский 4) Джон Сноу	3	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 286	Определите, какие из перечисленных функций выполняет экологическая эпидемиология. Какие из перечисленных функций характерны для экологической эпидемиологии? 1) Оценка риска 2) Прогнозирование последствий загрязнения 3) Разработка нормативов ПДК 4) Управление отходами 5) Изучение заболеваемости в регионах	1 2 5	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 287	Соотнесите этапы развития эпидемиологии и их содержание. Соотнесите этап и описание: 1. Эпидемиологическая революция 2. Микробиологическая революция 3. Санитарная революция 4. Экологическая революция А) Внедрение систем водоснабжения и канализации Б) Открытие возбудителей болезней В) Изучение связи между факторами среды и здоровьем Г) Выявление заболеваний, связанных с загрязнением	1 2 3 4 Б А Г В	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 288	Установите последовательность фаз механизма передачи возбудителя. Расставьте фазы: а) Выделение возбудителя из организма б) Пребывание во внешней среде в) Внедрение в восприимчивый организм	1 2 3 а б в	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 289	Дайте определение понятию «природно-очагового заболевания» Какова специфическая особенность природно-очаговых заболеваний.	возбудитель (агент воздействия) постоянно присутствует в природе.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 290	Какое из перечисленных утверждений относится к антропонозам? Что такое антропонозы? 1) Болезни, передающиеся от человека к человеку 2) Болезни, передающиеся от животных к человеку 3) Болезни, вызванные химическими веществами 4) Болезни, передающиеся от человека к животным	1	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 291	<p>Какие из перечисленных исследований можно рассматривать в рамках экологической эпидемиологии?</p> <p>Какие из перечисленных задач решаются в эколого-эпидемиологических исследованиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Исследование корреляции между уровнем свинца в крови и IQ детей</li> <li>2) Исследование генетических маркеров</li> <li>3) Анализ связи между уровнем загрязнения и заболеваемостью астмой</li> <li>4) Исследование уровня шума и артериального давления</li> <li>5) Исследование эффективности лекарственных препаратов</li> </ol>	1 3 4	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 292	<p>Установите соответствие между ключевыми понятиями эпидемиологии и их определениями.</p> <p>Соотнесите термин и его определение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риск</li> <li>2. Экспозиция</li> <li>3. Эффект</li> <li>4. Скрининг</li> <li>5. мониторинг</li> </ol> <p>А) Уровень и длительность воздействия на организм</p> <p>Б) Вероятность развития неблагоприятного исхода</p> <p>В) Ответ организма на воздействие</p> <p>Г) Массовое обследование группы населения</p> <p>Д) Долгосрочный сбор и анализ данных</p>	1 2 3 4 5 Б А В Г Д	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 293	<p>Установите последовательность действий при проведении медико-экологического мониторинга.</p> <p>Какова правильная последовательность этапов мониторинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Выбор территории</li> <li>б) Определение параметров</li> <li>в) Сбор данных</li> <li>г) Обработка и анализ</li> <li>д) Интерпретация результатов</li> </ol>	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 294	<p>Объяснить значение термина «экспозиция».</p> <p>Что такое экспозиция в контексте экологической эпидемиологии?</p>	Экспозиция — это уровень и продолжительность (частота воздействия) фактора на организм.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 295	<p>Какой принцип положен в основу экологической эпидемиологии?</p> <p>Какой из перечисленных принципов является базовым в экологической эпидемиологии?:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Принцип экономической целесообразности</li> <li>2) Принцип причинности</li> <li>3) Принцип максимальной прибыли</li> <li>4) Принцип технологичности</li> </ol>	2	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 296	<p>Определите, какие из перечисленных задач относятся к эпидемиологическому мониторингу.</p> <p>Какие из перечисленных функций выполняет эпидемиологический мониторинг?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сбор данных о заболеваемости</li> <li>2) Анализ данных по годам</li> <li>3) Прогнозирование вспышек</li> <li>4) Разработка новых лекарств</li> <li>5) Регулярное обновление информации</li> </ol>	1 2 3 5	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 297	<p>Соотнесите типы исследований и их особенности.</p> <p>Соотнесите вид исследования и его характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когортное</li> <li>2. Ретроспективное</li> <li>3. Экологическое</li> <li>4. Дескриптивное</li> </ol> <p>А) Сравнение групп с разной экспозицией</p> <p>Б) Анализ данных за прошлый период</p> <p>В) Описание заболеваемости в популяции</p> <p>Г) Изучает связь между изменениями в окружающей среде и заболеваемостью</p>	1 2 3 4 А Б Г В	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие

1 298	Установите последовательность этапов когортного исследования. Расставьте этапы: а) Выбор группы обследуемых б) Определение уровня воздействия в) Наблюдение за здоровьем г) Сравнение с контрольной группой д) Интерпретация данных	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 299	Объяснить значение термина «аналитическая эпидемиология». Что изучает аналитическая эпидемиология?	Аналитическая эпидемиология изучает причинно-следственные связи (между факторами среды и здоровьем)	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 300	Какое исследование даёт наилучшие доказательства причинно-следственной связи? Выберите один вариант исследования позволяющий наиболее явно выявить причинно-следственную связь: 1) Описательное 2) Когортное 3) Случай–контроль 4) Кросс-секционное	2	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 301	Какие из перечисленных факторов необходимо учитывать при организации эпидемиологического исследования? Выберите несколько вариантов: 1) Принцип рандомизации 2) Учет мешающих факторов 3) Индивидуальная чувствительность 4) Уровень образования участников 5) Доступ к медицинским данным	1 2 3 5	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 302	Соотнесите термины и их определения. Установите соответствие между эпидемиологическим показателем и его определением: 1. Инцидентность 2. Превалентность 3. Поражённость 4. Заболеваемость 5. Атрибутивная доля  А) Доля заболевших, обусловленная воздействием изучаемого фактора Б) Отношение числа новых случаев за период времени в группе населения к количеству людей в этой группе В) Число новых случаев заболевания Г) Общее число больных на момент времени Д) Отношение числа заболевших к числу подвергшихся воздействию	1 2 3 4 5 В Г Д Б А	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 303	Установите последовательность этапов анализа заболеваемости. Расставьте этапы исследования в хронологической последовательности: а) Выбор целевой популяции б) Сбор данных по заболеваниям в) Анализ факторов воздействия г) Расчёт инцидентности д) Интерпретация полученных показателей	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 304	Объяснить значение термина «инцидентность». Что такое инцидентность?	Инцидентность — новые случаи (это количество новых случаев заболевания за определённый период времени)	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 305	Какой из перечисленных показателей используется при сравнении групп? Какой показатель лучше всего отражает различия в риске между группами? 1) Инцидентность 2) Превалентность 3) Относительный риск 4) Смертность	3	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 306	<p>Укажите какие эпидемиологические показатели используются при оценке заболеваемости.</p> <p>Какие из перечисленных показателей используются при оценке заболеваемости?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Инцидентность</li> <li>2) Превалентность</li> <li>3) Смертность</li> <li>4) Уровень образования</li> <li>5) Рождаемость</li> </ol>	1 2 3	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 307	<p>Установите соответствие между типом экосистемы и характерным для неё заболеванием.</p> <p>Соотнесите тип экосистемы и наиболее типичное для него заболевание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лесостепь</li> <li>2. Арктическая зона</li> <li>3. Средняя полоса России</li> <li>4. Северные районы</li> <li>5. Юг России</li> </ol> <p>А) Чума      Б) Остеопороз, авитаминозы      В) Клещевой энцефалит, боррелиоз      Г) Дефицит витаминов и анемия      Д) Респираторные заболевания</p>	1 2 3 4 5 А Б В Г Д	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 308	<p>Какова последовательность демографической реакции на неблагоприятные условия</p> <p>Укажите последовательность демографических изменений на неблагоприятный климат</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Снижение рождаемости</li> <li>б) Увеличение смертности</li> <li>в) Отток населения</li> <li>г) Старение структуры населения</li> <li>д) Снижение качества жизни</li> </ol>	1 2 3 4 5 д а б в г	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 309	<p>Объяснить значение термина «зооантропоноз».</p> <p>Что такое зооантропоноз?</p>	Зооантропоноз — это инфекционное заболевание, источником которого является животное	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 310	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какое из перечисленных утверждений наиболее точно характеризует антропонозы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Болезни, передающиеся от человека к животным</li> <li>2) Болезни, циркулирующие преимущественно среди людей</li> <li>3) Болезни, передающиеся от животных к людям</li> <li>4) Болезни, связанные с загрязнением воды</li> </ol>	2	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 311	<p>Какие из перечисленных заболеваний можно отнести к природно-очаговым?</p> <p>Укажите какие из перечисленных заболеваний относятся к природно-очаговым:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Клещевой энцефалит</li> <li>2) Яшур</li> <li>3) Чума</li> <li>4) Свиной грипп</li> <li>5) Туляремия</li> </ol>	1 3 5	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 312	<p>Соответствие между регионом и уровнем заболеваемости</p> <p>Установите соответствие между регионом РФ и характерным для него уровнем заболеваемости трихинеллезом.</p> <p>А) Республика Адыгея      Б) Калининградская область      В) Московская область      Г) Республика Саха (Якутия)      Д) Краснодарский край</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ниже среднего по стране</li> <li>2) Средний уровень</li> <li>3) Выше среднего</li> <li>4) Наиболее высокий уровень</li> <li>5) Высокий уровень</li> </ol>	1 2 3 4 5 В Б Г А Д	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие

1 313	<p>Соответствие между болезнью и её ареалом распространения Установите соответствие между паразитарной болезнью и регионом, где она наиболее распространена.</p> <p>А) Дифиллоботриоз Б) Описторхоз В) Эхинококкоз Г) Туляремия Д) Чума</p> <p>1) Северный Кавказ 2) Поволжье 3) Сибирь, 4) Центральные области Дальний Восток 5) Степные районы Северного Кавказа</p>	1 2 3 4 5 Д А Б В Г	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 314	<p>Какие факторы наиболее сильно влияют на здоровье населения в условиях сурового климата? Какие из перечисленных факторов способствуют росту заболеваемости в северных регионах?</p> <p>1) Дефицит витаминов 2) Высокая заработная плата 3) Нехватка свежих продуктов 4) Высокий уровень образования 5) Стressовая нагрузка</p>	1 3 5	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 315	<p>Выберите правильное утверждение о задачах экотоксикологии. Какова одна из главных задач экотоксикологии?</p> <p>1) Ускорить добычу полезных ископаемых 2) Оценить токсическое воздействие на экосистемы 3) Увеличить применение химикатов 4) Упростить контроль за загрязнением</p>	2	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 316	<p>Перечислите процессы происходящие при биоаккумуляции. Какие из перечисленных процессов характерны для биоаккумуляции?</p> <p>1) Поглощение 2) Накопление в тканях 3) Выведение из организма 4) Трансформация токсиканта в печени 5) Концентрация в организме выше, чем в среде</p>	1 2 5	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 317	<p>Установите последовательность уровней организации биосистем в контексте экотоксикологии. Расставьте уровни организации оценки токсичности от низшего к высшему:</p> <p>а) Молекулярный б) Клеточный в) Организменный г) Популяционный д) Экосистемный</p>	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 318	<p>Объяснить значение термина «биомагнификация». Чем отличается биомагнификация от биоаккумуляции?</p>	Биомагнификация — это увеличение концентрации по пищевой цепи; биоаккумуляция — накопление внутри организма.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 319	<p>Соотнесите термины и их определения. Соотнесите понятие и его значение:</p> <p>1. Токсидинамика 2. Токсикокинетика 3. Токсикометрия 4. Токсичность</p> <p>А) Процессы происходящие с токсикантом в организме Б) Способность веществ оказывать вредное воздействие на организм В) Изучает влияние вещества на организм Г) Определяет диапазоны токсического действия</p>	1 2 3 4 В А Г Б	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие

1 320	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какой из перечисленных терминов описывает вещества, способные накапливаться в экосистемах и передаваться по пищевой цепи?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ксенобиотики</li> <li>2) Экотоксиканты</li> <li>3) Суперэкотоксиканты</li> <li>4) Абиотики</li> </ol>	3	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 321	<p>Определите, какие из перечисленных показателей характеризуют токсичность вещества.</p> <p>Какие параметры используются для оценки токсичности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>LC_{50}</math></li> <li>2) <math>LB_{50}</math></li> <li>3) NOEL</li> <li>4) <math>EB_{50}</math></li> <li>5) pH раствора</li> </ol>	1 2 3 4	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 322	<p>Установите последовательность этапов попадания токсиканта в организм человека.</p> <p>Расставьте этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Вдыхание, проглатывание или контакт</li> <li>б) Поглощение через кожу, дыхательные пути или ЖКТ</li> <li>в) Транспорт по крови</li> <li>г) Воздействие на структуру «мишень»</li> </ol>	1 2 3 4 а б в г	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 323	<p>Объясните значение термина «ксенобиотик».</p> <p>Что такое ксенобиотик?</p>	Ксенобиотик — это чуждое вещество.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 324	<p>Соотнесите типы токсикантов и их свойства.</p> <p>Соотнесите класс вещества и его характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суперэкотоксиканты</li> <li>2. Персистирующие загрязнители</li> <li>3. Летучие органические соединения</li> <li>4. Биоаккумулируемые вещества</li> </ol> <p>А) Высокая стойкость к разложению</p> <p>Б) Вызывают эффект дальнего переноса</p> <p>В) Накапливаются в организме выше, чем в среде</p> <p>Г) Способны к длительному пребыванию в среде и магнификации</p>	1 2 3 4 Г А Б В	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 325	<p>Выберите правильное утверждение о последствиях воздействия метилртутью.</p> <p>Какое заболевание связано с отравлением метилртутью?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Болезнь Минамата</li> <li>2) Болезнь Итая</li> <li>3) Синдром Дауна</li> <li>4) Болезнь Паркинсона</li> </ol>	1	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 326	<p>Определите, какие факторы снижают токсичность вещества.</p> <p>Какие из перечисленных процессов уменьшают токсическое действие?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Биоаккумуляция</li> <li>2) Биотрансформация</li> <li>3) Выведение</li> <li>4) Метаболизм</li> <li>5) Повторное использование</li> </ol>	2 3 4	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 327	<p>Установите последовательность этапов воздействия кадмия на организм.</p> <p>Расставьте этапы в хронологической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Попадание через дыхательные пути или ЖКТ</li> <li>б) Связывание с белками крови</li> <li>в) Накопление в печени и почках</li> <li>г) Повреждение клеток почек</li> <li>д) Повреждение скелета</li> </ol>	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 328	Объяснить значение термина «свинцовая анемия». Что такое свинцовая анемия?	Свинцовая анемия — снижение уровня гемоглобина в крови.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 329	Соотнесите металл и его основное токсическое действие. Соотнесите токсикант и эффект: 1. Свинец 2. Кадмий 3. Ртуть 4. Мышьяк А) Поражение почек, лёгких, развитие остеопатии Б) Неврологические нарушения, анемия В) Гепатотоксичность, канцерогенез Г) Поражение центральной нервной системы, почек, потеря зрения	1 2 3 4 Б А Г В	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 330	Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое из перечисленных утверждений наиболее точно отражает токсичность асбестов? 1) Асбест не вызывает заболеваний 2) Асбест может вызывать рак лёгких и мезотелиому 3) Асбест безопасен при использовании в строительстве 4) Асбест быстро разлагается в организме	2	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 331	Определите, какие органы наиболее уязвимы к асbestовым волокнам. Какие органы подвержены наибольшему риску при воздействии асбеста? 1) Почки 2) Лёгкие 3) Печень 4) Пищевод 5) Плевра	2 5	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 332	Установите последовательность этапов воздействия асбеста на организм человека. Расставьте этапы: а) Вдыхание асbestовых частиц б) Попадание в лёгкие в) Повреждение альвеол г) Фиброзные изменения д) Мезотелиома или рак лёгких	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 333	Объяснить значение термина «мезотелиома». Почему мезотелиома считается специфическим заболеванием, связанным с асбестом?	Мезотелиома — это злокачественная опухоль плевры или брюшины.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 334	Соотнесите типы минеральных волокон и их источники. Соотнесите волокно и его источник: 1. Асбест 2. Перлит 3. Вермикулит 4. Стекловата А) Горные породы (магматические и метаморфические) Б) Вулканическая активность В) Термальное расширение горных пород Г) Искусственные волокна	1 2 3 4 А Б В Г	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 335	Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое из перечисленных свойств вещества наиболее сильно влияет на его способность накапливаться в организме? 1) Летучесть 2) Липофильность 3) Плотность 4) Цвет	2	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 336	Определите, какие факторы снижают токсичность вещества. Какие из перечисленных процессов уменьшают токсическое действие? 1) Биоаккумуляция 2) Биотрансформация 3) Выведение 4) Метаболизм 5) Повторное использование	2 3 4	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 337	Установите последовательность этапов взаимодействия токсиканта с клеткой. Расставьте этапы: а) Проникновение через мембрану б) Связывание с молекулами-мишениями в) Изменение структуры белков г) Нарушение функций органелл	1 2 3 4 а б в г	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 338	Объясните значение термина «токсикокинетика». Что такое токсикокинетика?	Токсикокинетика — это изучение метаболизма токсиканта (процессов происходящих с токсикантом в организме).	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 339	Соотнесите типы химических связей и их роль в токсикодинамике. Соотнесите вид связи и её действие: 1. Ковалентная 2. Ионная 3. Водородная 4. Гидрофобная А) Наиболее прочное, часто необратимое Б) Возникает между заряженными группами В) Обеспечивает слабую, обратимую связь Г) Отвечает за взаимодействие с липидной мембраной	1 2 3 4 А Б В Г	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 340	Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из перечисленных ПАУ считается наиболее канцерогенным? 1) Нафталин 2) Фенантрен 3) Бенз(а)пирен 4) Аценафтен	3	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 341	Соотнесите виды ПАУ и их содержание в различных продуктах. Соотнесите продукт и уровень ПАУ: 1. Шашлык 2. Копчёная колбаса 3. Чай 4. Кофе А) до 100 мкг/кг Б) до 10 мкг/кг В) до 50 мкг/кг Г) до 20 мкг/кг	1 2 3 4 А В Б Г	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 342	Установите последовательность этапов поступления ПАУ в экосистемы. Расставьте этапы: а) Горение топлива б) Выбросы в атмосферу в) Осаждение на почву и водоёмы г) Накопление в организмах д) Биомагнификация	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 343	Объясните значение термина «генотоксичность». Что означает генотоксичность ПАУ?	Генотоксичность — это способность вещества повреждать ДНК.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 344	<p>Соотнесите классы токсикантов и их источники.</p> <p>Соотнесите группу и источник:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПАУ</li> <li>2. Диоксины</li> <li>3. Полихлорированные бифенилы</li> <li>4. Асбесты</li> </ol> <p>А) Сжигание отходов, производство гербицидов</p> <p>Б) Промышленные выбросы, выхлопы</p> <p>В) Производство электроники, теплоизоляционные материалы</p> <p>Г) Строительные материалы, демонтаж</p>	1 2 3 4 Б А В Г	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 345	<p>Выберите правильное утверждение о значении хронической токсичности.</p> <p>Какое из перечисленных утверждений верно?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Хроническая токсичность проявляется после однократного воздействия</li> <li>2) Хроническая токсичность возникает при длительном контакте с низкими концентрациями</li> <li>3) Не влияет на здоровье человека</li> <li>4) Не требует контроля</li> </ol>	2	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 346	<p>Определите, какие параметры используются в биотестировании.</p> <p>Какие из перечисленных тестов применяются в биотестировании?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Тест с дафниями</li> <li>2) Тест с рыбами</li> <li>3) Тест с крысами</li> <li>4) Тест с люминесцирующими бактериями</li> <li>5) Тест с кофе</li> </ol>	1 2 3 4	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 347	<p>Установите последовательность этапов токсического действия вещества.</p> <p>Расставьте этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Попадание в организм</li> <li>б) Распределение по органам</li> <li>в) Взаимодействие с мишенью</li> <li>г) Накопление в печени</li> <li>д) Повреждение клеточных структур</li> </ol>	1 2 3 4 5 а б г в д	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 348	<p>Объяснить значение термина «персистирование».</p> <p>Почему некоторые вещества персикируют в организме и экосистемах?</p>	Персистирование — это способность длительно сохраняться (не разлагаться).	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 349	<p>Соотнесите параметры токсичности и их значения.</p> <p>Соотнесите термин и его описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>LC_{50}</math></li> <li>2. <math>LB_{50}</math></li> <li>3. <math>EB_{50}</math></li> <li>4. NOEL</li> </ol> <p>А) Концентрация, вызывающая 50% эффекта</p> <p>Б) Летальная доза для 50% особей</p> <p>В) Концентрация, при которой не наблюдается вредного действия</p> <p>Г) Летальная концентрация для 50% особей</p>	1 2 3 4 Б Г А В	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 350	<p>Выберите правильное утверждение о биотестировании.</p> <p>Какое из перечисленных условий необходимо соблюдать при проведении биотестов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Случайный отбор проб</li> <li>2) Строго контролируемая температура</li> <li>3) Отсутствие света</li> <li>4) Использование только одного организма</li> </ol>	2	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 351	<p>Определите, какие из перечисленных показателей используются в биоиндикации.</p> <p>Какие параметры могут служить индикаторами токсического воздействия на организм?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Частота микроядер</li> <li>2) Уровень гемоглобина</li> <li>3) Обмен сестринских хроматид</li> <li>4) Количество лейкоцитов</li> <li>5) Изменения в хромосомах</li> </ol>	1 3 5	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 352	Установите последовательность этапов проведения теста с дрожжами. Расставьте этапы: а) Подготовка культуры дрожжей б) Воздействие тестируемого вещества в) Наблюдение за ростом колоний г) Оценка частоты мутаций д) Сравнение с контрольной группой	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 353	Объяснить значение термина «биоиндикация». Что такое биоиндикация?	Биоиндикация — это использование живых организмов или их компонентов для оценки состояния окружающей среды.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 354	Соотнесите уровень организации и метод анализа. Соотнесите уровень и соответствующий ему метод: 1. Молекулярный 2. Клеточный 3. Организменный 4. Популяционный А) Анализ повреждений ДНК Б) Исследование цитотоксичности В) Измерение физиологических реакций Г) Наблюдение за численностью особей	1 2 3 4 А Б В Г	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 355	Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое из перечисленных утверждений наиболее точно отражает суть конвенции о биологическом оружии? 1) Разрешается хранение бактериальных культур 2) Полный запрет на разработку, производство и накопление 3) Разрешено использование для научных целей 4) Разработка возможна в ограниченных объемах	2	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 356	Определите, какие из перечисленных веществ могут применяться как диверсионные агенты. Какие из перечисленных веществ могут использоваться в качестве средств диверсионного характера? 1) Эметики 2) Иrrитанты 3) Пестициды 4) Психотомиметики 5) Удобрения	1 2 4	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 357	Установите последовательность этапов применения токсинного оружия. Расставьте этапы: а) Производство токсина б) Его концентрирование в) Распыление или доставка г) Поражение целей д) Ликвидация последствий	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 358	Объяснить значение термина «биологическое оружие». В чём отличие биологического оружия от токсинного?	Биологическое оружие — это болезнетворные организмы. Токсинное оружие — это выделенные из них яды.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 359	Соотнесите типы веществ и их воздействие на организм. Соотнесите вещество и его эффект: 1. Иrrитант 2. Эметик 3. Психотомиметик 4. Физикант А) Раздражение кожи, глаз, дыхательных путей Б) Вызывает рвоту В) Нарушает восприятие и поведение Г) Вызывает временную утрату координации	1 2 3 4 А Б В Г	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие

1 360	<p>Окрасьте мазок из патологического материала и идентифицируйте микрококки в поле зрения микроскопа.... .</p> <p>по две клетки одиночно по четыре в виде цепочки в виде виноградной грозди</p>	2		ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 361	<p>Проведите идентификацию бактерий по окраске имеющих толстую стенку .... .</p> <p># по методу Грама по методу Ольта по методу Михина по методу Романовского-Гимзе всеми перечисленными методами</p>	1		ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 362	<p>Основную роль в круговороте элементов наряду с животными и растениями играют ###.</p> <p>вставьте слово</p>	[микроорганизмы]		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 363	<p>Микроорганизмы участвуют в круговороте углерода, обеспечивая минерализацию органических веществ до ###.... .</p> <p>вставьте слово</p>	[неорганических]		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 364	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Наукой, изучающей влияние особенностей географической среды на здоровье человека, а также законы географического распространения болезней и других патологических состояний человека, является...</p> <p>1) общая экология 2) прикладная экология 3) медицинская география 4) экология человека</p>	3		ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 365	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Термин «Экология человека» был предложен:</p> <p>1) Р.Е. Парк 2) Э. Геккель 3) Т.Г. Гексли 4) Э.В. Берджес</p>	1 4		ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 366	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Способность живых организмов накапливать элементы определяет .... функция живого вещества</p> <p>1) окислительно-восстановительная 2) концентрационная 3) дыхательная 4) биохимическая</p>	2		ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 367	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Поясните, какой признак биосфера В.И. Вернадский назвал «растеканием жизни».</p>		Способность к самовоспроизведению. Это свойство подразумевает беспрерывное движение организмов путем размножения.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 368	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Конституция – совокупность относительно устойчивых морфологических и функциональных (в т.ч. психических) свойств человека, обусловленная наследственностью, а также длительными и (или) интенсивными влияниями окружающей среды, определяющая функциональные способности и реактивность организма.</p> <p>Найдите соответствие между формированием признаков конституции человека и факторами, влияющими на этот процесс</p> <p>Признак конституции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Продольный размер тела</li> <li>2 Поперечный размер тела</li> <li>3 Доминирующий обмен веществ</li> </ol> <p>Фактор, влияющий на его формирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A Наследственность</li> <li>B Образ жизни</li> <li>C Здравоохранение</li> <li>D Внешняя среда</li> </ol>	1 2 3 A Г А	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 369	<p>Прочтите текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Современная модель общего адаптационного синдрома включает в себя три последовательные стадии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Стадия истощения</li> <li>b) Стадия тревоги</li> <li>c) Стадия резистентности</li> </ol>	1 2 3 б в а	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 370	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Найдите соответствие между функциями индивидуального здоровья и присущими им показателями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Функция индивидуального здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Биологическая</li> <li>2 Физиологическая</li> <li>3 Психофизиологическая</li> <li>4 Социальная</li> </ol> <p>Показатель индивидуального здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A Дыхание</li> <li>B Восприятие</li> <li>C Трудоспособность</li> <li>D Размножение</li> <li>E Заболеваемость</li> </ol>	1 2 3 4 Г А Б В	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 371	<p>Прочтайте текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Процесс концептуализации включает в себя четыре последовательные стадии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Депрессивное состояние</li> <li>b) Концептуализация</li> <li>c) Игнорирование психотравмирующего фактора</li> <li>d) Возбуждение</li> </ol>	1 2 3 4 в г а б	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 372	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>К внутренним факторам, вызывающим радикальный механизм старения, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) канцерогенез</li> <li>2) образ жизни</li> <li>3) образование гликозилизации</li> <li>4) экологическая среда</li> </ol>	3	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 373	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в годах.</p> <p>Рассчитайте биологический возраст для мужчины.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Пульсовое давление (АДП) – 40 мм.рт.ст.</p> <p>Продолжительность задержки дыхания после глубокого вдоха (ЗДВ) – 50 сек.</p> <p>Индекс самооценки здоровья (СОЗ) – 6 баллов.</p> <p>Статическая балансировка (СБ) – 15 сек.</p>	<p>21,7 лет.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Биологический возраст для мужчин рассчитывается по формуле:</p> $\text{БВ} = 27,0 + 0,22 \cdot \text{АДП} - 0,15 \cdot \text{ЗДВ} - 0,72 \cdot \text{СОЗ} - 0,15 \cdot \text{СБ}$ $21,7 = 27,0 + 0,22 \cdot 40 - 0,15 \cdot 50 - 0,72 \cdot 6 - 0,15 \cdot 15$ <p>21,7 лет</p>	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 374	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Состояние, приводящее к подъему работоспособности выше исходного уровня, называется...:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) переутомление</li> <li>2) гиперкомпенсация</li> <li>3) усталость</li> <li>4) напряжение</li> </ol>	2		ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 375	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Каждая фаза утомления характеризуется определенными признаками. Соотнесите фазу утомления и признаки, проявляющиеся у человека при утомлении. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Фаза утомления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Воздушительная</li> <li>2 Тормозная</li> </ol> <p>Проявляющиеся признаки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A Патология</li> <li>Б Вялость</li> <li>В Беспокойство</li> <li>Г Невроз</li> </ol>	1 2 в б		ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 376	<p>Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Продукты, предназначенные для ... характеризуются измененным химическим и физическим составом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) диетического питания</li> <li>2) детского питания</li> <li>3) массового потребления</li> <li>4) лечебно-профилактического питания</li> </ol>	1 4		ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 377	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Важными характеристиками продуктов питания, влияющими также на их качество, являются пищевая, биологическая и энергетическая ценность. Соотнесите вид и характеристику ценности продуктов питания.</p> <p>Вид ценности продуктов питания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Пищевая ценность</li> <li>2 Биологическая ценность</li> <li>3 Энергетическая ценность</li> </ol> <p>Характеристика ценности продуктов питания:</p> <p>А количество энергии в килокалориях, высвобождаемой из пищевого продукта в организме человека для обеспечения его физиологических функций</p> <p>Б химический состав пищевого продукта с учетом его потребления в общепринятых количествах</p> <p>В показатель качества пищевого белка, отражающий степень соответствия его аминокислотного состава потребностям организма в аминокислотах для синтеза белка</p> <p>Г Показатель наличия чужеродных веществ в продукте</p>	1 2 3 б в а		ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 378	<p>Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>К специфическим заболеваниям населения, обусловленным воздействием ртути относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) акродиния</li> <li>2) хлоракне</li> <li>3) микромеркуриализм</li> <li>4) болезнь Юшо</li> </ol>	1 3		ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 379	<p>Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Химические канцерогены могут быть двух типов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) истинные канцерогены</li> <li>2) ложные канцерогены</li> <li>3) бытовые канцерогены</li> <li>4) промоторы</li> </ol>	1 4		ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 380	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в г.</p> <p>Рассчитайте количество бенз(а)пирена, выделяющегося в год автотранспортом города N.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>В 1 м3 отработавших газов автомобилей содержится 20 мкг бенз(а)пирена (БП);</p> <p>Автотранспортом города N за 1 год сжигается 300 000 т бензина; 1,5 кг бензина соответствует 1 м3 отработавших газов.</p>	400 г.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 381	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Структуру колебаний биологических показателей изучает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) геронтология</li> <li>2) биоритмология</li> <li>3) валеология</li> <li>4) экология человека</li> </ol>	2	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 382	<p>Прочтайте текст и установите последовательность. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Распределите биологические ритмы по продолжительности их периодов в сторону увеличения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Циркацкий</li> <li>б) Инфрарадианный</li> <li>в) Ультрадианный</li> </ol>	1 2 3 в а б	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 383	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>На окружающую среду и здоровье человека воздействуют различные факторы. Соотнесите группу факторов и конкретный фактор, относящийся к той или иной группе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>Группа факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Природные факторы</li> <li>2 Антропогенные факторы</li> <li>3 Комплексные факторы</li> </ol> <p>Фактор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А Зональность</li> <li>Б Переуплотненное размещение личного состава</li> <li>В Загрязнение окружающей среды</li> <li>Г Природные очаги болезней</li> </ol>	1 2 3 г в а	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 384	<p>Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Автотрофные растения, существующие без связи с почвой на других растениях, но не поглощающие воду и элементы минерального питания из их живых органов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А эпифиты</li> <li>Б паразиты</li> <li>В симбионты</li> </ol>	<p>А эпифиты Обоснование: Эпифиты — автотрофные растения, существующие без связи с почвой на других растениях, но не поглощающие воду и элементы минерального питания из их живых органов. Они селятся на стволах и ветвях других растений.</p>	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 385	<p>Выберите несколько верных ответов и обоснуйте их выбор</p> <p>Адаптации растений к обитанию в условиях низких температур:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А утолщенный пробковый слой, толстая кутикула</li> <li>Б большая высота растений</li> <li>В мощные корневища и подземные органы</li> <li>Г высокая интенсивность транспирации</li> </ol>	<p>А утолщенный пробковый слой, толстая кутикула В мощные корневища и подземные органы</p>	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 386	<p>Выберите один верный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Географическая характеристика, указывающая на занимаемое объектом место в пространстве, называется:</p> <p>А местообитанием Б местоположением В экотопом Г биотопом</p>	Г биотопом	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 387	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Наземные растения, которые приспособлены к обитанию в среде с достаточным, но не избыточным увлажнением почвы - это .... Они занимают промежуточное положение между гигрофитами и ксерофитами.</p>	мезофиты	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 388	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Самый большой заповедник в Краснодарском крае и в европейской части России?</p>	Кавказский государственный природный биосферный заповедник	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 389	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>Укажите экологическую группу: кустарничек хвойник двуколосковый (эфедра) произрастает на Кавказе на песчаных и каменистых сильно нагреваемых местах; листья почти отсутствуют (чешуйки), их функцию выполняет стебель.</p>	ксерофит Обоснование: Ксерофиты - растения сухих мест обитания, способные переносить продолжительную засуху и воздействие высоких температур.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 390	<p>Дайте развернутый ответ на вопрос</p> <p>У растения недотроги, обитающего под пологом леса, тонкие листья, которые быстро вянут на сухом воздухе (например, оказавшись на вырубке, или будучи срезанными). Назовите экологическую группу по отношению к водному режиму, к которой принадлежит этот вид.</p>	гигрофит Обоснование: Гигрофиты - растениях, которые обитают в условиях высокой атмосферной влажности воздуха, в том числе под пологом густых тенистых лесов. Гигрофиты не способны выносить даже незначительную засуху.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 391	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Как называется целенаправленная деятельность человека по введению в культуру новых видов, форм и сортов растений путём разведения их за пределами естественного ареала?</p>	интродукция	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 392	<p>Идентифицируйте сапрофитные маслянокислые бактерии:</p> <p>Cl. pasteurianum Cl. butylicum Cl. botulinum Cl. felsineum Cl. tetani</p>	124	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 393	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Установите соответствие между основными понятиями биоиндикации и их определениями</p> <p>1 биоиндикаторы 2 индикаты 3 ответные реакции</p> <p>А компоненты или факторы окружающей среды, которые являются объектами биоиндикации Б биологические объекты с высокой чувствительностью к загрязняющим веществам В любые достаточно заметные и легко фиксируемые изменения параметров биоиндикатора</p>	1 2 3 Б А В	ПК-П12	Прочтайте задание и установите соответствие
1 394	<p>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса Как называются выявляемые с помощью биоиндикаторов компоненты окружающей среды и их изменения?</p>	<p>Индикаты  Обоснование: Индикат - объект индикации. Им могут быть различные природные тела и геокомпоненты (горные породы, почвы, подземные воды, растительность, антропогенные объекты и процессы и т. д.) и их свойства.</p>	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 395	<p>Прочтайте задание и установите последовательность Установите правильную последовательность уровней организации живой материи, на которых проводится биоиндикация (по возрастанию):</p> <p>1 молекулярный уровень 2 организменный уровень 3 клеточный уровень 4 популяционно-видовой уровень 5 экосистемный уровень 6 биоценотический уровень 7 биосферный уровень</p>	1 3 2 4 6 5 7	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 396	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Возрастание численности популяций при антропогенных нарушениях наблюдается у...</p> <p>А стенобионтов Б видовruderalov В интродуцентов Г редких видов</p>	<p>Б видовruderalov  Обоснование: Рудеральные растения,ruderalы – сорные растения, растущие на мусорных свалках, вдоль дорог. Рудеральные растения относят к синантропным организмам</p>	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 397	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Живые организмы и показатели их гомеостаза используются для оценки окружающей среды</p> <p>А в биомониторинге Б в общей экологии В в эволюционной экологии Г в биологии</p>	А в биомониторинге	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 398	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Оценка состояния окружающей среды с помощью живых организмов называется ...</p> <p>А биомониторингом Б экологическим проектированием В химическим контролем Г физическим мониторингом</p>	А биомониторингом	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 399	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Задачами биомониторинга являются ...</p> <p>А обнаружение различных негативных изменений в окружающей среде</p> <p>Б разработка физиологических ПДК</p> <p>В изучение параметров гомеостаза живых организмов</p> <p>Г исследование пределов экологической толерантности организмов</p> <p>Д изучение живой материи на разных уровнях организации</p>	Б разработка физиологических ПДК	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 400	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Лучшими индикаторами являются организмы, которые ...</p> <p>А не реагируют на воздействия широкого диапазона</p> <p>Б дают специфический ответ на определённые воздействия</p> <p>В проявляют ответную реакцию с запозданием</p> <p>Г редкие на территории воздействия</p>	Б дают специфический ответ на определённые воздействия	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 401	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Экологические основы биомониторинга объясняются ...</p> <p>А мутациями</p> <p>Б закреплённым эволюцией диапазоном экологической толерантности</p> <p>В конкуренцией организмов</p> <p>Г динамикой популяции</p>	Б закреплённым эволюцией диапазоном экологической толерантности	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 402	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Экологические основы биомониторинга изучаются дисциплинами ...</p> <p>А экологическая экспертиза</p> <p>Б экологическое проектирование</p> <p>В экология растений, животных, микроорганизмов</p> <p>Г учение о биосфере</p>	В экология растений, животных, микроорганизмов	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 403	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Аккумулятивный биомониторинг определяет ...</p> <p>А ухудшение жизненности организмов</p> <p>Б степень накопления поллютанта в биопробах</p> <p>В степень повреждения хвои сосны</p> <p>Г снижение разнообразия лишайников</p>	Б степень накопления поллютанта в биопробах	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 404	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Физиологическим показателем загрязнения является накопление в клетках аминокислот ...</p> <p>А лизина и метионина</p> <p>Б аланина и пролина</p> <p>В лейцина и изолейцина</p> <p>Г триптофана и валина</p>	Б аланина и пролина	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 405	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Физиологическим показателем загрязнения является накопление в клетках белков</p> <p>А металлотионенинов</p> <p>Б растворимых жиров</p> <p>В ферментов</p> <p>Г гемоглобина</p>	Г гемоглобина	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 406	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Морфологическим показателем газодымового загрязнения у растений является ...</p> <p>А уменьшение размера листьев Б увеличение плодовитости В усиление синтеза хлорофилла Г изменение окраски листьев</p>	<p>А уменьшение размера листьев</p>	ПК-П12	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 407	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Показателями промышленного загрязнения воздуха у сосны являются ...</p> <p>А уменьшение количества шишек Б уменьшение продолжительности жизни хвои до 1–2 лет В обилие приростов Г хлороз и некроз хвои Д флаговость кроны</p>	<p>Б уменьшение продолжительности жизни хвои до 1–2 лет</p>	ПК-П12	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 408	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Явление промышленного меланизма у чешуекрылых является следствием ...</p> <p>А накопления в воздухе оксидов серы Б закисления коры деревьев В ранней дефолиации Г гибели деревьев в городе</p>	<p>А накопление в воздухе оксидов серы</p>	ПК-П12	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 409	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Показателем промышленного загрязнения у теплокровных животных является ...</p> <p>А размер хвоста у грызунов Б низкий уровень гемоглобина В укорочение конечностей Г избыточная пушистость</p>	<p>Б низкий уровень гемоглобина</p>	ПК-П12	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 410	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Засоление городских почв индицируется ...</p> <p>А ранней дефолиацией садовых деревьев Б краевыми хлорозами и некрозами липы В угнетением роста клёнов Г моховым покровом почвы</p>	<p>Б краевыми хлорозами и некрозами липы</p>	ПК-П12	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 411	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Индикаторами умеренного плодородия почвы являются виды ...</p> <p>А малины, крапивы, костёр безостый Б гравилата, вероника длиннолистная, овсяница луговая В торфяные мхи, эпигейные лишайники, брусника Г ежа сборная, пастушья сумка, сосна</p>	<p>Г ежа сборная, пастушья сумка, сосна</p>	ПК-П12	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 412	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Безразличными к плодородию почвы являются виды ...</p> <p>А малины, крапивы, костёр безостый Б гравилата, вероника длиннолистная, овсяница луговая В торфяные мхи, эпигейные лишайники, брусника Г ежа сборная, пастушья сумка, сосна</p>	<p>Б гравилата, вероника длиннолистная, овсяница луговая</p>	ПК-П12	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

1 413	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Биотестирование является ...</p> <p>А способом химического контроля окружающей среды</p> <p>Б современным направлением биоиндикации</p> <p>В методом специфической биоиндикации в лабораторных условиях</p> <p>Г способом пассивной фиксации изменений в окружающей среде</p>	<p>В методом специфической БИ в лабораторных условиях</p>	ПК-П12	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 414	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Биотестирование позволяет ..</p> <p>А дать количественную оценку химического состава субстрата</p> <p>Б наблюдать за состоянием хвойных пород</p> <p>В определить уровень загрязнения сточных вод</p> <p>Г определить уровень загрязнения любого субстрата</p> <p>Д вести учёт количества источников загрязнения</p>	<p>Г определить уровень загрязнения любого субстрата</p>	ПК-П12	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 415	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Требования к тест-объектам ...</p> <p>А высокая чувствительность в сочетании с резистентностью</p> <p>Б низкая стрессоустойчивость</p> <p>В плохое возобновление</p> <p>Г генетическая однородность</p> <p>Д сезонная зависимость функций</p>	<p>А высокая чувствительность в сочетании с резистентностью</p>	ПК-П12	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 416	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Эвтрофикация водоёмов определяется с помощью биотических индексов ...</p> <p>А Вудивисса</p> <p>Б индекса полеотолерантности</p> <p>В индекса Жаккара</p> <p>Г Пантле – Букка</p>	<p>А Вудивисса</p>	ПК-П12	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 417	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Эвтрофикация водоёмов определяется с помощью биотических индексов ...</p> <p>А индекса полеотолерантности</p> <p>Б индекса чистоты атмосферы</p> <p>В Гуднайт – Уотлея</p> <p>Г индекса Жаккара</p>	<p>А индекса полеотолерантности</p>	ПК-П12	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 418	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Биотические индексы для определения качества воды в водоёмах основаны ...:</p> <p>А на определении скорости течения воды</p> <p>Б на оценке степени меандрирования рек</p> <p>В на оценке числа и обилия чувствительных гидробионтов</p>	<p>В на оценке числа и обилия чувствительных гидробионтов</p>	ПК-П12	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

1 419	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между таксономической единицей и ее характеристикой:</p> <p><b>Таксономическая единица</b></p> <p>1 Особь 2 Вид 3 Популяция</p> <p><b>Характеристика</b></p> <p>А совокупность организмов одного вида, длительное время обитающих на одной территории (занимающих определённый ареал) Б самостоятельно существующий организм В совокупность особей, сходных по биохимическим и морфофизиологическим признакам, способных скрещиваться между собой, давать плодовитое потомство и образовывать общий ареал</p>	1 2 3 Б В А	ПК-П12	Прочтите задание и установите соответствие
1 420	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность таксономических единиц по мере их увеличения:</p> <p>1 Популяция 2 Особь 3 Вид</p>	3 2 1	ПК-П12	Прочтите задание и установите правильную последовательность
1 421	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Разнообразие жизни во всех её проявлениях, а также показатель сложности биологической системы, разнокачественности её компонентов - это .....</p>	биологическое разнообразие	ПК-П12	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 422	<p>Выберите один вариант ответа из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Генетической эрозией называют явление:</p> <p>А исчезновения ценных для селекции аллелей Б проникновения трансгенных организмов в природу В увеличения числа мутаций по техногенным причинам Г уменьшения комбинативной изменчивости</p>	А исчезновения ценных для селекции аллелей	ПК-П12	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 423	<p>Прочтите задание и укажите последовательность.</p> <p>Установите, в какой последовательности должны располагаться экосистемы в направлении увеличения их продуктивности:</p> <p>а) влажные леса; б) дубравы; в) степи; г) арктическая тундра.</p>	1 2 3 4 г б в а	ПК-П12	Прочтите задание и установите правильную последовательность
1 424	<p>Прочтите задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между функциональными группами и организмами:</p> <p>Функциональные группы:</p> <p>1. Продуценты 2. Консументы 3. Редуценты</p> <p>Организмы:</p> <p>а) грибы б) пырей ползучий в) пчела медоносная</p>	1 2 3 б в а	ПК-П12	Прочтите задание и установите соответствие
1 425	<p>Укажите биотическую связь. В ответе укажите наименование пищевой связи.</p> <p>Укажите наименование прямой пищевой связи между организмами, при которой один организм поедает другой организм.</p>	Хищничество Обоснование: Хищничество – форма трофических отношений между видами, при которых один из них (хищник), ловит, убивает и поедает другого (жертву).	ПК-П12	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 426	Укажите группу экологических факторов. В ответе укажите наименование группы факторов. Укажите наименование группы экологических факторов, к которой относятся конкуренция, паразитизм, хищничество, симбиоз.	Биотические Обоснование: Биотические факторы – формы воздействия организмов друг на друга, как внутри вида, так и между различными видами.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 427	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какие организмы были первыми живыми организмами, появившимися на Земле? а) эукариоты; б) высшие растения; в) млекопитающие; г) прокариоты; д) копытные	г) прокариоты Обоснование: Прокариоты – одноклеточные живые организмы, не обладающие оформленным клеточным ядром и другими внутренними мембранными органеллами.	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 428	Прочтайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между уровнями развития и их характеристикой: 1. К глобальному (планетарному) уровню иерархии геосистем относится... 2. К локальному уровню иерархии геосистем относится... 3. К региональному уровню иерархии геосистем относится...  А. Ландшафтная оболочка Б. Урочище В. Ландшафтная зона	А; Б; В; 1; 2; 3;	ПК-П12	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 429	Дайте развернутый ответ Участники процесса лицензирования:	Предприятия, организации и учреждения независимо от организационно-правовой формы;; государственные органы, уполномоченные на выдачу таких лицензий.	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 430	Специфические аналитические реакции - это реакции 1) идущие до конца 2) обнаружения только одного вещества 3) комплексообразования 4) осаждения	2	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 431	Аналитическими сигналами в качественном анализе являются 1) изменение окраски раствора 2) образование осадка 3) образование окрашенных перлов 4) отсутствие изменения окраски индикатора	123	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 432	Селективной аналитической реакцией называется 1) реакция, дающая сходный аналитический сигнал лишь с ограниченным числом веществ; (2) реакция, дающая сходный аналитический сигнал со многими веществами; (3) реакция, позволяющая обнаружить одно вещество в присутствии любых других веществ; (4) реакция, сопровождающаяся образованием осадка или газообразного вещества	(3) реакция, позволяющая обнаружить лишь одно вещество в присутствии любых других веществ	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 433	Образование ярко-желтого осадка является качественной реакцией иодида калия на ионы:  (1) Ba <sup>2+</sup> (2) Fe <sup>3+</sup> (3) Pb <sup>2+</sup> (4) Cl	(3) Pb <sup>2+</sup>	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 434	Каким реагентом можно различить водные растворы HBr, NaF, KOH, AlCl <sub>3</sub> ?  (1) серной кислотой; (2) раствором нитрата серебра; (3) раствором гидроксида натрия; (4) соляной кислотой	(2) раствором нитрата серебра;	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 435	Какая из приведенных реакций является специфической?  (1) Ba <sup>2+</sup> + SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> = BaSO <sub>4</sub> ↓ (2) NH <sup>4+</sup> + OH <sup>-</sup> = NH <sub>3</sub> ↑ + H <sub>2</sub> O (3) Fe <sup>3+</sup> + 6SCN <sup>-</sup> = [Fe(SCN) <sub>6</sub> ] <sup>3-</sup> (4) Co <sup>2+</sup> + 6SCN <sup>-</sup> = [Co(SCN) <sub>6</sub> ] <sup>4-</sup>	(2) NH <sup>4+</sup> + OH <sup>-</sup> = NH <sub>3</sub> ↑ + H <sub>2</sub> O	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 436	В трех пробирках находятся растворы хлорида натрия, бромида натрия, иодида калия. Какое соединение из перечисленных необходимо добавить к содержимому пробирок для распознавания этих веществ: (1) KOH (2) AgNO <sub>3</sub> (3) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> (4) NH <sub>4</sub> SCN	(2) AgNO <sub>3</sub>	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 437	В отличие от сульфата натрия карбонат натрия взаимодействует с образованием углекислого газа:  (1) c BaCl <sub>2</sub> (2) c HCl (3) c Na <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> (4) c KOH	(2) c HCl	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 438	В двух пробирках находятся растворы нитрата магния и нитрата бария. Различить их можно, добавив к каждой пробирке: (1) раствор карбоната натрия; (2) раствор йодида калия; (3) раствор нитрата калия; (4) раствор сульфата натрия	(4) раствор сульфата натрия	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 439	Дифениламин, используемый как реагент для обнаружения нитрат-иона в качественном анализе, имеет следующую формулу: (1) C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> NH <sub>2</sub> (2) (C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> ) <sub>2</sub> NH (3) (CH <sub>3</sub> ) <sub>2</sub> NH (4) C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> NO <sub>2</sub>	(2) (C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> ) <sub>2</sub> NH	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 440	Для гравиметрического определения влажности зерна, почвы, растительного материала используют метод  отгонки хроматографии выпаривания осаждения	отгонки	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 441	Масса (г) гидроксида натрия в 1 л раствора с титром 0,0060 г/см <sup>3</sup> равна 6 60 0,6 0,06	6	ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 442	Разновидностью процесса соосаждения не является:  (1) окклюзия; (2) поверхностная адсорбция; (3) декантация; (4) изоморфное включение	(3) декантация;	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 443	Декантацией называют: Декантацией называют: (1) процесс осаждения кристаллического осадка; (2) особый прием промывания осадка; (3) процесс соосаждения; (4) фильтрование осадка	(2) особый прием промывания осадка	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 444	Для уменьшения потерь от растворимости осадка в гравиметрическом анализе обычно употребляют:  (1) 50 %-ный избыток осадителя; (2) 5-кратный избыток осадителя; (3) 50 %-ный недостаток осадителя; (4) эквивалентное количество осадителя	(2) 5-кратный избыток осадителя;	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 445	Прокаливание осадка обычно сопровождается:  (1) улетучиванием осаждаемой формы; (2) увеличением массы осадка; (3) удалением летучих адсорбированных примесей; (4) поглощением углекислого газа из воздуха	(3) удалением летучих адсорбированных примесей;	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 446	В основе гравиметрического анализа лежит: (1) измерение объема раствора определяемого вещества; (2) измерение плотности определяемого вещества; (3) определение температуры кипения определяемого вещества; (4) взвешивание соединения известного состава для определяемого компонента.	(4) взвешивание соединения известного состава для определяемого компонента.	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 447	Гравиметрической формой при определении хлорид-ионов является: (1) AgNO <sub>3</sub> (2) BaCl <sub>2</sub> (3) AgCl (4) HgCl <sub>2</sub>	(3) AgCl	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 448	Выражение «раствор с массовой долей NaCl 3 %» означает: (1) в 100 г воды растворено 3 г соли; (2) в 1000 г воды растворено 3 г соли; (3) в 97 г воды растворено 3 г соли; (4) в 103 г воды растворено 3 г соли	(3) в 97 г воды растворено 3 г соли;	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 449	Число молей KOH в 250 мл 0,2 М раствора равно: (1) 0,05 (2) 0,25 (3) 0,50 (4) 50,0	(3) 0,50	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 450	Масса NaOH, содержащаяся в 500 мл 0,6 М раствора равна: (1) 12 г (2) 24 г (3) 130 г (4) 12 кг	(1) 12 г	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 451	Чему равна концентрация ионов водорода в 1 н. растворе HCl, если степень ее диссоциации равна 90 %? (1) 1 моль/л (2) 0,1 моль/л (3) 0,9 моль/л (4) 0,5 моль/л.	(3) 0,9 моль/л	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 452	Чему равен pH 0,01 М раствора азотной кислоты? (1) 1 (2) 2 (3) 7 (4) 0,01	(2) 2	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 453	Смешали равные объемы 0,003 М раствора HCl и 0,001 М раствора NaOH. Значение pH раствора после смешивания стало равно: (1) 2 (2) 3 (3) 4 (4) 5	(1) 2	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 454	мешали 200 г 20 %-ного раствора и 300 г 30 %-ного раствора соляной кислоты. Массовая доля вещества в полученном растворе равна: (1) 15 % (2) 26 % (3) 18 % (4) 14 %	(2) 26 %	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 455	Объем 0,1 н. раствора гидроксида натрия, необходимый для нейтрализации 20 мл 0,15 н. раствора азотной кислоты равен:  (1) 45 мл (2) 30 мл (3) 15 мл (4) 20 мл	(2) 30 мл	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 456	Раствор гидроксида бария имеет pH = 12. Концентрация основания в растворе при 100 %-ной диссоциации равна в моль/л:  (1) 0,005 (2) 0,001 (3) 0,01 (4) 0,1	(3) 0,01	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 457	Плотность 20,8 %-ного раствора HNO <sub>3</sub> составляет 1,12 г/мл. Молярная концентрация кислоты в этом растворе равна:  (1) 5,6 моль/л (2) 3,7 моль/л (3) 7,4 моль/л (4) 1,85 моль/л	(2) 3,7 моль/л	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 458	Сколько граммов воды надо удалить путем выпаривания из 150 г 10 %-ного раствора карбоната натрия, чтобы получить 30 %-ный раствор этой соли?  (1) 45 (2) 60 (3) 100 (4) 145,2	(1) 45	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 459	Сколько граммов поваренной соли надо добавить к 200 г 20 %-ного ее раствора, чтобы получить 30 %-ный раствор?  (1) 20 (2) 28,6 (3) 30 (4) 50	(2) 28,6	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 460	Добавление раствора кислоты к растворам солей натрия в некоторых случаях может помочь их определению. Какую соль нельзя определить таким способом?  (1) Na <sub>2</sub> S (2) Na <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> (3) Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> (4) Na <sub>2</sub> SiO <sub>3</sub>	(2) Na <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 461	В четырех пробирках без надписей находятся растворы веществ: Na <sub>2</sub> S, NaCl, KI и KBr. Каким реагентом можно различить эти вещества?  (1) HCl (2) AgNO <sub>3</sub> (3) KSCN (4) K <sub>4</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ]	(2) AgNO <sub>3</sub>	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 462	Уксусную кислоту, аммиак и этанол можно легко различить: (1) добавлением соляной кислоты; (2) по цвету; (3) по запаху; (4) по отношению к нагреванию	(3) по запаху	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 463	В двух пробирках находятся сульфат меди и сульфат аммония. Для идентификации веществ необходимо добавить к ним:  (1) хлорную воду; (2) KOH; (3) BaCl <sub>2</sub> ; (4) AgNO <sub>3</sub> .	(2) KOH	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 464	В трех пробирках находятся аммиак, соляная кислота, раствор поваренной соли, каким реактивом распознать эти вещества?  (1) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> (2) Ag <sub>2</sub> O (3) лакмус (4) KOH	(2) Ag <sub>2</sub> O	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 465	Добавление NH <sub>4</sub> SCN к раствору хлорида железа (III) приведет:  (1) к выпадению бурого осадка; (2) к выделению газа; (3) реакция не идет; (4) к изменению окраски раствора в кроваво-красный цвет	(4) к изменению окраски раствора в кроваво-красный цвет	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 466	С помощью какого реагента можно различить растворы хлорида железа (III) и хлорида меди (II)?  (1) гидроксида натрия; (2) лакмуса; (3) хлорной воды; (4) иодида калия.	(1) гидроксида натрия	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 467	С помощью какого реагента можно различить растворы нитрата свинца и нитрата бария?  (1) уксусной кислоты; (2) серной кислоты; (3) иодида калия; (4) нитрата аммония	(3) иодида калия;	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 468	Для какой группы веществ характерна реакция с нитратом серебра?  (1) хлорид калия, бромид калия, иодид калия; (2) ацетат калия, нитрат свинца, бромид натрия	(1)	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 469	C помощью какого вещества можно определить крахмал?  (1) Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> (2) I <sub>2</sub> (3) AgNO <sub>3</sub> (4) Cu(OH)	(2) I <sub>2</sub>	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 470	Какой реагент является специфическим для определения катиона аммония?  (1) AgNO <sub>3</sub> (2) I <sub>2</sub> (3) (C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> ) <sub>2</sub> NH (4) KOH	(4) KOH	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 471	Соединение, имеющее название «желтая кровяная соль», имеет формулу:  (1) NH <sub>4</sub> SCN (2) K <sub>4</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ] (3) K <sub>3</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ] (4) (C <sub>6</sub> H <sub>5</sub> ) <sub>2</sub> NH	(2) K <sub>4</sub> [Fe(CN) <sub>6</sub> ]	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 472	Групповым реагентом на катионы второй аналитической группы (Ca <sup>2+</sup> , Sr <sup>2+</sup> , Ba <sup>2+</sup> ) является:  (1) (NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> (2) (NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> S (3) H <sub>2</sub> S (4) NH <sub>4</sub> SCN	(2) (NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> S	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 473	Групповым реагентом на катионы пятой аналитической группы (Cu <sup>2+</sup> , Pb <sup>2+</sup> , Ag <sup>2+</sup> , Hg <sup>2+</sup> ) является:  (1) (NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> (2) (NH <sub>4</sub> ) <sub>2</sub> S (3) 2 M HCl (4) 1 н. BaCl	(3) 2 M HCl	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 474	Окрашивает пламя газовой горелки в желтый цвет следующий катион первой аналитической группы:  (1) K <sup>+</sup> (2) Li <sup>+</sup> (3) Na <sup>+</sup> (4) Cs <sup>+</sup>	(3) Na <sup>+</sup>	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 475	В каком случае выпадение осадка не происходит:  (1) AgNO <sub>3</sub> + NaCl → (2) AgNO <sub>3</sub> + KI → (3) CuCl <sub>2</sub> + NaOH → (4) NH <sub>4</sub> OH + NaOH →	(4) NH <sub>4</sub> OH + NaOH →	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 476	Какая реакция обмена идет с выделением газа?  (1) $\text{CaCl}_2 + \text{Na}_2\text{CO}_3 \rightarrow$ (2) $\text{MgCO}_3 + \text{HNO}_3 \rightarrow$ (3) $\text{AgNO}_3 + \text{NaOH} \rightarrow$ (4) $\text{FeCl}_2 + \text{NaOH} \rightarrow$	(2) $\text{MgCO}_3 + \text{HNO}_3 \rightarrow$	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 477	Для уравнения реакции $\text{FeCl}_2 + \text{NaOH} \rightarrow$ сокращенное ионное имеет вид:  (1) $\text{Fe}^{2+} + 2\text{OH}^- \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_2$ (2) $\text{FeCl}_2 + 2\text{OH}^- \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_2 + 2\text{Cl}^-$ (3) $2\text{Cl}^- + 2\text{Na}^+ \rightarrow 2\text{NaCl}$ (4) $\text{Fe}^{2+} + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_2 + 2\text{Na}^+$	(1) $\text{Fe}^{2+} + 2\text{OH}^- \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_2$	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 478	Можно приготовить раствор, содержащий одновременно следующие ионы:  (1) $\text{Ba}^{2+}, \text{Ag}^{2+}, \text{Cl}^-, \text{SO}_4^{2-}$ (3) $\text{Cl}^-, \text{NO}_3^-, \text{Ba}^{2+}, \text{Fe}^{3+}$ (2) $\text{Fe}^{3+}, \text{PO}_4^{3-}, \text{NO}_3^-, \text{Ca}^{2+}$ (4) $\text{CO}_3^{2-}, \text{Ba}^{2+}, \text{Ca}^{2+}, \text{I}^-$	(3) $\text{Cl}^-, \text{NO}_3^-, \text{Ba}^{2+}, \text{Fe}^{3+}$	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 479	Какая соль не относится к комплексным?  (1) $\text{KAl}(\text{SO}_4)_2$ (2) $\text{K}[\text{Al}(\text{OH})_4]$ (3) $\text{K}_4[\text{Fe}(\text{CN})_6]$ (4) $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{SCN})_6]$	(1) $\text{KAl}(\text{SO}_4)_2$	ПК-П12	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П13 Способен составлять прогнозные оценки влияния хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды				
1 480	Совместную компетенцию Федерации и субъектов Федерации определяет ... -: Федеральный Закон -: Конституция РФ -: Постановления Правительства РФ -: Указ Президента РФ	-: Указ Президента РФ	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 481	К органам общей компетенции в сфере охраны окружающей среды относятся... -: Правительство РФ -: Росприроднадзор -: Россельхознадзор -: Президент РФ	-: Президент РФ	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие
1 482	Прочтайте задание и установите соответствие  Найдите соответствие между проникающей и ионизирующей способностью типов излучений: А. наибольшая проникающая способность у ... а. гамма-излучения б. бета-излучения в. альфа-излучение г. все равны Б. наибольшая ионизирующая способность у ... а. гамма-излучения б. бета-излучения в. альфа-излучение г. все равны	А      Б а      в	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие

1 483	Прочитайте задание и установите соответствие Избирательность в накоплении организма человека радиоактивных: А. Стронция Б. Цезий а. Кость б. Мышцы	А Б а б	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
1 484	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Последовательность во времени изготовления и испытания атомной бомбы: 1. США 2. СССР	1 2	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 485	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Для чего в радиологической лаборатории края пластика после укладки на пол прибивают на стену, на высоте 40 см:	Так как при разливе радиоактивной жидкости при аварии она не сможет проникнуть на бетон под пластиком.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 486	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Избирательность в накоплении $^{137}\text{Cs}$ : а. в щитовидной железе б. в мышцах в. в кости	б Обоснование: Цезий – аналог калия, а он в большей степени накапливается в мышцах.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 487	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Максимальную часть облучения человек получает от радона находясь: а. на нижних этажах много-этажного дома б. в частном доме первые этажи в. на верхних этажах здания	а б Обоснование: Радон тяжелее воздуха.	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 488	Прочитайте задание и установите соответствие  Найдите соответствие между видами загрязнений и их представителями: Виды загрязнений 1. Химические 2. Биологические 3. Радиационные Представители а. Тяжелые металлы б. Болезнетворные микроорганизмы в. Радионуклиды	1 2 3 а б в	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
1 489	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности следует проводить отбор радиоактивно загрязненных почвенных образцов: 1 Выкопать верхний слой почвы 2 выполнить «квартование» 3 очистить от органических и неорганических вкраплений 4 отдать пробу на анализ в лабораторию	1 3 2 4	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 490	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Последовательность действий человека, который нашел радиоактивный источник: 1. сообщить в любой административный орган 2. обеспечить недоступность к источнику других людей 3. по прибытии специалистов сообщить свою фамилию и адрес проживания	1 2 3	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 491	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Для чего людям, оказавшимся на радиоактивно загрязненной территории выдают КI.	Радиоактивный йод накапливается в щитовидной железе, йодид калия снижает это накопление.	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 492	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какая страна подверглась бомбардировке атомной бомбой?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. Япония</li> <li>б. США</li> <li>в. Китай</li> </ul>	<p>а Обоснование: США пытались устрашить победителя в Великой Отечественной войне – СССР.</p>	ПК-П13	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 493	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие критерии используют при определении действия радиации на организм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. гибель организма</li> <li>б. воспроизводимость</li> </ul>	<p>а б Обоснование: Оба показателя сильно зависят от действия радиации.</p>	ПК-П13	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 494	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие - в каком году произошли аварии:</p> <p>А. Чернобыльская АЭС Б. Фукусима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. 1986г</li> <li>б. 2011г</li> <li>в. 2000г</li> <li>г. 2001г</li> </ul>	<p>А      Б а      б</p>	ПК-П13	Прочтите задание и установите соответствие
1 495	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность радиоактивного отравления организма человека:</p> <p>1 использование радиоактивно загрязненной пищи человеком 2 радиоактивное загрязнение почвы 3 радиоактивное загрязнение растительной продукции 4 отравление организма человека</p>	2 3 1 4	ПК-П13	Прочтите задание и установите правильную последовательность
1 496	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Рассчитать количество лет снижения активности на данной площади с 600Бк до 75 для 106Ru. Период полураспада 106Ru равен 1 год.</p>	3 года	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 497	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Может ли радиация уничтожать болезни растений при их хранении:</p>	<p>Да, но требуются дополнительные исследования по разным видам растений.</p>	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 498	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Чувствует ли человек радиацию?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. да</li> <li>б. нет</li> <li>в. очень слабо</li> </ul>	<p>б Обоснование: У человека нет таких рецепторов.</p>	ПК-П13	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 499	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Для чего специально облучали семена растений на передвижных установках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. для увеличения всхожести</li> <li>б. повышения урожая растений</li> <li>в. для уничтожения мышей</li> </ul>	<p>а б Обоснование: Под действием радиации увеличивалась всхожесть и урожай, радиоактивного загрязнения при этом нет.</p>	ПК-П13	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 500	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие между электростанциями, использующими природное топливо и не использующими:</p> <p>А. Использующие природное топливо Б. Не использующие природное топливо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. тепловые электростанции</li> <li>б. атомные электростанции</li> <li>в. ветровые электростанции</li> <li>г. электростанции, использующие энергию солнца.</li> </ul>	A      Б а      б      в      г	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие
1 501	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности следует проводить отбор водных радиоактивных образцов:</p> <p>1 отобрать пробу радиоактивной воды 2 добавить 2-3 капли HNO<sub>3</sub> 3 ополоснуть тару исследуемой водой, которую требуется отобрать 4 подготовить раствор HNO<sub>3</sub> для добавления в воду</p>	4 3 1 2	ПК-П13	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 502	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Поясните одно из правил Б. Коммонера: «Всё связано со всем».</p>	Все биологические процессы, происходящие в природе взаимосвязаны. Влияние на один из них повлечет ответ на других.	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 503	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор Наибольшая дальность распространения у ...</p> <p>а. гамма-лучей б. бета-лучей в. альфа-лучей</p>	а	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 504	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Над разрушенным реактором ЧАЭС построили саркофаг, для чего?</p> <p>а. по просьбам жителей б. для напоминания об аварии в. для снижения распространения радиации</p>	в Обоснование: В реакторе оставалось на момент аварии топливо.	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 505	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Варианты снижения радиоактивности в растительной продукции:</p> <p>а. помыть б. очистить в. радиоактивное загрязнение растений снизить не возможно</p>	а      б Обоснование: Эти приемы особенно эффективны в первые часы и сутки после загрязнения.	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 506	<p>Прочтайте задание и установите соответствие Найдите соответствие – естественные и искусственные радионуклиды:</p> <p>А. Естественные Б. Искусственные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. <sup>238</sup>U</li> <li>б. <sup>232</sup>Th</li> <li>в. <sup>90</sup>Sr</li> <li>г. <sup>137</sup>Cs</li> </ul>	A      Б а      б      в      г	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие
1 507	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности следует выполнить работу по ликвидации аварийного загрязнения в лаборатории:</p> <p>1. утилизировать радиоактивно загрязненный объект 2. сообщить руководству 3. определить уровень радиоактивного загрязнения 4. рассчитать время работы</p>	2 3 4 1	ПК-П13	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 508	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Рассчитать количество лет снижения активности на данной площади с 800Бк до 50 для $^{137}\text{Cs}$ . Период полураспада $^{137}\text{Cs}$ равен 30 лет.	120 лет	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 509	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор Развитие есть ... а. единство качественных и количественных изменений б. качественные изменения в. количественные изменения.	а Обоснование: Переход количества в качество.	ПК-П13	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 510	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие лучи отклоняются электромагнитным полем: а. альфа б. бета в. гамма	а б Обоснование: Имеют заряд.	ПК-П13	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 511	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Для чего выполняются радиологические исследования по накоплению радионуклидов в сельскохозяйственных растениях: а. для составления рекомендаций по применению в пищу б. для определения возможного снижения радиоактивного загрязнения в продукции в. просто так	а б Обоснование: При возможном радиоактивном загрязнении территории у населения есть варианты выживания.	ПК-П13	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 512	Прочтите задание и установите соответствие Найдите соответствие – в каких органах человека происходит наибольшее накопление паров 203-ртути, а где 115m кадмия: А. Пары ртути Б. Кадмий а. органы дыхания б. скелет человека (кости)	А      Б а      б	ПК-П13	Прочтите задание и установите соответствие
1 513	Прочтите задание и установите правильную последовательность Перед входом в радиобиолабораторию следует: 1. переодеться в спецодежду 2. выйти в помещение лаборатории 3. одеть дозиметр	1 3 2	ПК-П13	Прочтите задание и установите правильную последовательность
1 514	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему действие радиации человек обнаруживает только после проявления эффекта?	Так как радиацию человек не ощущает, то есть обнаружить ее можно только при помощи специальных приборов.	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 515	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какие лучи отклоняются электромагнитным полем: а. альфа б. гамма в. альфа и бета	в Обоснование: Имеют заряд.	ПК-П13	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 516	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Максимальную часть облучения человек получает от радона находясь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. в закрытом помещении</li> <li>б. в непроветриваемом помещении</li> <li>в. открытом помещении.</li> </ul>	а б	ПК-П13	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 517	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие – между электростанциями, оказывающими влияние на развитие «парникового эффекта» и, не оказывающими:</p> <p>А. Оказывают влияние на развитие «парникового эффекта»</p> <p>Б. Не оказывают влияние на развитие «парникового эффекта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. тепловые электростанции</li> <li>б. атомные электростанции</li> <li>в. ветровые электростанции</li> </ul>	A      Б а      б    в	ПК-П13	Прочтите задание и установите соответствие
1 518	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности произошли аварии на Атомных электростанциях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чернобыльская</li> <li>2. Фукусима</li> </ol>	1 2	ПК-П13	Прочтите задание и установите правильную последовательность
1 519	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Если человек облучился, опасен ли он для других, как источник радиации?</p>	Нет, так как нет его внешнего загрязнения. Облучению подвергся он внутри.	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 520	<p>Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Работники сельскохозяйственных профессий, выполняющие производственные операции в условиях радионуклидных загрязнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. должны быть включены в группу повышенного риска</li> <li>б. не должны быть включены в группу повышенного риска</li> <li>в. решение зависит от местных властей.</li> </ul>	а Обоснование: На них происходит действие радиации.	ПК-П13	Прочтите задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 521	<p>Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие государства признаны официальными обладателями ядерного оружия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. РФ</li> <li>б. США</li> <li>в. Украина</li> </ul>	а б	ПК-П13	Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 522	<p>Прочтите задание и установите соответствие</p> <p>Какой защиты достаточно от внешнего воздействия бета-излучения и от альфа-лучей:</p> <p>А. бета-излучения</p> <p>Б. альфа-лучи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. одежда, «лепесток»</li> <li>б. .... не пробивают открытые участки тела</li> </ul>	A      Б а      б	ПК-П13	Прочтите задание и установите соответствие
1 523	<p>Прочтите задание и установите правильную последовательность</p> <p>Последовательность действий работника лаборатории после выполненной работы с радиацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выкупаться</li> <li>2. снять радиоактивно загрязненную одежду</li> <li>3. проверить тело на радиоактивное загрязнение на специальных приборах</li> </ol>	2 1 3	ПК-П13	Прочтите задание и установите правильную последовательность
1 524	<p>Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Влияет ли радиация на металлические изделия?</p>	Да, так как под действием радиации разрушается кристаллическая решетка металла.	ПК-П13	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 525	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Максимальную часть облучения человека получает от радона находясь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>на нижних этажах здания</li> <li>на верхних этажах здания</li> <li>на средних этажах здания</li> </ol>	a		ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 526	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К естественным радионуклидам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>238U</li> <li>232Th</li> <li>137Cs</li> </ol>	a б		ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 527	<p>Прочтайте задание и установите соответствие</p> <p>Избирательность в накоплении организма человека радиоактивных:</p> <p>А. Йод Б. Цезий а. Щитовидная железа б. Мышцы</p>	A Б а б		ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие
1 528	<p>Прочтайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Последовательность действий при предположительном действием радиации в городе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ждать в квартире сообщения о радиоактивном загрязнении в городе</li> <li>собрать в пакет документы, лекарства, воду, пищу</li> <li>плотно закрыть окна, двери, вентиляцию</li> </ol>	3 2 1		ПК-П13	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 529	<p>Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Что запрещается в радиологической лаборатории:</p>	Принимать пищу, курить, так как в обоих случаях приходится снимать респиратор.		ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 530	<p>Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Избирательность в накоплении 90Sr:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>в щитовидной железе</li> <li>в мышцах</li> <li>в кости</li> </ol>	в Обоснование: Стронций – аналог кальция, а он в большей степени накапливается в кости.		ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 531	<p>Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К техногенным радионуклидам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>137Cs</li> <li>90Sr</li> <li>232Th</li> </ol>	a б		ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 532	<p>Дайте развернутый ответ</p> <p>Перечислить виды экологически значимой деятельности, на осуществление которой требуется лицензия:</p>	Деятельность по природопользованию и ООС от вредных воздействий; деятельность, не являющаяся изначально природоохранной, но имеющая отношение к ООС.		ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 533	<p>Прочтите текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между базами данных и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иерархическая база данных называется</li> <li>2. Сетевой базой данных называется</li> <li>3. Реляционной называется</li> </ol> <p>А. База данных, представленная в виде записей, образующих древовидную структуру</p> <p>Б. База данных, в которой все данные представлены в виде таблиц, разбитых на строки и столбцы</p> <p>В. База данных, представленная в виде произвольного графа</p>	А; Б; В; 1;3; 2;	ПК-П13	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 534	<p>Установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между энергетическим загрязнением и оказывающим им воздействием:</p> <p>Энергетическое загрязнение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) шумовое</li> <li>2) вибрационное</li> <li>3) инфразвуковое</li> <li>4) электромагнитное</li> </ol> <p>Воздействие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сокращает срок эксплуатации зданий</li> <li>б) вызывает ощущение беспокойства</li> <li>в) снижает внимание</li> <li>г) вызывает головные боли</li> </ol>	1 2 3 4 в а б г	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие
1 535	<p>Установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видом антропогенного загрязнения и его определением:</p> <p>Вид антропогенного загрязнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) шумовое</li> <li>2) почвенное</li> <li>3) электромагнитное</li> </ol> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) раздражающий шум антропогенного происхождения, нарушающий жизнедеятельность живых организмов и человека</li> <li>б) распространение радиоволн вне выделенных для них диапазонов или с превышением разрешенного уровня</li> <li>в) вид антропогенной деградации почв, при которой содержание химических веществ в почвах, подверженных антропогенному воздействию, превышает природный региональный фоновый уровень их содержания в почвах</li> </ol>	1 2 3 а в б	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие
1 536	<p>Укажите наименование особо охраняемой природной территории. В ответе укажите наименование.</p> <p>Укажите наименование особо охраняемой природной территории, на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности.</p>	Заповедник Обоснование: Заповедник – участок территории, на котором сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс, он закрыт для посещения туристами.	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 537	<p>Укажите вид водопользования. В ответе укажите наименование вида водопользования.</p> <p>Укажите наименование вида водопользования, для которого установлены наиболее жесткие нормативы ПДК.</p>	Рыбохозяйственное Обоснование: Нормы рыбохозяйственные более жесткие, чем гигиенические, поэтому используются Министерством природных ресурсов в качестве экологических.	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 538	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Что представляет собой агробиоценоз?</p> <p>а) устойчивую саморегулирующуюся систему; б) систему с разрушенными обратными связями, которая может существовать только при целенаправленной деятельности человека; в) устойчивую систему, но для ее существования необходима поддержка человека.</p>	<p>б) систему с разрушенными обратными связями, которая может существовать только при целенаправленной деятельности человека Обоснование: Агробиоценоз характеризуется малой экологической надежностью (агробиоценоз не способен самовосстанавливаться и саморегулироваться).</p>	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 539	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Построение базы числовых данных при создании компьютерных моделей и имитации природных экосистем – это ... подход метода системной экологии:</p> <p>1) ландшафтный 2) территориальный 3) макроскопический 4) микроскопический</p>	4	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 540	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Макроскопические показатели включают в себя:</p> <p>1) индукторы 2) маркеры 3) детекторы 4) дескрипторы</p>	2 4	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 541	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между видом нормы и ее содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Вид нормы:</p> <p>1 статистическая 2 эмпирическая 3 теоретическая 4 экспертная</p> <p>Содержание нормы:</p> <p>А состояние одной из однотипных экспериментальных систем объявляется «контрольным»</p> <p>Б используется при построении механизмов взаимодействия компонентов системы из общенаучных предпосылок</p> <p>В в качестве меры нормальности используется частота встречаемости какого-либо состояния экосистемы в истории</p> <p>Г выражается в виде функционала состояния системы, который посредством какой-либо оценочной шкалы интерпретируется в терминах качества.</p> <p>Д характеризуется переводом шкалы желательности в числовые оценки</p>	1 2 3 4 в а б г	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие
1 542	<p>Представить суть выражения. «Лекарство в больших дозах – яд» (Парацельс, 1493-1531).</p>	<p>Некоторые элементы токсичны даже в очень малых дозах; для других токсичность проявляется лишь после превышения определенного уровня их содержания.</p>	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 543	<p>Представить суть концепции. Концепция пороговости воздействий.</p>	<p>Предполагает минимальный уровень воздействия какого-либо фактора, превышение которого ведёт к негативным последствиям.</p>	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
1 544	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Найдите соответствие между общими типами реакций для анализа откликов и их содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Типы общих реакций:</p> <p>1 адаптация 2 компенсация 3 репаративная регенерация 4 гибель</p> <p>Содержание общих типов реакций:</p> <p>А необратимые изменения Б реакция не обнаруживается или носит положительный характер В область неустойчивости, достигающая критических состояний, но с возможностью восстановления Г область сохранения устойчивости при напряжении защитных сил и сужении резервных возможностей Д критическое напряжение</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>6</td><td>г</td><td>в</td><td>а</td></tr> </table>	1	2	3	4	6	г	в	а	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
6	г	в	а									
1 545	<p>Прочтайте текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Найдите соответствие между пороговым уровнем величины нагрузки и его содержанием. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>Пороговый уровень величины нагрузки:</p> <p>1 порог обнаружения адаптационных реакций 2 порог реакции компенсации 3 порог репаративно-регенераторных реакций</p> <p>Содержание порогового уровня величины нагрузки:</p> <p>А предельно допустимая величина, граница устойчивости, за которой происходят качественные изменения Б предельно непереносимая величина, превышение которой ведет к разрушению экосистем В допустимая величина нагрузки, которая может существовать неопределенно долгое время Г недопустимая величина нагрузки</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr> <td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr> </table>	1	2	3	в	а	б	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие		
1	2	3										
в	а	б										
1 546	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах.</p> <p>Рассчитайте единичный индекс загрязнения атмосферы (ИЗА) бензолом.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Средняя концентрация бензола – 1,7 мг/м<sup>3</sup></p> <p>ПДКс.с. бензола – 0,8 мг/м<sup>3</sup></p>	2,76.	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
1 547	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в мг/м<sup>3</sup>.</p> <p>Рассчитайте среднегодовую ПДКг.г. в атмосферном воздухе для диоксида азота.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>ПДКс.с.NO<sub>2</sub>=0,04 мг/м<sup>3</sup></p> <p><math>\alpha_{NO_2}=1.0</math></p>	0,04 мг/м <sup>3</sup> .	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
1 548	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Вещества, обладающие в малых дозах мощным токсическим действием полифункционального характера – это ...</p> <p>1) ксенобиотики 2) поллютанты 3) суперэкотоксиканты 4) экзогенные вещества</p>	3	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

1 549	<p>Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Трансформация загрязняющих веществ может осуществляться следующими путями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хемотрансформация</li> <li>2) механотрансформация</li> <li>3) биотрансформация</li> <li>4) геолиготрансформация</li> </ol>	1 3	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 550	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Все металлы по степени токсичности можно разделить на три группы. Найдите соответствие между степенью токсичности и металлом.</p> <p>Степень токсичности металла:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Высокотоксичный</li> <li>2 Умеренно-токсичный</li> <li>3 Малотоксичный</li> </ol> <p>Металл:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A Фтор</li> <li>B Ртуть</li> <li>C Свинец</li> <li>Г Стронций</li> </ol>	1 2 3 а в г	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие
1 551	<p>Рассчитайте показатель. Укажите ответ.</p> <p>Определите концентрацию ртути (С) в комнате. Будет ли превышен уровень ПДК ртути, если в ней разбит термометр?</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Площадь (S) комнаты – 17 м<sup>2</sup></p> <p>Высота потолков (h) – 3,2 м</p> <p>Масса разлившейся ртути – 1 г</p> <p>ПДК ртути – 0, 0003 мг/м<sup>3</sup></p>	18,4 мг. Превышен уровень ПДК ртути.	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 552	<p>Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Антропогенная деятельность вызывает ... миграцию химических элементов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) воздушную</li> <li>2) механическую</li> <li>3) биогенную</li> <li>4) техногенную</li> </ol>	4	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 553	<p>Прочтайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Авторами основных классификаций типов миграции химических элементов являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Перельман А.И.</li> <li>2) Алексеенко В.А.</li> <li>3) Криволуцкий Д.А.</li> <li>4) Израэль Ю.А.</li> </ol>	1 2	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 554	<p>Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Поясните, чем отличаются социальные геохимические барьеры от других.</p>	Социальные барьеры созданы искусственно там, где в природных условиях они не возникали.	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 555	<p>Прочтите текст и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице</p> <p>Накопление химических элементов в живых организмах зависит от различных факторов.</p> <p>Найдите соответствие между факторами и условиями накопления суммарного количества элементов в живых организмах:</p> <p>Факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Внутренние биохимические</li> <li>2 Внешние ландшафтно-геохимические</li> <li>3 Внутренние кристаллохимические</li> </ol> <p>Условия накопления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A Трофический уровень</li> <li>B Условия среды обитания живых организмов</li> <li>C Биологические особенности вида организмов</li> <li>Г Свойства ионов, входящих в состав организмов</li> </ol>	1 2 3 в б г	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие

1 556	Первые указы о предварительной экспертизе проектов были изданы при царствовании ... -: Алексея Михайловича -: Ивана Грозного -: Федора II -: Екатерины I -: Петра I	-: Петра I	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 557	Соответствие между видом управления и органом, его осуществляющим: L1.общественное L2.производственное L3 отраслевое L4 государственное R1.общественные формирования R2.юридические лица R3.государственные органы R4 муниципальные органы	11 22 33 44	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 558	Выберите один ответ из предложенных вариантов. Укажите метод экологического законодательства способствующий процессу внедрения и распространения экологических требований: а) Административно-правовой метод б) Гражданско-правовой метод в) Экологизация законодательства	в	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 559	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите нормы-приоритеты трех уровней: Нормы – приоритеты : 1. Отраслевые приоритеты 2. Межотраслевые приоритеты 3. Общие экологические приоритеты Характеристика приоритета: а) устанавливаются в положениях природноресурсных отраслей законодательства б) обеспечение благоприятных экологических условий для жизни. в) предусматриваются нормами отраслевого законодательства.	1 2 3 а в б	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие
1 560	Раскрыть суть понятия Раскройте понятие лицензия и лицензирование.	Лицензия – это официальный документ, который разрешает осуществление указанного в ней вида деятельности.	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 561	Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Укажите направление права природопользования рассматриваемого как система правовых норм, устанавливающих условия, основания и порядок непосредственного использования природных ресурсов: а) право природопользования как правовой институт межотраслевого характера б) право природопользования как правомочие собственника в) право природопользования как субъективное право г) право природопользования как правоотношение	а Обоснование: Право природопользования - право использования природных ресурсов.	ПК-П13	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 562	Прочтайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Укажите виды экологического вреда: Виды экологического вреда: 1. Экономический вред 2. Экологический вред 3. Имущественный экологический вред Характеристика вида: а) вред причиняется экономическим интересам; б) вред повлекший причинение материального вреда; в) вред в причинении негативных изменений природе.	1 2 3 а в б	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие

1 563	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите категории права собственности:</p> <p>Категория права собственности :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая категория</li> <li>2. Юридическая категория</li> </ol> <p>Характеристика вида:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) собственность на природные ресурсы является собой систему общественно-экономических отношений по поводу присвоения земельных, лесных, водных и других ресурсов природы, объявления их собственностью.</li> <li>b) собственность на природные ресурсы является продуктом перехода общества к государственно-правовому уровню организации общественной жизни.</li> </ol>	1 2 a b	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие
1 564	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите функции юридической ответственности за экологические правонарушения:</p> <p>Функции юридической ответственности за экологические правонарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Превентивная функция</li> <li>2. Стимулирующая функция</li> <li>3. Компенсационная функция</li> <li>4. Каратальная функция</li> </ol> <p>Характеристика функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) предупреждение новых экологических правонарушений</li> <li>б) возмещение вреда окружающей среде и здоровью человека</li> <li>в) наказание лица, совершившего экологическое правонарушение</li> <li>г) побуждающая к соблюдению экологических норм</li> </ol>	1 2 3 4 a g b v	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие
1 565	<p>Раскрыть обязанности</p> <p>Раскройте обязанности лиц при обращении с отходами I—IV класса опасности .</p>	Обязаны иметь профессиональную подготовку, подтвержденную сертификатом.	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 566	<p>Прочтите задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите функции земли:</p> <p>Функции земли:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая функция</li> <li>2. Экономическая функция</li> <li>3. Культурно-оздоровительная функция</li> </ol> <p>Характеристика функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) обеспечение взаимосвязи неорганической и органической материи, поглощение углекислоты, переработка органической материи в неорганическую;</li> <li>б) пространство для размещения культурных и оздоровительных учреждений, источник лечебных свойств</li> <li>в) средство производства в сельском и лесном хозяйстве, базис для строительства зданий и сооружений</li> </ol>	1 2 3 a b v	ПК-П13	Прочтайте задание и установите соответствие
1 567	<p>Раскрыть обязанности</p> <p>Рассмотрите государственное управление в области использования и охраны водных объектов.</p>	Осуществляют Правительство Российской Федерации и специально уполномоченный государственный орган управления использованием и охраной водного фонда.	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 568	<p>Раскрыть суть программы</p> <p>Раскрыть суть Киотского протокола, его содержание, принципиальные обязательства сторон.</p>	Киотский протокол определяет для каждой страны допустимый объем выбросов парникового газа.	ПК-П13	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 569	Соответствие между экологическим кризисом и его последствием: L1.кризис собирательства и примитивной охоты L2.кризис охотничьего хозяйства L3.кризис древнего земледельческого и скотоводческого хозяйства R1.преобладание коллективной (загонной) охоты на крупных животных R2.переход от присваивающего хозяйства к производящему R3.ускоренная эрозия и деградация плодородных земель	11 22 33	ПК-П13	Прочтите задание и установите правильную последовательность
ПК-П14 Способен анализировать экологическую обстановку при различной антропогенной нагрузке				
1 570	Соотнесите измеряемый параметр и электрохимический метод анализа Измеряемый параметр: А) Потенциал Е, В Б) Ток I, мКА В) Количество электричества Q, Кл Г) Удельная электропроводность, См·см-1 Д) Масса m, г  Электрохимический метод анализа: 1) электрографиметрия; 2) вольтамперометрия; 3) кулонометрия; 4) потенциометрия; 5) кондуктометрия.	A-4; Б-3; В-2; Г-5; Д-1.	ПК-П14	Прочтите задание и установите соответствие
1 571	Методы анализа, основанные на идентификации эмиссионных или абсорбционных спектров исследуемого вещества называются: А) спектральными; Б) электрохимическими; В) хроматографическими; Г) радиационными.	A	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 572	Вычислите концентрацию исследуемого раствора. Для определения меди в природной воде использовали атомно-адсорбционный метод. При измерении поглощения исследуемого и стандартного растворов получены следующие результаты: атомное поглощение стандартного раствора с концентрацией 1,0 мкг/мл при длине волны 324,8 нм составило 0,106, а исследуемого раствора – 0,042. Вычислите концентрацию исследуемого раствора.	0,40 мкг/мл. Обоснование: 1,0 · 0,042 / 0,106 = 0,4 0	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 573	Найти массу железа в 100 см <sup>3</sup> раствора Молярный показатель поглощения сульфосалицилата железа (III) равен 1,6 · 103. Найти массу железа в 100 см <sup>3</sup> раствора, если известно, что оптическая плотность равна 0,1 в кювете с толщиной слоя 1 см.	0,35 мг. Обоснование: 1) 0,1 / 1,6 · 10 · 1 = 0,625 · 10 <sup>-4</sup> 2) 0,625 · 10 <sup>-4</sup> · 55,85 · 01 = 0,35	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 574	Атомно-абсорбционный анализ... А) основан на исследовании спектров поглощения; Б) основан на исследовании спектров испускания; В) требует применения спектральных ламп с полым катодом или безэлектродных газоразрядных ламп. Г) не требует устранения физико-химических помех (неполнота атомизации и ионизации):	A, B	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 575	Как называется электрод, о котором сказано в книге электрохимика Мейтиса «Всё, что от него требуется, - это не привлекать к себе внимания. С его стороны не должно быть никаких неожиданностей, отвлекающих исследователя от того, что происходит на индикаторном электроде». А) стеклянный электрод; Б) хлоридсеребряный электрод; В) нитратный электрод; Г) фторселективный электрод.	Б	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 576	Mетод, изучающий зависимость силы диффузионного тока от налагаемого на электролитическую ячейку внешнего напряжения при проведении процесса электролиза называется: А) вольтамперометрическим методом; Б) кулонометрическим методом; В) спектральным методом; Г) потенциометрическим методом.	A	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 577	Зависимость количества, поглощенного веществом излучения от концентрации и толщины поглощаемого слоя описывается законом: А) Бугера-ЛамBERTA-Бера; Б) Ван-дер-Ваальса; В) Эйнштейна; Г) Вант-Гоффа.	A	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 578	Рассчитайте коэффициенты движения указанных ионов и сделайте вывод о возможности количественного определения. При анализе почвенной вытяжки методом бумажной хроматографии получена хроматограмма со следующими данными: путь растворителя – 25 см; марганца (II) – 3,25 см; бора- 17,5 см; алюминия -1,25 см. Рассчитайте коэффициенты движения указанных ионов и сделайте вывод о возможности количественного определения.	марганца-0,15, алюминия-0,05, бора - 0,70.  Обоснование: 1) $3,25/25=0,15$ 2) $17,5/25=0,05$ 3) $1,25/25=0,05$ Наиболее четко на хроматограмме будет выделяться пятно бора, что можно использовать для количественного анализа.	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 579	Найдите пути движения каждого иона, если фронт элюента равен 15 см. При разделении кадмия и меди на целлюлозе коэффициенты движения оказались следующими: $Rf(Cd)= 0,82$ ; $Rf(Cu)= 0,92$ ; Найдите пути движения каждого иона, если фронт элюента равен 15 см.	12,3; 13,8.  Обоснование: 1) $0,82 \cdot 15 = 12,3$ . 2) $0,92 \cdot 15 = 13,8$ .	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 580	Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из перечисленных терминов означает научное направление, изучающее рациональное использование природных ресурсов? 1) Экология 2) Охрана природы 3) Природопользование 4) Биогеоценоз	3	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 581	Определите, какие проблемы рассматриваются в природопользовании. Какие из перечисленных проблем являются предметом изучения природопользования? 1) Истощение ресурсов 2) Изменение климата 3) Социальные конфликты 4) Загрязнение среды 5) Цвет неба	1 2 4	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 582	Установите последовательность этапов эволюции природопользования. Расставьте этапы: а) Первобытное собирательство б) Сельское хозяйство в) Индустральная эпоха г) Концепция устойчивого развития	1 2 3 4 а б в г	ПК-П14	Прочтайте задание и установите правильную последовательность

1 583	Объяснить значение термина «экология». Что такое экология?	Экология — это наука о взаимодействии живых организмов со средой обитания.	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 584	Соотнесите понятия и их определения. Соотнесите термин и его описание: 1. Экология 2. Охрана природы 3. Природопользование 4. Устойчивое развитие А) Комплекс мероприятий по защите от загрязнений и истощения Б) Наука о взаимодействии организмов и среды В) Долгосрочное социально-экономическое планирование Г) Научное направление о рациональном использовании природы	1 2 3 4 Б А Г В	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие
1 585	Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из перечисленных факторов обеспечивает постоянство среды обитания на Земле? 1) Давление воздуха 2) Положение планеты в Солнечной системе 3) Цвет неба 4) Плотность населения	2	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 586	Определите, какие свойства атмосферы обеспечивают стабильность климата. Какие из перечисленных функций выполняет атмосфера как буферная оболочка? 1) Защита от космического излучения 2) Регуляция температуры 3) Обеспечение фотосинтеза 4) Увеличение скорости ветра 5) Поддержание газового состава	1 2 3 5	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 587	Установите последовательность этапов формирования земной атмосферы. Расставьте этапы: а) Вулканическая активность б) Выделение газов в) Формирование первичной атмосферы г) Участие живых организмов д) Появление кислорода	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-П14	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 588	Объяснить значение термина «буферные свойства». Что означают буферные свойства атмосферы и гидросфера?	Буферные свойства — это способность компенсировать изменения внешних условий	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 589	Соотнесите параметры и их роль в сохранении стабильности среды. Соотнесите элемент и его функцию: 1. Альbedo поверхности 2. Парниковый эффект 3. Озоновый слой 4. Гидросфера А) Отражает часть солнечного света Б) Удерживает тепло у поверхности планеты В) Поглощает ультрафиолетовое излучение Г) Участвует в радиационном балансе	1 2 3 4 А Б В Г	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие
1 590	Выберите правильное утверждение о роли растений в биосфере. Какую функцию выполняют производители в биосфере? 1) Потребляют органику 2) Разлагают мертвую массу 3) Создают первичную продукцию 4) Не участвуют в круговороте веществ	3	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 591	<p>Определите, какие процессы обеспечивают устойчивость биосферы. Какие из перечисленных процессов поддерживают устойчивость биосферы?</p> <p>1) Круговорот веществ 2) Саморегуляция 3) Биоразнообразие 4) Строительство дорог 5) Увеличение площади городов</p>	1 2 3	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 592	<p>Установите последовательность этапов формирования экосистемы. Расставьте этапы:</p> <p>а) Заселение территории б) Формирование почвы в) Появление консументов г) Развитие растительности д) Установление круговорота веществ</p>	1 2 3 4 5 а б г в д	ПК-П14	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 593	<p>Объясните значение термина «продуценты». Почему продуценты так важны для биосферы?</p>	Продуценты (растения) создают органическое вещество из неорганического.	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 594	<p>Соотнесите элементы и их роль в биосфере. Соотнесите элемент и его функцию:</p> <p>1. Кислород 2. Углерод 3. Азот 4. Вода</p> <p>А) Основа органических соединений Б) Участвует в дыхании и окислительно-восстановительных реакциях В) Важен для синтеза белков и нуклеиновых кислот Г) Растворитель, среда обитания, участие в круговороте</p>	1 2 3 4 Б А В Г	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие
1 595	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какой из перечисленных факторов не является антропогенным источником загрязнения?</p> <p>1) Промышленные предприятия 2) Автотранспорт 3) Лесные пожары 4) Сельское хозяйство</p>	3	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 596	<p>Определите, какие процессы происходят в результате загрязнения водоёмов.</p> <p>Какие из перечисленных явлений наблюдаются при загрязнении вод?</p> <p>1) Эвтрофикация 2) Увеличение биомассы фитопланктона 3) Увеличение биомассы и биоразнообразия рыбы 4) Уменьшение растворённого в воде кислорода</p>	1 2 4	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 597	<p>Установите последовательность этапов формирования смога.</p> <p>Расставьте этапы:</p> <p>а) Выбросы от промышленности и транспорта б) Накопление загрязняющих веществ в) Метеорологические условия (инверсия температуры) г) Формирование смога над городом</p>	1 2 3 4 а б в г	ПК-П14	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 598	<p>Объясните значение термина «смог». Что такое смог?</p>	Смог — это смесь дыма и тумана	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 599	<p>Соотнесите источники загрязнения и их роль в трансформации биосферы.</p> <p>Соотнесите источник и загрязнитель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Промышленность</li> <li>2. Сельское хозяйство</li> <li>3. Транспорт</li> <li>4. Коммунальные отходы</li> </ol> <p>А) Азотные и фосфорные удобрения Б) Углеводороды, оксиды азота В) Тяжёлые металлы, пыль Г) Бытовые сточные воды</p>	1 2 3 4 В А Б Г	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие
1 600	<p>Выберите правильное утверждение о значении вторичного сырья.</p> <p>Какова роль вторичного сырья в современном природопользовании?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Не имеет значения</li> <li>2) Уменьшает потребление первичных ресурсов</li> <li>3) Увеличивает загрязнение</li> <li>4) Упрощает переработку</li> </ol>	2	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 601	<p>Определите, какие свойства характерны для природных ресурсов.</p> <p>Какие из перечисленных характеристик присущи большинству природных ресурсов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Возобновимость</li> <li>2) Полифункциональность</li> <li>3) Неограниченность</li> <li>4) Дефицитность</li> <li>5) Одноразовое использование</li> </ol>	1 2 4	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 602	<p>Установите последовательность этапов использования невозобновимых ресурсов.</p> <p>Расставьте этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Поиск месторождений</li> <li>б) Добыча</li> <li>в) Переработка</li> <li>г) Использование</li> <li>д) Отходы и утилизация</li> </ol>	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-П14	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 603	<p>Объясните значение термина «природно-ресурсный потенциал».</p> <p>Что такое природно-ресурсный потенциал?</p>	Природно-ресурсный потенциал — это совокупность природных ресурсов территории, доступных для освоения.	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 604	<p>Соотнесите виды ресурсов и их классификацию по исчерпаемости.</p> <p>Соотнесите ресурс и его категорию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Солнечная энергия</li> <li>2. Лесные ресурсы</li> <li>3. Полезные ископаемые</li> <li>4. Водные ресурсы</li> </ol> <p>А) Исчерпаемые возобновимые Б) Неисчерпаемые В) Исчерпаемые невозобновимые Г) Частично возобновимые</p>	1 2 3 4 Б А В Г	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие
1 605	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какое из перечисленных утверждений соответствует концепции рационального природопользования?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использовать все доступные ресурсы без ограничений</li> <li>2) Увеличивать добычу полезных ископаемых</li> <li>3) Сохранять биоразнообразие и круговорот веществ</li> <li>4) Строить больше промышленных объектов</li> </ol>	3	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 606	<p>Определите, какие меры способствуют рациональному использованию водных ресурсов.</p> <p>Какие из перечисленных мероприятий позволяют рационально использовать водные ресурсы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Орошение</li> <li>Очистка сточных вод</li> <li>Сброс неочищенной воды</li> <li>Повторное использование воды</li> <li>Экономия воды в быту</li> </ol>	2 4 5	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 607	<p>Установите последовательность этапов формирования системы рационального водопользования.</p> <p>Расставьте этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оценка качества воды</li> <li>Формирование нормативов</li> <li>Очистка и фильтрация</li> <li>Распределение между пользователями</li> <li>Повторное использование</li> </ol>	1 2 3 4 5 а б в г д	ПК-П14	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 608	<p>Объясните значение термина «природообустройство».</p> <p>Что такое природообустройство?</p>	Приро́дообустро́йство — это мероприятия по улучшению природной среды.	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 609	<p>Соотнесите типы ресурсов и методы их рационального использования.</p> <p>Соотнесите ресурс и способ его рационального использования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Минеральные</li> <li>Водные</li> <li>Климатические</li> <li>Биологические</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Экономия, очистка, повторное использование</li> <li>Защита от истощения, восстановление</li> <li>Использование возобновимых источников энергии</li> <li>Рациональная добыча, вторичная переработка</li> </ol>	1 2 3 4 Г А В Б	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие
1 610	<p>Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какое из перечисленных утверждений наиболее точно отражает суть управления природопользованием?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Управление — это увеличение добычи ресурсов</li> <li>Управление — это контроль за использованием и охраной природы</li> <li>Управление — это строительство новых заводов</li> <li>Управление — это только экономический подход к ресурсам</li> </ol>	2	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 611	<p>Определите, какие показатели используются для оценки эффективности управления природопользованием.</p> <p>Какие из перечисленных параметров служат индикаторами успешного управления природными ресурсами?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Увеличение площади городов</li> <li>Площадь восстановленных земель</li> <li>Уровень загрязнения воды и воздуха</li> <li>Число автомобилей</li> <li>Темп урбанизации</li> </ol>	2 3	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 612	<p>Установите последовательность этапов реализации системы управления.</p> <p>Расставьте этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ состояния природной среды</li> <li>Разработка стратегии</li> <li>Контроль выполнения мер</li> <li>Внедрение мероприятий</li> <li>Образование и просвещение</li> </ol>	1 2 3 4 5 а б д г в	ПК-П14	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 613	<p>Объясните значение термина «мягкое управление».</p> <p>Что такое мягкое управление природопользованием?</p>	Мягкое управление — это методы воздействия через экономические инструменты	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 614	<p>Соотнесите типы природоохранных технологий и их применение.</p> <p>Соотнесите технологию и её роль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фильтрация</li> <li>2. Рециклинг</li> <li>3. Сжигание с энергоутилизацией</li> <li>4. Озонирование</li> </ol> <p>A) Для очистки сточных вод Б) Для повторного использования материалов В) Для уменьшения объёмов отходов с получением энергии Г) Для обеззараживания воды и воздуха</p>	1 2 3 4 А Б В Г	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие
1 615	<p>Выберите правильное утверждение о роли СМИ в экологическом просвещении.</p> <p>Какую функцию выполняют средства массовой информации в экологическом образовании?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Не играют никакой роли</li> <li>2) Повышают интерес только к политике</li> <li>3) Распространяют информацию о состоянии окружающей среды</li> <li>4) Увеличивают уровень потребления</li> </ol>	3	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 616	<p>Определите, какие показатели свидетельствуют об уровне экологической культуры.</p> <p>Какие из перечисленных явлений могут служить индикаторами высокого уровня экологической культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сортировка отходов</li> <li>2) Использование многоразовых вещей</li> <li>3) Частые свалки</li> <li>4) Участие в экологических акциях</li> <li>5) Незнание о последствиях загрязнения</li> </ol>	1 2 4	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 617	<p>Установите последовательность этапов влияния образования на поведение.</p> <p>Расставьте этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Получение знаний</li> <li>б) Формирование экологического сознания</li> <li>в) Изменение поведения</li> <li>г) Участие в экологических мероприятиях</li> </ol>	1 2 3 4 а б в г	ПК-П14	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 618	<p>Объясните значение термина «экологическое просвещение».</p> <p>Что такое экологическое просвещение?</p>	Экологическое просвещение — распространение знаний об окружающей среде, направленное на повышение экологической культуры.	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 619	<p>Соотнесите уровни образования и их роль в экологическом воспитании.</p> <p>Соотнесите уровень и его функцию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дошкольное</li> <li>2. Школьное</li> <li>3. Высшее</li> <li>4. Дополнительное</li> </ol> <p>А) Формирование первичных представлений о природе Б) Систематизация знаний, развитие критического мышления В) Подготовка специалистов в сфере экологии и природопользования Г) Повышение квалификации и непрерывное образование</p>	1 2 3 4 А Б В Г	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие
1 620	<p>Установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между загрязнителем и источником загрязнения:</p> <p>Загрязнитель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пестициды</li> <li>2) пыль</li> <li>3) нефтепродукты</li> <li>4) ртуть</li> </ol> <p>Источник загрязнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) производство цемента</li> <li>б) цветная металлургия</li> <li>в) нефтепроводы</li> <li>г) сельское хозяйство</li> </ol>	1 2 3 4 г а в б	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие

1 621	<p>Укажите последовательность. Установите последовательность этапов взаимодействия человека и природы:</p> <p>а) появление земледелия б) загрязнение окружающей среды в) человек – часть природы г) взаимодействие техносфера на природу</p>	1 2 3 4 в а г б	ПК-П14	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 622	<p>Укажите наименование газа. В ответе укажите наименование газа (его полное название).</p> <p>Укажите наименование газа, за счет увеличения концентрации которого происходит нагрев нижних слоев атмосферы и поверхности Земли.</p>	Диоксид углерода (углекислый газ) Обоснование: Увеличение количества диоксида углерода создает избыток парниковых газов, которые удерживают дополнительное тепло.	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 623	<p>Укажите наименование процесса. В ответе укажите наименование процесса.</p> <p>Укажите наименование процесса ухудшения качества воды из-за избыточного поступления в водоем так называемых «биогенных элементов», в первую очередь соединений азота и фосфора.</p>	Эвтрофикация Обоснование: Эвтрофикация – природный процесс, связанный с постоянным смыслом в водоемах биогенных элементов с территории водосборного бассейна.	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 624	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Как называется стабильное состояние экосистемы, производящей максимальную биомассу на единицу энергетического потока?</p> <p>а) первичной сукцессией; б) климаксом; в) вторичной сукцессией; г) флюктуацией.</p>	б) климаксом Обоснование: Климакс в экологии – заключительное, относительно устойчивое состояние сменяющих друг друга экосистем, возникающее в результате сукцессий.	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 625	<p>Прочтайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между моделями и их характеристикой:</p> <p>1. Компьютерная модель - это... 2. Математическая модель - это... 3. Имитационная модель-это...</p> <p>А. Модель задачи, выполняемая с помощью компьютера. Б. Комплекс программ для ЭВМ, описывающий функционирование отдельных блоков системы В. Абстрактное формализованное описание объекта, процесса или явления реального мира называется...</p>	A; Б; В; 1; 3; 2	ПК-П14	Прочтайте задание и установите правильную последовательность
1 626	<p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Экологическое лицензирование -это</p>	Деятельность уполномоченных на то государственных органов, связанная с выдачей лицензий на природопользование	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 627	<p>Выберите несколько вариантов ответа из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Отличие ГИС от иных информационных систем проявляется в том, что они...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позволяют отображать и анализировать любую географически привязанную информацию</li> <li>- позволяют отображать качественную и количественную информацию</li> <li>- используют современные методы статистического анализа</li> <li>- изучают экологические закономерности</li> </ul>	<p>Позволяют отображать и анализировать любую географически привязанную информацию</p> <p>Обоснование:</p> <p>Отличие ГИС от иных информационных систем проявляется в том, что они позволяют отображать и анализировать любую географически привязанную информацию</p>	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 628	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между категорией вида по степени привязанности к экосистеме и качественными характеристиками вида:</p> <p>Категории вида по степени привязанности к экосистеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) характерные</li> <li>2) преферентные</li> <li>3) чуждые</li> <li>4) индифферентные</li> </ol> <p>Качественные характеристики вида:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) случайно попавшие в сообщество, к которому они не принадлежат</li> <li>б) способные существовать с равным успехом во многих экосистемах</li> <li>в) встречающиеся в нескольких смежных системах, но предпочитающих одну из них</li> <li>г) свойственные исключительно одной экологической системе и представленные в ней гораздо обильнее, чем в других экосистемах</li> </ol>	<p>1 2 3 4 г в а б</p>	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие
1 629	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между характеристиками видового комплекса и значением индекса доминирования Палия-Ковнацки:</p> <p>Характеристика видового комплекса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доминанты</li> <li>2. Субдоминанты</li> <li>3. Субдоминанты первого порядка</li> <li>4. Второстепенные члены</li> </ol> <p>Значением индекса доминирования Палия-Ковнацки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) <math>0,01 &lt; Di &lt; 0,1</math></li> <li>б) <math>0,1 &lt; Di &lt; 1</math></li> <li>в) <math>1 &lt; Di &lt; 10</math></li> <li>г) <math>10 &lt; Di &lt; 100</math></li> </ol>	<p>1 2 3 4 г в б а</p>	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие
1 630	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между уровнем смертности организмов и их типами кривых выживаемости:</p> <p>Уровни смертности организмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) виды, смертность которых почти до конца жизненного цикла остается низкой</li> <li>2) виды, смертность которых чрезвычайно высока на ранних стадиях развития, а в дальнейшем становится низкой</li> <li>3) виды, у которых смертность для каждой возрастной группы – величина постоянная</li> </ol> <p>Типы кривых выживаемости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сильновогнутые кривые</li> <li>б) сильновыпуклые кривые</li> <li>в) кривые промежуточного типа</li> </ol>	<p>1 2 3 б а в</p>	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие

1 631	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между показателями флюктуирующей асимметрии листьев березы повислой и характеристикой среды ее обитания:</p> <p>Показатели флюктуирующей асимметрии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 0,056–0,060</li> <li>2) 0,061 –0,065</li> <li>3) 0,065–0,070</li> <li>4) &lt; 0,055</li> </ol> <p>Концентрация SO<sub>2</sub>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) норма</li> <li>б) загрязнено</li> <li>в) чисто</li> <li>г) грязно</li> </ol>	1 2 3 4 а б г в	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие
1 632	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между коэффициентом корреляции и теснотой связи:</p> <p>Коэффициент корреляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ± 0,91–1,00</li> <li>2) ± 0,65–0,80</li> <li>3) ± 0,25–0,44</li> <li>4) ± 0,45–0,64</li> </ol> <p>Теснота связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сильная</li> <li>б) слабая</li> <li>в) очень сильная</li> <li>г) умеренная</li> <li>д) весьма сильная</li> </ol>	1 2 3 4 в а б г	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие
1 633	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между группами организмов и их представителями:</p> <p>Группы организмов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) таксономические группы</li> <li>2) трофические группы</li> <li>3) пространственные группы</li> <li>4) размерные группы</li> </ol> <p>Представители:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) фотосинтезирующие растения, растительноядные виды, хищники</li> <li>б) семейства растений, насекомых, птиц, млекопитающих</li> <li>в) микро-, мезо- и макрофауна почв или илов</li> <li>г) число видов по ярусам леса, распределение бентоса по поверхности дна и в слое грунта</li> </ol>	1 2 3 4 б а г в	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие
1 634	<p>Прочтайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между индексом Одума (Io) и расшифровкой его значения:</p> <p>Индекс Одума:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Io = 1</li> <li>2) Io &lt; 1</li> <li>3) Io &gt; 1</li> </ol> <p>Расшифровка значения Io:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) влечет вывод о сильной конкуренции между особями за жизненно необходимые ресурсы</li> <li>б) соответствует случайному размещению организмов в пространстве, что свидетельствует об однородности среды обитания и отсутствии сильных биотических взаимодействий между ними</li> <li>в) указывает на агрегированные размещения организмов в пространстве, вызванные неоднородностями биотопа и/или сильными положительными взаимодействиями между особями, приводящие к образованию стай или колоний</li> </ol>	1 2 3 б а в	ПК-П14	Прочтайте задание и установите соответствие

1 635	Укажите автора принципа в экологии. В ответе укажите фамилию автора. Укажите фамилию автора следующего принципа: «Скопление особей популяции, с одной стороны, усиливает конкуренцию между ними за пищевые ресурсы и жизненное пространство, с другой – приводит к повышению способности группы в целом к выживанию».	Олли Обоснование: Согласно принципу Олли, как перенаселенность, так и недонаселенность могут выступать в качестве лимитирующего фактора.	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 636	Укажите наименование норматива. В ответе укажите наименование норматива в виде общепринятого сокращения. Укажите наименование главного норматива качества окружающей среды.	ПДК Обоснование: Предельно допустимая концентрация (ПДК) – утвержденный в законодательном порядке санитарно-гигиенический или рыбохозяйственный норматив.	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 637	Укажите реакцию среды. В ответе укажите наименование реакции среды. Укажите реакцию водной среды при значении pH = 7,9.	Слабошелочная Обоснование: При значении pH = 7,5–8,5 реакция водной среды слабошелочная.	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 638	Укажите наименование раздела экологического мониторинга. В ответе укажите наименование раздела. Укажите наименование раздела экологического мониторинга, в котором оценка состояния окружающей среды проводится с помощью живых организмов непосредственно в среде их обитания.	Биоиндикация Обоснование: Биоиндикация – оценка качества природной среды по состоянию ее биоты, основана на наблюдении за составом и численностью видов-индикаторов.	ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 639	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какой вид имеет разброс точек (корреляционное поле) в случае наличия корреляционной связи? а) окружности б) более или менее правильного эллипса в) квадрата г) треугольника	б) более или менее правильного эллипса Обоснование: Если корреляционное поле представляет собой эллипс, то можно полагать, что между признаками существует линейная связь.	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 640	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите тесноту связи между содержанием тяжелого металла в листьях и в корнях одуванчика лекарственного, если коэффициент корреляции между ними составляет 0,53: а) слабая б) умеренная в) сильная г) очень сильная	б) умеренная Обоснование: При коэффициенте корреляции 0,53 теснота связи определяется как умеренная, т. к. находится в диапазоне от 0,45 до 0,64.	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 641	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Как называется таблица, в которой на пересечении строки и столбца находится коэффициент корреляции между соответствующими параметрами? а) корреляционным полигоном б) корреляционной зависимостью в) корреляционной матрицей	в) корреляционной матрицей Обоснование: Корреляционная матрица содержит коэффициенты корреляции между различными параметрами.	ПК-П14	Прочтайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком- петен- ция	Инструк- ция по выполне- нию
ПК-ПЗ Способен осуществлять экспериментальные исследования, постановку и проведение исследований по утвержденным методикам				
1 642	История развития микробиологии. Основные этапы.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 643	Физиологический период развития микробиологии. Вклад Л. Пастера, Р. Коха в развитие микробиологии.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 644	Вклад Мечникова и Ценковского в развитие отечественной иммунологии		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 645	Основные направления исследований С.Н. Виноградского, В.Л. Омелянского		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 646	Вклад Н.А. Красильникова в развитие микробиологии.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 647	Современная систематика микроорганизмов. Иерархия таксонов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 648	Номенклатура.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 649	Принципы классификации царства Prokaryotae. Назвать отделы и классы.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 650	Методы определения типа клеточной стенки бактерий.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 651	Строение прокариотной клетки. Отличия от клеток высших организмов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 652	Строение генетического аппарата бактерий. Понятие вида, штамма, клона бактерий.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 653	Рост, размножение бактерий. Основные характеристики. Фазы развития микробной популяции. Способы культивирования микроорганизмов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 654	Морфологические группы бактерий.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 655	Риккетсии, микоплазмы, хламидии .Общая характеристика, экология.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 656	Актиномицеты, систематическое положение, экология, значение.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 657	Царство Mycota, отделы и классы.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 658	Дрожжи, экологические группы дрожжей.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 659	Общая характеристика грибов. Экологические группы грибов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 660	Особенности строения клеток микромицетов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 661	Открытие и строение вирусов.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 662	Царство Vira. Основные критерии систематики вирусов и их номенклатура.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 663	Молликуты. Экологические ниши и значение.		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 664	Химический состав клеток микроорганизмов : органогенные элементы, роль серы, фосфора, микроэлементов .		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 665	Молекулярный состав клеток, роль воды, углеводов, липидов, белков, нуклеиновых кислот в клетках микробов.		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 666	Конструктивный и энергетический обмен клеток микроорганизмов		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 667	Типы питания и получения энергии микроорганизмами.		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 668	Механизмы поступления питательных веществ в клетки микроорганизмов.		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 669	Классификация питательных сред, примеры.		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 670	Механизмы биологического окисления, примеры.		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 671	Типы биологического окисления, примеры.		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 672	Понятие о полном и неполном окислении, примеры.		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 673	Участие микроорганизмов в круговороте углерода.		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 674	Экзо- и эндоферменты микроорганизмов, практическое использование		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 675	Способы передачи генетической информации у бактерий.		ПК-ПЗ	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 676	Спиртовое брожение, химизм, возбудители, значение.		ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 677	Молочнокислое брожение, химизм, возбудители, значение.		ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 678	Маслянокислое брожение, химизм, возбудители, значение.		ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 679	Метановое брожение, химизм, возбудители, значение.		ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 680	Брожение клетчатки, пектиновых веществ и других полимеров.		ПК-П3	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П12 Способен производить оценку антропогенных и природных факторов опасности для окружающей среды и здоровья населения				
1 681	Метабиоз, сущность, экологическое значение, примеры.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 682	Симбиоз ,его формы, экологическое значение, примеры.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 683	Антагонизм, его формы, экологическое значение. примеры		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 684	Антибиотики : открытие, определение, классификация. Единица действия антибиотиков. Синтез антибиотиков в почве.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 685	Антибиотики бактерий и микромицетов: продуценты, объекты и механизмы действия. Методы определения чувствительности микробов к антибиотикам.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 686	Микрофлора почвы: эколого-трофические группы микроорганизмов.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 687	Классификация почвенных микробов по Виноградскому, Мишустину.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 688	Микрофлора воды. Санитарно-показательные микроорганизмы.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 689	Микрофлора воздуха. Санитарно-показательные микроорганизмы.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 690	Требования, предъявляемые к санитарно-показательным микроорганизмам.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 691	Участие микроорганизмов в круговороте азота. Основные стадии круговорота.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 692	Аммонификация, сущность процесса, возбудители, значение.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 693	Нитрификация. сущность процесса, возбудители, значение.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 694	Денитрификация, сущность процесса, возбудители, значение.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 695	Азотфиксация, сущность процесса, возбудители, значение.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 696	Биологические землеудобрительные препараты.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 697	Роль микроорганизмов в защите растений от болезней и вредителей.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 698	Биопрепараты для защиты растений, примеры.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 699	Влияние влажности на микроорганизмы. Практическое значение снижения влажности для консервации продукции и кормов.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 700	Влияние температуры на микроорганизмы: психро-, мезо- и термофилы.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 701	Биологические механизмы термофилии.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 702	Влияние pH и химических веществ на микроорганизмы: ацидофилы и базофилы, осмо- и галофилы.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 703	Влияние радиации на микроорганизмы, практическое значение этих знаний.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 704	Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе, гумусообразовании.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 705	Вертикально-ярусная стратификация микроорганизмов в фитоценозе.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 706	Микрофлора почв различных типов.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 707	Влияние способов обработки на микрофлору почвы.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 708	Влияние удобрений на микрофлору почвы.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 709	Влияние пестицидов на микрофлору почвы.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 710	Влияние севооборота и мелиорации на почвенную микрофлору.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 711	Методы оценки численности и биомассы микроорганизмов почвы, воды и воздуха.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 712	Агрономически полезные формы микроорганизмов, примеры.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 713	Коэффициент безопасности, его использование для оценки экологической безопасности применения химпрепаратов в земледелии		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 714	Микробная сукцессия, ее стадии и их характеристики. Коэффициент сукцессии.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 715	Микроорганизмы-деструкторы ксенобиотиков, их роль в охране окружающей среды от загрязнений.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 716	Концепции и принципы почвенной микробиологии.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 717	Методы титриметрического анализа, их сущность, особенности, применение		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 718	Кислотно-основное титрование. Типовые расчёты в титриметрическом анализе.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 719	Стандартные и стандартизованные растворы, их приготовление, применение.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 720	Построение кривых титрования..Особенности кривых титрования разных по силе кислот разными по силе основаниями.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 721	Индикаторы кислотно-основного титрования, механизм их действия.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 722	Определение карбонатной жёсткости воды методом кислотно-основного титрования.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 723	Определение общей кислотности плодов и овощей.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 724	Методы осадительного титрования, кривые титрования, индикаторы.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 725	Комплексометрическое титрование, сущность, классификация методов.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 726	Комплексонометрия, титранты и индикаторы комплексонометрического титрования		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 727	Определение кальция и магния в водной вытяжке из почвы.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 728	Окислительно-восстановительное титрование, сущность, методы, индикаторы.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 729	Перманганатометрическое титрование, сущность, условия проведения, титрант.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 730	Определение железа (II) в растворе соли Мора методом перманганатометрии, расчеты.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 731	Иодометрическое титрование, сущность метода иодометрии, индикатор.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 732	Значение и применение окислительно-восстановительного титрования в сельскохозяйственном анализе.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 733	Химический анализ в экологическом мониторинге, его значение, рациональное применение методов анализа.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 734	Точность аналитических определений. Ошибки систематические и случайные. Вычисление абсолютной и относительной погрешности.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 735	Требования к реакциям в титриметрическом анализе. Приемы титрования (прямое, обратное, титрование заместителя).		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 736	Первичные и вторичные стандартные растворы, их приготовление и применение. Примеры.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 737	Вычислите титр и молярную концентрацию эквивалентов щавелевой кислоты $\text{H}_2\text{C}_2\text{O}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ , полученном из навески массой 125,03 г в 1литре.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 738	Рассчитайте, сколько миллилитров 2н. раствора $\text{H}_2\text{SO}_4$ надо взять для осаждения ба-рия из навески 0,5234г $\text{BaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ .		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 739	Сколько миллилитров 10%-ой соляной кислоты ( $\rho = 1,049\text{г}/\text{см}^3$ ) требуется для рас-творения 0,7500г $\text{BaCO}_3$ ?		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 740	В 250,0 мл воды растворили 0,3180 г хлорида кальция. Рассчитайте титр и нормаль-ную концентрацию эквивалентов хлорида кальция в полученном растворе.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 741	Какая масса $\text{HNO}_3$ , содержится в 500 мл раствора, если титр его равен 0,009450 г/мл?		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 742	Какой объём концентрированного раствора $\text{H}_2\text{SO}_4$ с $\rho = 1,220\text{г}/\text{см}^3$ надо взять для приготовления 2л 0,2000н. раствора?		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 743	Чему равны молярные массы эквивалентов $\text{H}_2\text{SO}_4$ , $\text{H}_2\text{SO}_3$ , $\text{Mg}(\text{OH})_2$ и $\text{Ba}(\text{OH})_2$ в ре-акциях полной и неполной нейтрализации?		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 744	Титр раствора $\text{HCl}$ равен 0,003500 г/мл. Вычислите молярную концентрацию раствора.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 745	Определите титр 0,1200 н. раствора $\text{H}_2\text{SO}_4$ .		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 746	На титрование 20,00 мл раствора $\text{HNO}_3$ затрачено 15,00 мл 0,1200 н. раствора $\text{NaOH}$ . Вычислите концентрацию раствора $\text{HNO}_3$ .		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 747	Определите титр 0,1000 н. раствора H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> .		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 748	Аналитическая химия как наука, ее задачи. Значение в решении проблем охраны окружающей среды, экологического мониторинга и контроле производства и качества продукции		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 749	Основные понятия и термины аналитической химии: химический анализ, метод анализа, методика анализа, аналитический сигнал, метрология.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 750	Основные понятия и термины аналитической химии: реагент, количество вещества, эквивалент, молярная масса эквивалентов вещества.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 751	Способы выражения концентрации вещества в растворах, их взаимосвязь.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 752	Определения метрологических показателей: чистота и степень чистоты вещества, основной компонент, примесь.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 753	Метрологические характеристики метода анализа: избирательность, чувствительность (предел обнаружения и диапазон определяемых содержаний)		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 754	Метрологические характеристики метода анализа: абсолютная и относительная погрешность измерения. Приведите пример вычисления		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 755	Качественный химический анализ, его задачи. Аналитические реакции и способы их выполнения.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 756	Требования к аналитическим реакциям, их чувствительность и селективность.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 757	Обнаружение катионов металлов дробным методом. Качественные реакции отдельных катионов: железа (III), свинца (II), никеля (II), хрома(III), кобальта(II).		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 758	Классификация анионов. Особенности обнаружения анионов		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 759	Качественные реакции отдельных анионов: сульфат-, карбонат-, фосфат-, хлорид-, нитрат- ионов.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 760	Количественный анализ и агроэкологический мониторинг. Классификация методов количественного анализа.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 761	Сущность, методы, операции гравиметрического анализа. Подготовка вещества к гравиметрическому анализу.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 762	Гравиметрическое определение содержания кристаллизационной воды в кристалло-гидратах, расчёт.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 763	Гравиметрическое определение влажности веществ, расчёт.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 764	Гравиметрическое определение сухого вещества в растительном материале, расчёт.		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 765	Титриметрический анализ. Основные понятия титриметрии: титрование, титрант, точка эквивалентности, конечная точка титрования, степень оттитрованности		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 766	Требования к реакциям в титриметрическом анализе. Общие приёмы титрования (прямое и обратное титрование).		ПК-П12	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П14 Способен анализировать экологическую обстановку при различной антропогенной нагрузке				
1 767	Какие методы анализа используют в контроле загрязнения почв, воды, воздуха? Каковы преимущества физико-химических методов анализа?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 768	Дать определение понятий: аналитический сигнал, принцип метода.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 769	Укажите основные метрологические характеристики инструментальных методов анализа.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 770	Какая существует взаимосвязь между воспроизводимостью и правильностью метода анализа?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 771	Что такое чувствительность метода, коэффициент регрессии?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 772	Перечислите основные стадии химического анализа. Как они влияют на точность анализа?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 773	Виды и источники ошибок. Каким образом можно уменьшить случайные ошибки?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 774	Какие причины вызывают систематические погрешности? Как их можно устраниить?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 775	В чем сущность статистической обработки результатов анализа?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 776	Что такое среднее квадратичное отклонение единичного результата? Что такое дисперсия средней квадратичной ошибки, какая взаимосвязь ее с грубой ошибкой?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 777	Перечислите способы расчета относительной погрешности.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 778	Сущность метода градуировочного графика?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 779	Классификация электрохимических методов анализа.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 780	Сущность потенциометрических методов анализа.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 781	Электродный потенциал, механизм его возникновения, факторы, влияющие на его величину.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 782	Что такое электрохимическая ячейка, гальваническая цепь? Приведите примеры.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 783	Виды электродов в зависимости от электродной реакции.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 784	Какие электроды называют электродами сравнения и индикаторными электродами? Какие требования предъявляют к ним?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 785	Виды индикаторных электродов, используемых в агрохимических исследованиях, их метрологические характеристики.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 786	Какие виды измерений различают в потенциометрии? Укажите сущность их и область применения.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 787	Для каких целей применяют потенциометрический анализ в агрохимии и почвоведении?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 788	В чем сущность потенциометрического титрования? Какие индикаторные электроды применяют в потенциометрическом кислотно-основном титровании?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 789	Методы потенциометрического титрования. Кривые титрования.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 790	Принципиальные схемы pH-метров, иономеров.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 791	Понятия и термины полярографии: сущность метода, индикаторный электрод, потен-циал разложения, поляризация электрода.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 792	Принципиальные схемы полярографа, вольтамперометрического анализатора.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 793	В чем сущность кондуктометрии?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 794	Классификация кондуктометрических методов анализа.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 795	На чем основано кондуктометрическое титрование? Перечислите его достоинства и недостатки.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 796	Виды кривых кондуктометрического титрования.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 797	Область применения кондуктометрии в агрохимической практике, в почвоведении.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 798	Основные приборы кондуктометрических методов анализа.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 799	Сущность спектроскопии, виды спектров, методы спектрального анализа.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 800	В чем сущность закона Бугера – Ламберта – Бера? Каково его математическое выражение?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 801	Молекулярные спектры поглощения, их происхождение.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 802	В чем отличие спектрофотометрии от фотоэлектроколориметрии? Метрологические характеристики этих методов.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 803	Внутренняя оптическая плотность (D), факторы, влияющие на её величину.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 804	Внутреннее пропускание (T), молярный показатель поглощения, удельный показатель поглощения. Какие факторы влияют на их величину?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 805	Закон аддитивности в фотоколориметрии. Какие факторы вызывают отклонение от законов светопоглощения?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 806	Методы определения концентрации веществ в видимой и УФ областях спектра молекулярно-абсорбционной спектроскопии.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 807	Сущность дифференциальной спектрофотометрии. Преимущества метода.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 808	Назначение светофильтров в фотоколориметрии. Как влияет выбор длины волны на точность фотометрических определений?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 809	В чем сущность нефелометрического метода анализа? Особенности этого метода и область применения в агрохимии и почвоведении.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 810	Турbidиметрический метод анализа, его особенности и область применения в агрохимии и почвоведении.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 811	Физические основы атомно-абсорбционного спектрального анализа. Факторы, влияющие на точность метода.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 812	Атомно-абсорбционные спектрофотометры: основные блоки прибора, принцип работы.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 813	Эмиссионные спектры, их происхождение. Сущность эмиссионного спектрального анализа, факторы, влияющие на точность метода.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 814	Пламенная фотометрия: сущность метода, аппаратура и применение в агрохимическом анализе.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 815	Сущность хроматографии. Какие признаки положены в основу классификации хроматографических методов анализа?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 816	Дать определение понятий: сорбция, десорбция, сорбент, элюент, элюат. Примеры протекания этих процессов в почве, при внесении удобрений.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 817	Объясните принципы адсорбционной, распределительной и ионообменной хроматографии. Область применения этих видов хроматографии.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 818	Теоретические основы газовой хроматографии, её виды.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 819	Основные хроматографические системы, указать их отличительные признаки, область применения, метрологические характеристики.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 820	Принципы основных способов разделения многокомпонентных смесей в хроматографии: фронтальный, вытеснительный, элюентный.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 821	Дать определение понятий: хроматограмма, ширина зоны, высота пика, удерживаемый объем, время удерживания. Привести пример хроматограммы.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 822	Коэффициент распределения, коэффициент разделения - основные показатели разделения смеси веществ. Как находят эти величины?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 823	Что характеризует селективность в хроматографии? Какие факторы влияют на неё?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 824	Какие требования предъявляют к газу-носителю в газовой хроматографии? Какие газы используют в этом качестве?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 825	В чем заключаются особенности сорбентов, используемых в газовой хроматографии?		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 826	Приведите схему газового хроматографа, указав основные блоки, их назначение.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 827	Объясните сущность методики анализа в тонкослойной хроматографии, приведите примеры.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 828	Высокоэффективная жидкостная хроматография: сущность метода, аппаратура, область применения.		ПК-П14	Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ